Тема: «Насекомые. Божья коровка».

**Цель:** Развивать умение лепить насекомое (божья коровка) по представлению.

## Задачи:

**Образовательные**: Обобщить имеющиеся знания о божьей коровке (характерных особенностях).

**Развивающие:** Развивать умение изображать насекомое (божью коровку) из пластилина. Образно отражать простые детали в лепке. Совершенствовать приёмы раскатывания, сплющивания, надреза с помощью стека. Развивать мелкую моторику, творчество, фантазию. Формировать умение украшать поделку симметрично.

Воспитательные: Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, желание передавать увиденное в своей работе.

**Материал:** игрушки-насекомые (жуки, стрекоза, пчела, божья коровка), пластилин, стеки, дощечки.

## Предварительная работа.

- 1. Рассмотрение и обсуждение картинок с изображением насекомых
- 2. Просмотр слайдов о насекомых.
- 3. Наблюдение за божьей коровкой на прогулке.

## Ход НОД.

Организационный момент.

На ковре - поляна с насекомыми.

Взрослый: Ребята, попробуйте, отгадайте загадку:

Ой, что за насекомое,

Пока что незнакомое?!

Вперед ползет, не пятится,

На нём в горошек платьице. (Божья коровка)

Дети предлагают варианты и называют правильный ответ - божья коровка.

- А давайте, посмотрим отгадку на полянке. Найдите божью коровку. (дети находят божью коровку, которая сидит на листочке).
- Молодцы, сразу видно, что вы наблюдательны.
- Я сегодня утром проснулась и у нас на столе сидела божья коровка. (взрослый должен заранее слепить божью коровку)
- -Посмотрите, какая она красивая. Но почему-то грустная. Знаете почему?
- У неё нет друзей. Дети, а давайте поможем божьей коровке и слепим ей друзей?
- (Обращается к божьей коровке) Ты посиди на листочке, и подожди своих друзей. (Обращается к детям ) Божья коровка пока посидит на листочке, а мы с вами пройдём слепим ей друзей.
- Ну, что приступаем?(Нет) Почему? Правильно, потому что мы с вами

## Пальчиковая гимнастика «БОЖЬЯ КОРОВКА»

Божья коровка, (руки зажаты в один кулачек)

Черная головка, (большие пальчики подняли вверх)

Улети на небо, (руки подняли вверх, полетели)

Принеси нам хлеба, (руки ладошками вверх)

Черного и белого, (руки вправо, влево)

Только не горелого. (грозим пальчиком).

- Молодцы, размяли пальчики. А теперь садимся правильно, чтобы спинка была прямая. Ноги ровно стоят на полу, руки, на краю стола.
- Мы сегодня пообещали помочь божьей коровке слепить ей друзей. Давайте же скорее приступим к лепке, а то божьей коровке очень скучно одной. А когда вы слепите, то каждый придумает имя своей божьей коровке. Из чего будем лепить?

Дети: из пластилина

Какого размера бывают божьи коровки? Какая у них спинка? Сколько ножек? (Ответы детей.)

- Из красного пластилина мы сделаем спинку божьей коровке. Скатаем шар. Немного его сплющим. (Показ воспитателя).

Теперь возьмем кусочек черного пластилина. Нам необходимо его разделить на 2 или 3 части для брюшка и головы. Поменьше - для?...(Дети дополняют) головы.

Скатываем пластилин в шарики. Кусок побольше сплющиваем - получается брюшко. Прижимаем спинку к брюшку - получается туловище.. Прикрепим голову к туловищу. (Показ взрослого)

- -Надрезаем божьей коровке крылья . Аккуратно стекой надрежем верхнюю лепёшку-спинку. (Показ взрослого)
- -Из оставшегося пластилина скатаем колбаску. Разрежем стекой на 3 части . Скатаем из каждой части «колбаску» по тоньше и разделим каждую на 2 равные части. Получились 3 пары ножек. Прикрепим их к брюшку. Немного загнём. (Показ взрослого)
- -Прижмём глазки к голове. Карандашом можем проткнуть ноздри и прорезать рот.
- -Украсим спинки нашим божьим коровкам. Не забудем, что симметрично.
- Вот и нашлись друзья божьи коровки! Как вы их назвали? (Ответы детей.) Что же мы с ними будем делать? Посадим их на полянку, будет всем веселей! (Дети ставят божьи коровки на полянку)
- Что бы быть настоящими божьими коровками, что не хватает? Правильно
- Жужжать! Научим наших божьих коровок жужжать!

Д: Да!!! «ЖЖЖЖЖЖ!!!!»

- Полетели все вместе мыть руки!











