

Памятки для родителей по нравственному воспитанию дошкольников

«Запрещённые выражения»

Взрослые окружают ребенка частоколом запретов. Однако и для родителей таковых имеется немало. Один из самых важных – не говорите злых слов ребенку!

Фразы, которые калечат психику ребенка:

1. «Если ты не сделаешь этого, я брошу тебя здесь одного и уйду!»

Обычно так говорят, когда ребенок не хочет уходить с площадки или из другого интересного места. Взрослый, таким образом, желает напугать ребенка и утвердить свою власть над ним, добиться беспрекословного подчинения.

А что чувствует ребенок? Если такие сцены происходят редко, малыш бывает шокирован тем, что мам так легко может отказаться от него.

Это может быть серьезной травмой и иметь самые непредсказуемые последствия. А если такие фразы малыш слышит по нескольку раз на дню, он просто не обращает внимания на них, как и на другие угрозы вообще.

Если все же злые слова сорвались у вас с языка (все мы люди, все бываем раздражены, обязательно, когда успокойтесь, поговорите с ребенком и объясните, что вы сказали так, потому что были очень рассержены, а вовсе не потому, что собирались бросить своего любимца.

2. «Если не прекратишь (сделаешь это, я тебя приберу!»

Конечно, запугиванием легче добиться от ребенка желаемого. Но подумайте, какими вырастут ваш сын или дочь, если привыкнут делать что-то лишь из страха наказания. А если ваши всегда остаются лишь угрозами, что на них просто перестанут обращать внимание.

Если вы слишком часто наказываете и оскорбляете своего ребенка, говорите ему грубые, злые слова, вы теряете с ним духовную связь, а со временем такая граница отчуждения может стать глухой стеной непонимания с вашей стороны и нежеланием понимать вас со стороны ребенка.

3. «Ты тупица, бестолочь!»

Ребенок не может быстро запомнить стихи, неловок и разбивает посуду, и...и.

Взрослые говорят эти слова, потому что разочарованы своим, сокровищем, потому что ребенок не оправдывает их надежд. Давайте задумаемся о последствиях такой психической атаки на несформировавшийся характер маленького человека.

Ребенок сам расстроен своими неудачами, а если ему еще и постоянно говорят, что он ничтожество, он перестает верить в себя, не стремится совершенствоваться. Если он не чувствует духовной поддержки в семье не сомневайтесь, он найдет ее в другом месте. Если ваш малыш сделал что-то не так, критикуйте его конкретные действие или поступок, но не его умственные способности.

Дети нельзя ругать злыми словами. Если вы за что-то наказываете ребенка, отчитываете его, то мысленно положите перед ним свое сердце.

Тогда ваши злые слова не принесут ему невзгоды. Но лучше не посылать своему дитяти недобрых пожеланий. Ибо слово матери - роковое. Если вы сильно обозлены поведением своего чада, лучше отложите «разбор полетов» на потом.

«Как воспитать маленького патриота?»

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- * Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- * Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- * Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- * Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- * Расширяйте собственный кругозор
- * Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

* Читайте ему книги о **родине**, ее героях, о традициях, культуре своего народа

* Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

«Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?»

1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам, способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Этот игровой прием *«как в библиотеке»* поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

2. **Дошкольники** очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Если по месту жительства есть **памятники**, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят **память погибших**. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.

3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему поострить дом. Когда дом построен, поиграйте с ребенком в *«новоселье»*, помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

4. **Воспитывайте** у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте сухарики.

5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, **Родине**. Расскажите, что вам **нравится в вашем труде**.

6. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру *«Кто больше заметит интересного?»*, «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного по нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?» Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего **понравилось**.

7. Любовь к **Родине** – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Зимой на санках, летом на велосипеде или пешком, полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой, журчанием ручья, пением птиц; на море. **Воспитывая** любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее.

"Правила поведения дошкольника. "

Культурно-гигиенические правила.

- Вставай утром всегда в одно и то же время.
- Обязательно делай утреннюю зарядку.
- Тщательно умывайся, обязательно чисти зубы, аккуратно причёсывайся.
- Мой руки перед едой, после пользования туалетом, прогулки, ухода за животными.
- За столом всегда сиди прямо, не клади локти на стол.
- Правильно пользуйся столовыми приборами.
- Ешь не торопясь, аккуратно, бесшумно, жуй с закрытым ртом, тщательно пережёвывай пищу.
- Не кроши хлеб, отламывай по кусочку.
- Косточки от фруктов из компота осторожно складывай на блюде с помощью чайной ложки.
- Закончив еду, клади ложку в тарелку, а не на скатерть.
- Пользуйся салфеткой во время еды.
- Не бегай с бутербродом, кусками съестного - поешь за столом.
- Поднимаясь по лестнице, ставь ногу на ступеньку всей ступнёй.
- Спускаясь по лестнице, держи спину прямо и слегка придерживайся за перила.
- Пользуйся носовым платком; чихая и кашляя, отвернись от собеседника, прикрой рот и нос платком.
- После прогулки тщательно вытирай ноги, стряхивай и чисти щеткой пальто.
- Сам чисти свою обувь; аккуратно вешай или складывай одежду.
- Вечером, прежде чем лечь спать, приведи в порядок свою одежду и обувь.
- Ложись спать в одно и то же время, спи в хорошо проветренной комнате.

Правила культуры общения.

- Пользуйся словами вежливого обращения: «Здравствуйте», «До свидания», «Пожалуйста», «Будьте добры», «Спасибо», «Благодарю», «Разрешите войти» и другими.
- Будь приветлив и вежлив со всеми взрослыми.
- Не перебивай взрослых, не вмешивайся в их разговор.
- На улице, дома, в детском саду, в транспорте и других общественных местах говори спокойно, негромко: води себя сдержанно; не требуй к себе особого внимания. Не ешь во время спектакля, демонстрации кинофильма.
- Слушай старших внимательно, стой при этом спокойно, смотри в лицо собеседнику.
- Умей выслушать товарища, не перебивая.
- С уважением относись к труду и отдыху старших, не мешай взрослым, не шуми, не капризничай.
- Уступай в транспорте место взрослым и малышам.
- Поддай стул или уступи место вошедшему взрослому.
- Подними и вежливо поддай обронённый кем-то предмет.
- Мальчики должны пропускать вперёд девочек в транспорт, помещение.
- Помоги малышу или сверстнику надеть пальто, застегнуться, повязать шарф.
- Делись с товарищами игрушками и книгами, играй дружно.
- Умей признать, что был неправ.
- Старайся уступить товарищу в споре, игре, помочь ему договориться с ним.
- Правила культуры деятельности.
- Не сиди без дела.
- Никогда не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.
- Доводи начатое дело до конца; выполняй работу только хорошо.
- Делай всё, что умеешь, сам, не требуя помощи взрослых.
- Соблюдай чистоту и порядок в своём игровом уголке, за своим столом.
- Везде и всегда бережно относись к вещам и игрушкам.
- Люби природу, заботься о животных.
- Книгу читай за столом, не загибай углы страниц, бери книгу чистыми руками.
- Если что – то не понял, переспроси старших или товарищей.
- Будь настойчив в достижении цели.

Общие правила нравственности.

- Радуйся успеху товарища.
- Будь правдивым, имей мужество откровенно сказать о своём проступке; не перекладывай вину на других.
- Говори всегда только правду.
- Дорожи доверием взрослых и товарищей.
- Не хвастайся даже самым красивым поступком – хорошее дело само за себя говорит.
- Дал слово – держи его, дал обещание – выполни.
- Настоящий друг познаётся не только в радости, но и в беде – он всегда поможет, утешит, удержит от дурного поступка.
- Никого не обижай – ни словом, ни поступком; заботься о младших, помогай им, защищай тех, кто слабее тебя.
- Живи и поступай так, чтобы окружающим – взрослым и детям – было с тобой приятно и радостно.