Развитие речи во второй младшей группе "Звуковая культура речи: звук "С""

Цель: Упражнять в правильном произношении звука «С» в словах.

Задачи:

Обучающие:

- Упражнять в правильном произношении звука «С»

Развивающие:

- Развивать память у детей;
- Развивать ручную умелость и мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать желание говорить слова правильно.

Материалы и оборудование: картинка белки, карточки с изображением стола, стула, сома, колоса, косы, листа.

Уважаемые родители, вначале вместе с детьми сделайте зарядку для язычка.

Артикуляционная гимнастика:

"Орешки"

Рот закрыт

Кончик языка с напряжением поочередно упирается в

На щеках образуются твердые шарики "Орешки"

"Заборчик"

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые губы

Покажите детям картинку с изображением белки. Прочитайте потешку:

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки

(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)

Лисичке-сестричке,

Воробью-синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

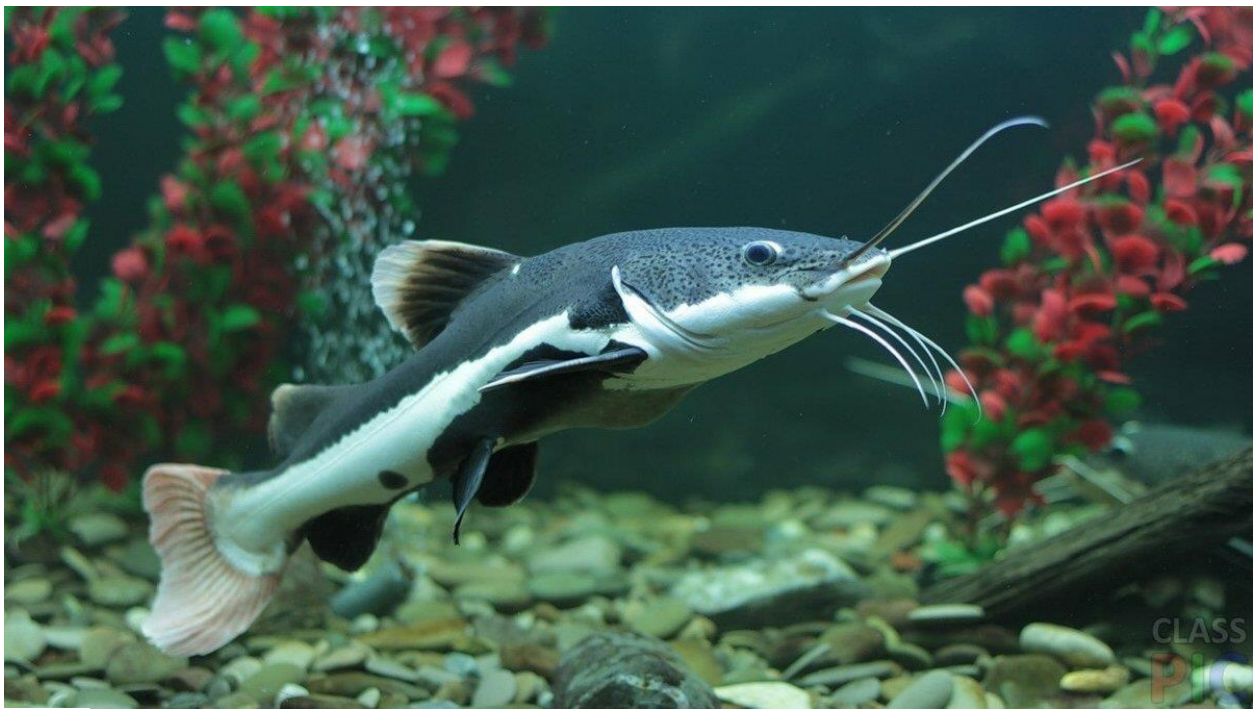
(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)

Игра "Назови"

покажите детям изображения предметов, а дети их называют:

стол, стул, сом, колос, коса, лист.

Следите за правильным произношением звука «С»



СОМ

КОЛОС

КОСА

ЛИСТ

Выучите с малышом стихотворение:
Испекла лисица сайку,
Угостила сайкой зайку.
Зайка сайку быстро съел,
От лисы удрать успел.