формирование элементарных математических представлений в средней группе «Лесная математика».

Программное содержание:

1. Закрепить умение сравнивать две **группы предметов**, **формировать представление** о равенстве и не равенстве **групп** на основе счёта двумя способами.
2. Развивать **представление** детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, проявляя фантазию к передаче образа.
3. Уточнить умение сравнивать два **предмета по длине и ширине**, устанавливать размерные отношения между тремя **предметами разной длины**.
4. Воспитывать внимание и умение доводить начатое дело до конца.

Ход занятия

1часть:

К нам пришёл сегодня в гости сказочный герой. Отгадайте, кто это?

На сметане он мешен,

На окошке он стужен,

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

У него румяный бок.

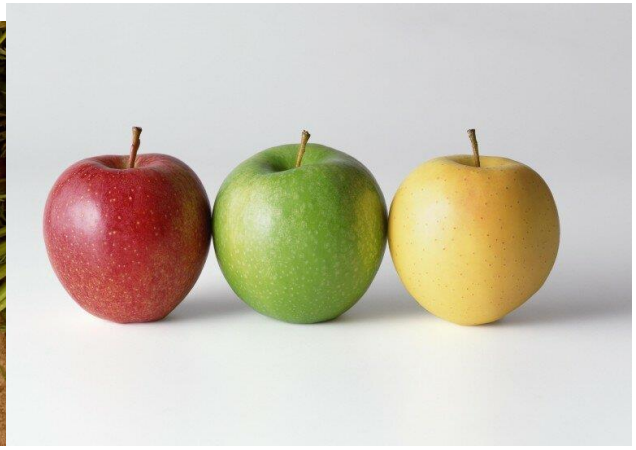
Кто же это? *(Колобок)*

Колобок поведёт нас сегодня по тропинкам своей сказки.

Он приготовил для тебя задания. Итак, сказка начинается… .

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц.

У Зайца в корзине – морковки и яблоки.



- Посчитайте, сколько у Зайца морковок? *(4)*
- Правильно. Посчитайте, сколько у Зайца яблок? *(3)*
- Чего больше, морковок или яблок? *(морковок больше, чем яблок)*
- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

Два варианта ответа детей

1 вариант:

К трём яблокам добавить одно яблоко, стало 4. И морковок тоже 4. Морковок и яблок стало поровну по 4.

2 вариант:

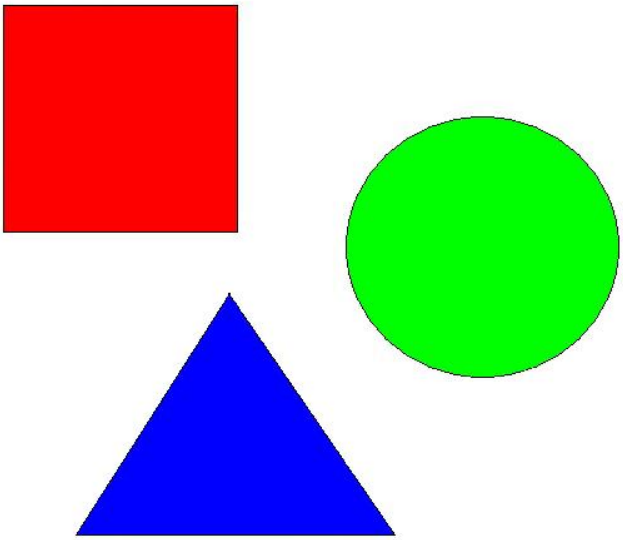
Убрать одну морковку. Стало 3 морковки. И яблок тоже 3. Морковок и яблок стало поровну по 3.

Если дома нет морковок и яблок, то равенства можно нарисовать.

Молодцы, справились с заданием.

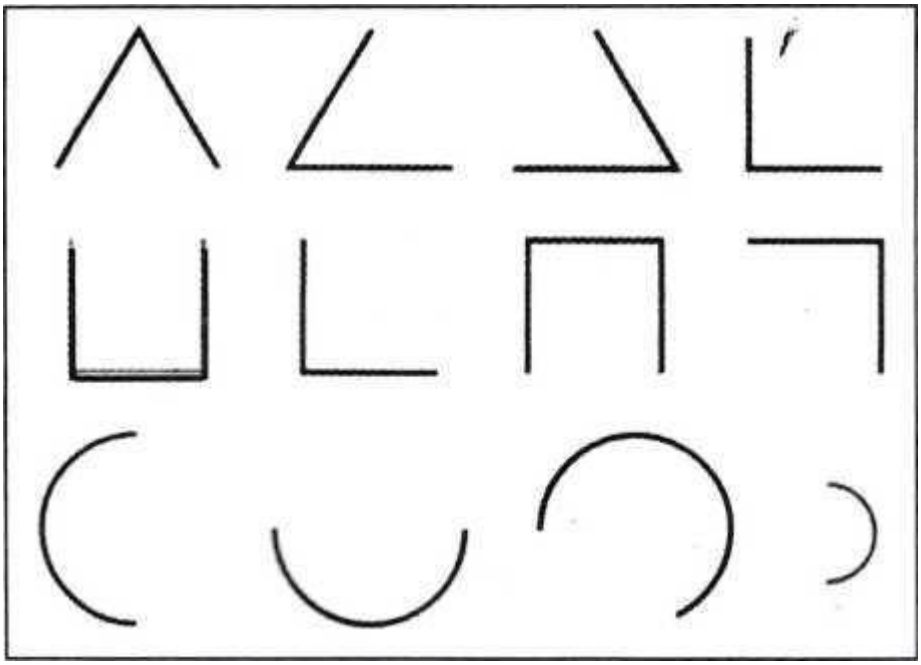
2часть:

Покатился Колобок дальше. Катится он, а навстречу ему Волк. У него конверт, в котором лежат геометрические фигуры.



- Назовите их *(квадрат, круг, треугольник)*
- На что похож круг? *(солнце, бублик, тарелку)*
- Что вы знаете о квадрате? *(у квадрата 4 стороны и 4 угла)*
- Почему треугольник так называли? *(у треугольника три угла, три стороны)*

Правильно. А сейчас вам Волк **предлагает ещё одно задание**. На ваших карточках нарисованы геометрические фигуры. Ваша задача дорисовать **предмет**.



Дети самостоятельно выполняют задание, после чего задается вопрос:

- что ты дорисовал?

- что у тебя получилось?

3часть:

Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь, он очень любит делать зарядку и **предлагает вам**, присоединиться к нему и отдохнуть.

Физкультминутка

Медвежата в чаще жили

Головой они кружили.

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали.

Медвежата воду пили

Друг за дружкою ходили.

Медвежата танцевали

Кверху лапы поднимали.

Покатился Колобок, и встретилась ему Лиса. У Лисы – ленточки. Посмотрите на них.

- Что вы можете о них сказать, они одинаковые? *(нет)*
- В чём разница? *(они отличаются по цвету – одна ленточка красная, а другая – жёлтая)*
-А ещё чем отличаются? *(одна короткая, а другая длинная)*
А ещё в чём различие? *(одна – широкая, а другая – узкая ленточка)*

Правильно, ребята все отличия назвали. Воспитатель направляет и оценивает действия детей.

Игровое упражнение *«Фотография»*

Воспитатель **предлагает детям фото героев**. Детям необходимо назвать, кто идет первым, вторым, последним. Второе задание – **определить кто самый высокий**, низкий, выше зайца, ниже медведя.

Задание *«Закончи **предложение**»*

В. - Спим ночью, а делаем зарядку - утром. Завтракаем утром, а ужинаем - вечером. Луна видна ночью, а солнце - днём. Ужинаем вечером, а спим - ночью. Просыпаемся утром, а спать ложимся - вечером.

5 часть:

Итог:

Сегодня мы встречались со сказочными героями.

- Кого мы встретили? *(Зайца)*
- Что мы с ним считали? *(морковки и яблоки)*
- А дальше кто приходил? *(Волк)*

- Что вы рисовали?

- О чём он вас просил? *(рассказать о геометрических фигурах)*
- Кто приготовил задание с ленточками? *(Лиса)*

Сегодня ты молодец, хорошо и правильно выполнял задания, сказочные герои остались довольны.