

Конспект

занятия образовательной деятельности

во второй младшей группе.

область: «Развитие речи»

«Звуковая культура речи : звук Ц »

Цель : отрабатывать четкое произношение звука Ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний ; учить изменять темп речи.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять детей в правильном произношении звука Ц
- Совершенствовать интонационную выразительность
- Развитие фонематического слуха, мелкой моторики руки, творческого воображения.

Развивающие:

- Развивать воображение, фантазию детей.
- Развивать мелкую моторику руки.
- Развивать мышление, внимание, усидчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать добрые чувства.
- Воспитывать интерес к художественному творчеству.

Виды деятельности: познавательная, творческая, игровая, физкультурно-оздоровительная.

Ход занятия:

Артикуляционная гимнастика:

Наш язычок живет в домике, а домик стоит за воротами.

Упр. « Ворот» широко открыть рот, подержать несколько секунд, закрыть рот.

Открыли ворота, давайте теперь откроем замочек от дома.

Упр. «Замок»



Язычок выходит из домика и смотрит по сторонам

Упр. «Часики»

Огляделся, и отправился гулять, распевая песенки. Сначала он вспомнил песенку малыша (АААААААА), давайте повторим, затем песенку лошадки (ИИИИИИИИИИИИИИИИ), напевал он и песенку воды (ССССССС), а потом запел как комарик (ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ), как поет комарик?

Пел Язычок и не заметил, как внимательно его слушает пушистый рыженький зверек. Вот он .



Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок.

Ц-ц-ц-ц! – ответил зверек.

Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: «Ц -ц -ц».

Давай вместе попробуем спеть песню белочки! 4-5 индивидуальных повторений.

Затем поем песню белочки медленно, быстрее. Тихо, чуть громче.

Белочка говорит: «Я научу вас другой песенке.

Мама поет, а припев «цок-цок-цок» исполняет ребёнок.

Я веселый зверек.

- Цок - цок-цок!

Я пушистый зверек.

- Цок -цок-цок!

Я красивый зверек.

- Цок-цок-цок!

Очень ловкий зверек.

-Цок-цок-цок!

Можно попросить ребенка изобразить белочку. Мама спрашивает: - Хочешь, белочка, орешков? – Цок-цок-цок, - утвердительно отвечает «белочка».

- Хочешь беленький грибок?

- Цок-цок-цок.

- По деревьям любишь прыгать?

-Цок-цок-цок.

- А охотников боишься?

-Цок-цок-цок.

Физминутка:

В лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)

За уши лапками хватались

И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)

И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)

Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)

Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)

Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте.)

- А теперь давай поблагодарим нашего бельчонка, за то, что он научил нас новой песенке.

- Ну что ж. Белочке пора домой, и Язычок наш устал. Скажем: «До свидания, Белочка»!