Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе

Тема: Звуковая культура речи: звук У.
Цели: учить детей четко произносить звук ***У*** как изолированно, так и в словах на одном выдохе; побуждать произносить (по подражанию) звук У с разной силой голоса; развивать слуховое восприятие; вызвать желание подражать голосам животных в песенке.

Материалы и оборудование: картинки с изображением большого и маленького пароходов и волчонка; уточки с утятами; волчонка и зайчонка; «Песенка про домашних животных». https://www.youtube.com/watch?v=_Bix58eEo-0
Ход НОД:

Взрослый: Сегодня мы с тобой будем играть в новую сказку.

Итак, жил-был на свете веселый язычок. Жил он в своем домике-ротике и очень любил гулять, играть и петь самые разные песенки.
-А у тебя в ротике живет язычок, как ты думаешь? Покажи его, пожалуйста! Молодец, а теперь спрячь.
Однажды язычку надоело сидеть дома, и он пошел на речку. В это время по реке плыли два парохода.

-Какого цвета большой пароход? А маленький?

Пароход гудит трубой,
Издаёт он звук какой?
Угадать вам помогу,
Загудит он громко:
«У-У-У!»

-Как ты думаешь, какой пароход пел громкую песню, большой или маленький?

Язычок услышал, как он поет и тоже решил спеть песенку большого парохода: у-у-у-у! А тебе нравится эта песенка? Хочешь ее спеть вместе с веселым язычком?

-Чтобы и у нас получилась песня парохода, надо вытянуть губы трубочкой и протяжно произносить: у-у-у-у-у».

Пароход гудит трубой,
Издаёт он звук какой?
Угадать вам помогу,
Загудит он тихо:
«У-у-у!»

-Какой пароход поет тихую песню? Давайте споем ее вместе с веселым язычком!

Взрослый: -Я слышу чей-то голос: кря-кря-.
– Кто это?

-Давай поздороваемся с ними, скажем: «Здравствуй, уточка! Здравствуйте, утята!»
- Ты уточке очень понравилась (понравился), и она приглашает тебя немножко поиграть.

Физминутка «Вышли уточки на луг»

Вышли уточки на луг
Кря-кря-кря (Шагаем)
Пролетел веселый жук,
Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями
Гуси шеи выгибают,
Га-га-га! (Круговые движения шеей)
Клювом перья расправляют.(Повороты туловища влево-вправо)
Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками)
Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим в собой)
Зашептал в воде камыш,
Ш-ш-ш! (Подняли руки вверх, потянулись)
И опять настала тишь,
Ш-ш-ш. (присели)

Взрослый: — Послушайте, кто это воет: уууу?
Это маленький волчонок потерял маму

Мама ушла на охоту. А волчонок боится оставаться один и горько плачет. Как он плачет? (***дети повторяют: у-у-у-у***) А в том же лесу маленькие зайчата услыхали волчонка, задрожали и спрятались.

Взрослый: — Тебе понравилось играть в сказку про веселый язычок? Я очень рада и предлагаю вашим язычкам спеть песенки домашних животных.

«Песенка про домашних животных». https://www.youtube.com/watch?v=_Bix58eEo-0