

Конспект по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования «Тюльпаны».

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-пластмассовой вилкой.

Задачи:

1. Совершенствовать умение рисовать красками, проводить прямые линии сверху вниз, а также наклонные линии.
2. Познакомить с новым способом рисования.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. Закреплять знания основных цветов.
5. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

Оборудование:

Лист А4, гуашь зеленого цвета, кисть, баночка с водой, пластмассовая вилка, гуашь красного или желтого цвета, картинки с тюльпанами.

Ход:

Взрослый: прекрасное время года – весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Просыпаются и цветы. Какие цветы распускаются весной?

Ответы детей

Рисовать мы будем весенний цветок, а какой вы узнаете, если внимательно послушаете мой рассказ.

Это очень замечательный и красивый цветок. Это весенний цветок. У него длинный, тонкий зеленый стебель. Листья длинные, широкие, зауженные кверху. Его лепестки бывают разных цветов, они круглой формы, похожи на стаканчик. Название цветка- тюльпан.

Посмотрите, какие разные бывают тюльпаны.



Взрослый показывает картинки тюльпанов с повторным комментированием его частей. Это ножка, на которой он стоит, называется «стебель». Он тонкий и длинный. Какого он цвета? (зеленый). Посмотрите, у тюльпана есть листочек.

Какого цвета листочек? (зеленый). Бутон вытянутой формы, похож на стаканчик. Вот какой красивый тюльпан!

Взрослый: предлагаю вам нарисовать тюльпаны. Прежде чем начать рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки. (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет. (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Взрослый: пальчики готовы рисовать. Сядьте ровно и послушайте, как мы будем рисовать. Возьмем кисточку тремя пальчиками около железного наконечника, опустим в баночку с водой, лишнюю воду уберем о край баночки. Кончик кисточки окунем в краску зеленого цвета и нарисуем стебли и листья. (Показ с комментированием взрослого).

Теперь я буду рисовать бутоны тюльпанов. Возьму вилку, с обратной стороны кисточкой раскрашу вилку красным или желтым цветом. Приложу вилку к листу бумаги, там где мы рисовали стебли. Вот так. (Показ взрослого).

Посмотрите, какие тюльпаны у меня получились!

Взрослый: Напомните мне, как вы будете рисовать тюльпаны?

Ответы детей

Взрослый: Все правильно вы рассказали, теперь можете приступать к работе. (Дети начинают рисовать, взрослый помогает по мере необходимости)

Взрослый: Какие красивые тюльпаны у вас получились! Вашим мамам и бабушкам они очень понравятся! Вы даже сможете их научить рисовать вилкой! -С каким нетрадиционным способом рисования мы познакомились?

Ответы детей

-Что мы с вами рисовали?

Ответы детей

-Как мы рисовали?

Ответы детей

Взрослый: Расцвели тюльпанчики —

Жёлтые стаканчики,

Жёлтые и красные,

Лепестки атласные.

Вот и у нас с вами расцвели тюльпаны на листах! Молодцы, вы очень красиво нарисовали эти цветы!

