

## **Конспект занятия по пластилинографии в средней группе «Одуванчики».**

**Цель:** учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.

### **Задачи:**

- совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми движениями, круговыми движениями, сплющивание, прижимание;
- учить детей пользоваться стекой;
- развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук;
- воспитывать заботливое отношение к растительному миру, любовь к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

### **Материал:**

- набор пластилина;
- картон;
- стека;
- влажная салфетка;
- игрушка (или картинка) бабочка
- картинка поляны одуванчиков

### **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций;
- беседа о луговых цветах;

### **Ход занятия:**

Взрослый: - Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел?

- Бабочка !

Взрослый: - Это сказочная бабочка, ее зовут Конопаточка!



- Ребята, посмотрите, Конопаточка почему-то очень грустная. Что случилось?

Бабочка: На моей сказочной поляне росли красивые, пушистые, желтенькие цветы. Ребята, а вы знаете, как они называются?

- Одуванчики.

Бабочка: Правильно. Моя полянка была похожа на прекрасный ковер. Так вот. Однажды налетел злой и холодный ветер и все одуванчики в холодные и легкие снежинки и разлетелись по всему свету. Опустилась полянка, нет больше ярких, красивых одуванчиков. Вот почему я такая грустная.

Взрослый: - Ребята, а хотите посмотреть, какая была полянка у Конопаточки?



Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт – нарядится  
В беленькое платьице.  
Лёгкое, воздушное,  
Ветерку послушное.

Взрослый: Наша бабочка совсем грустила. Ты хочешь помочь Конопаточке? (Да). А как мы ей сможем помочь?

- Нарисуем цветы.

Взрослый: - А чем ты хочешь нарисовать одуванчики?

- Я думаю, что лучше нарисовать пластилином, ведь тогда цветочки получатся объемные и пушистые. Но нам потребуется много сил для работы, поэтому нужно начать ...

- С зарядки.

- Верно. Давайте и мы с тобой займемся **«цветочной зарядкой»**:

Под весенние напевы,  
Повернёмся вправо, влево.  
Руки вверх, руки вниз!  
Вверх! И снова вниз!  
Вправо, влево головою!  
Руки вверх! Перед собою!  
Топни правой ногой!  
Топни левой ногой!  
Вправо, влево повернись!  
И тихонечко садись!  
Ой, а это что за цветочек?  
- Одуванчик.



Взрослый: - Какие части у него мы можем выделить?

- Стебель, листья и сам цветок.

Взрослый: - Молодец. Теперь нужно выбрать пластилин. Какого цвета у вас будет стебель и листочки?

- Зеленого.

Взрослый: - Правильно. А сам цветок одуванчика?

- Желтого.

Взрослый: - А что нужно сделать дальше? (дети перечисляют этапы лепки, взрослый поправляет в случае необходимости, выполнение работы).

Взрослый: А сейчас я открою тебе секрет, цветочек одуванчика можно сделать пушистым.

Для этого стекой нарисую полосочки на краешках цветка. Получилось?

Бабочка: Какие прекрасные одуванчики, какая чудесная полянка! Как мне радостно стало и весело. Ребятки, я так хочу с вами поиграть!

Бабочка: Спасибо вам, ребятки, за помощь, до свидания.

- До свиданья, Конопаточка, прилетай к нам в гости, мы тебе всегда рады!

