

Речевое развитие средняя группа.

Тема: Дифференциация звуков «Ч» и «Щ»

Цель: Создание условий для формирования умения дифференцировать звуки ч-щ, посредством выполнения различных упражнений.

Задачи:

- упражнять в правильном произношении звуков «Ч» и «Щ»
- формировать умение дифференцировать звуки ч-щ: слышать и различать в словах, выделять слова с заданным звуком, подбирать слова на заданный звук.
- воспитывать желание говорить правильно и красиво.

Оборудование: Мячик, картинки с изображением сдувающегося шарика и паровоза, карандаш.

Предварительная работа: Прежде чем приступить к выполнению данного занятия нужно приготовить мячик и карандаш, а также, рассмотреть выбранные картинки.

Ход выполнения НОД:

Взрослый предлагает ребенку поиграть в мячик да не простой, а звуковой!

Дидактическая игра «Один много»

1. Взрослый бросает ребенку мяч называя один предмет, ребенок возвращает мяч называя много. (Туча, лампочка, щетка, лещ, бочка, мяч, ящик, калач, щенок, плащ, овощи, ключ)
2. Показать ребенку картинки с изображением сдувающегося шарика.



Спросить, какой звук мы слышим когда сдувается шарик? Звук «щ».

Произнести вместе с ребенком.

Что изображено на другой картинке? (Паровоз)



Какой звук мы слышим когда едет паровоз? Произнести с ребенком звук ч-ч-ч-ч-ч.

3. Дать ребенку карандаш, положить карандаш на одну ладошку и прикрыть другой. Прокатываем карандаш между ладошками от кончиков пальцев к запястьям и произносим звуки ч-ш.

Так же, можете перейти по ссылке для просмотра упражнений по развитию речи : <https://www.youtube.com/watch?v=ZxytNHvShEw>