

Бабушка



В России, в отличие от многих других стран, бабушка — это целое социальное явление. Какие они, бабушки? Чем же обусловлено их поведение в семье? Как использовать их потенциал во благо детям и детскому саду?

На основании психологических исследований вклада бабушек в жизнь семьи и детей выделены три основных типа бабушек: «формальная», или «обычная», «активная» или «увлеченная», «далекая», или «отстраненная», «символическая».

Обычные бабушки принимают участие в уходе за внуками и в их воспитании, однако под воспитанием скорее подразумевают помощь в бытовом уходе за ребенком (приготовление обедов, кормление, гуляние, купание и т. д.) и/или материальное обеспечение семьи. Согласно проведенному опросу, каждая вторая бабушка относится к типу «обычной». Она вместе с внуками смотрит телевизионные передачи, читает им, гуляет с ними, летом, как правило, проводит время вместе (например, на даче). В приготовлении уроков, играх, культурном просвещении внуков бабушки этого типа участвуют незначительно. Они поощряют внуков, хвалят, обнимают, целуют; покупают мороженое, сладости, фрукты, игрушки, вещи. При этом обычно делают это «просто так» или «за хорошее поведение», «за то, что она маленькие». В качестве наказаний «в случаях плохого поведения», непослушания предпочитают не общаться с внуками или поругать.

«Активные», «увлеченные бабушки» имеют высокую степень вовлеченности в досуг и проблемы своих внуков. Они заботятся о внуках, балуют их, играют с ними, ходят в театры и на выставки, что требует больше усилий, моральных и физических. «Увлеченные бабушки» чаще отмечают и поддерживают у внуков проявления доброты, сочувствия, помощи; чувствительны к моментам, когда внукам требуется поддержка, ободрение. В качестве наказания за «вранье, лень, грубость» ругают, запрещают смотреть телевизор или ходить в гости, могут дать подзатыльник или перестать общаться. То есть они проявляют большую активность в наказаниях по сравнению с бабушками предыдущего типа и считают, что имеют на это право.

«Далекие», «отстраненные бабушки» затрачивают на внуков гораздо меньше времени. Внуки таких бабушек с рождения воспитывались или только родителями, или с помощью старшего поколения «с другой стороны», то есть бабушки «отстраненного» типа не имеют обязанностей по отношению к внукам. В высказываниях «отстраненных бабушек» часто встречаются противоречия. Такая бабушка, например, считает, что ее главная роль в семье — воспитание внуков, но под воспитанием она подразумевает только чтение и прогулки на свежем воздухе. Утверждая, что у нее есть обязанности по отношению к внуку, она видится с ним один-два раза в год. Как правило, она продолжает активно трудиться, однако берет на себя долговременные обязанности по уходу и/или помощи в уходе за внуками по мере сил и возможностей; становится «обычной» бабушкой, реже —

«активной» или «далекой». В основном занимается обслуживанием семьи и внуков, то есть «кормлением», «прогулками» и прочими делами, которые имеют хозяйственно-бытовую направленность, помогает материально. «Молодая бабушка» редко проживает одиноко, чаще с мужем или вместе с детьми и внуками. Именно в группе «молодых бабушек» наблюдается подмеченная в повседневной жизни закономерность: внуки от дочерей «ближе», чем от сыновей, и бабушки внуков от дочерей больше вовлечены в их жизнь, чаще с ними встречаются. Внуки растут, но «молодые бабушки» и дальше не перестают помогать детям, хотя объем выполняемых дел уменьшается. Оптимально соотношение возраста бабушки (до 65 лет) и возраста внука (до 11 лет) для максимального развертывания «бабушкинской» деятельности. Второй этап — **«старая бабушка»** — наступает после того, как внук достигает 10—11 лет, бабушке обычно 58—62 года. Если она имеет нескольких внуков, то часто остается в группе «молодых» до тех пор, пока младшему не исполнится 10—11 лет. Появляется новый вид общения с внуками, более равноправный. Выход на пенсию, особенно в большом городе, оказывает влияние на характер отношений с внуком, и часть «обычных» бабушек, преимущественно со средним образованием, переходит в категорию «активных». Некоторые же на этом тапе отдаляются: как правило, это женщины, живущие в мегаполисе и имеющие более высокий уровень образования. Те, кто с первого этапа занимал позицию «отдаленной» или «увлеченной» бабушки, редкое изменяют. Если «молодую» бабушку больше волнует здоровье внука, то у «старой» появляются тревоги и опасения в отношении его образования, выбора будущей профессии, друзей, любимых, будущего в целом. На этой стадии уже не имеет особого значения, от кого внуки — от дочери или сына. Она больше, чем «молодая бабушка», заинтересована в сохранении семейных традиций, ценностей и в этом видит свою основную роль в семье. Третий этап — **«пожилая женщина», «старая женщина»** — начинается после достижения внуками 18-летнего возраста, когда у взрослых детей и выросших внуков появляются обязанности по отношению к старшим членам семьи, нуждающимся теперь в помощи и уходе в связи с ухудшением здоровья. На этой стадии происходит «переворот» ролей — меняется баланс независимости и автономии членов семьи.

Таким образом, этапы прародительства зависят от возраста внуков, социального статуса пожилых женщин и состояния их здоровья.

Основной вывод исследования заключается в том, что вклад старшего поколения в семейную жизнь и спектр ролей зависят не только от возраста, образования, условий проживания пожилого человека и видов родственных связей, но также от социальных и личностных норм жизни, от общественных потребностей и ожиданий.

