

Занятие по окружающему миру «ДЕРЕВО УМЕЕТ ПЛАВАТЬ»

Задачи: Формировать представления детей о дереве, его качествах и свойствах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования через игры-эксперименты.

Ход занятия

1. Игровой сюрпризный момент.

В гости к ребенку приходит кукла Даша и рассказывает грустную историю.

Д а ш а. У меня есть подружка Маша, мы с ней очень дружны. Пригласила подруга меня к себе на день рождения. Живет она на другой улице. Разделяет наши улицы маленькая речка, через которую проложен мостик, по нему мы и ходили друг к другу. Но мне сказали, что злой мальчик разломал мост, и я теперь не знаю, как перебраться на ту сторону реки, на чем переплыть. У меня есть некоторые предметы, только смогу ли я на них переплыть речку (деревянная и железная пластины, кусок ткани, салфетка). Я прежде решила посоветоваться с вами.

И правильно сделала, Даша, что пришла к нам, мы тебе с поможем.

Рассматривают предметы, сравнивают на ощупь, называют, из чего они сделаны.

2. Игра-эксперимент «Тонет – плавает».

Предлагаются емкости с водой и предметы (деревянные, бумажные, из ткани и металлические). Ребенок кладёт все предметы в воду и смотрят вместе с Дашей, что с ними происходит. Выясняют, что бумага, ткань, металл тонут, а деревянные предметы плавают.

Д а ш а. Я теперь знаю, что мне нужна деревянная лодка или дощечка, чтобы переплыть речку. Но теперь я хочу еще больше узнать об этом замечательном материале. Вы мне не расскажете?

Из чего делают деревянные предметы? (*Из деревьев, которые растут в лесу.*) А у вас дома еще есть деревянные предметы? (*Ребенок называет и показывает Даше.*) Что представляет собой дерево? Какое оно?

3. Игра «Какое дерево?».

Даша дает ребенку деревянную палочку (Взрослый с ребенком по очереди передают ее друг другу), у кого оказалась палочка, должен назвать какое-нибудь качество или свойство дерева (легкое, не тонет, плавает, прочное, гладкое, шершавое, горит и т. д.). Если ребенок затрудняется, взрослый помогает наводящими вопросами.

4. Раскрашивание деревянных дощечек.

Даша, а ты знаешь, что дерево можно раскрашивать? Например, можно раскрасить разделочные доски. (можно использовать свой рисунок)

Дети раскрашивают макет деревянных дощечек и дарят их Даше и ее подружке.

