

Русская народная сказка "Лисичка со скалочкой"

Цель: Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы по её содержанию. Помочь детям понять, что лиса в этой сказке - персонаж отрицательный. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок о животных, в которых один из действующих лиц – лиса.

Задачи: Обучающие: Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам.

Развивающие: Развивать мышление, память, воображение.

Воспитывающие: Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Уважаемые родители, прочитайте, пожалуйста, сказку 2 раза. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации.



ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ

Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку.
Подняла и пошла дальше.

Пришла в деревню и стучится в избу:

— Стук-стук-стук!

— Кто там?

— Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

— У нас и без тебя тесно.

— Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик — под лавочку, скалочку — под печку.

Её пустили. Вот она легла сама на лавочку, хвостик — под лавочку, скалочку — под печку.

Рано поутру лисичка встала, сожгла свою скалочку, а потом и спрашивает:

— Где же моя скалочка? Давайте мне за неё курочку!

Мужик — делать нечего! — отдал ей за скалочку курочку.

Взяла лисичка курочку, идёт да поёт:

— Шла лисичка по дорожке,
Нашла скалочку.
За скалочку взяла курочку!

Пришла она в другую деревню:

— Стук-стук-стук!

— Кто там?

— Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

— У нас и без тебя тесно.

— Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик — под лавочку, курочку — под печку.

Её пустили. Лисичка легла сама на лавочку, хвостик — под лавочку, а курочку — под печку.



Рано поутру лисичка потихоньку встала, схватила курочку, съела, а после и говорит:
— Где же моя курочка? Давайте мне за неё гусочку!
Ничего не поделаешь, пришлось хозяину отдать ей за курочку гусочку.
Взяла лисичка гусочку, идёт да поёт:

— Шла лисичка по дорожке,
Нашла скалочку.
За скалочку взяла курочку,
За курочку взяла гусочку!

Пришла она под вечер в третью деревню:
— Стук-стук-стук!
— Кто там?
— Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

— Да у нас и без тебя тесно.
— А я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик — под лавочку, гусочку — под печку.
Её пустили. Вот она легла сама на лавочку, хвостик — под лавочку, а гусочку — под печку.

Утром, чуть свет, лисичка вскочила, схватила гусочку, съела да после и говорит:
— Где же моя гусочка? Давайте мне за неё девочку!
А мужику девочку жалко отдавать. Посадил он в мешок большую собаку и отдал лисе:

44



45

— Бери, лиса, девочку!
Вот лиса взяла мешок, вышла на дорогу и говорит:
— Девочка, пой песни!
А собака в мешке как зарычит!
Лиса испугалась, бросила мешок — да бежать...

Тут собака выскочила из мешка — да за ней!

Лиса от собаки бежала-бежала да под пенёк в нору юркнула. Сидит там и говорит:

— Ушки мои, ушки, что вы делали?
— Мы всё слушали.
— А вы, ножки, что делали?
— Мы всё бежали.
— А вы, глазки?
— Мы всё глядели.
— А ты, хвост?
— А я всё тебе мешал бежать.
— А, ты всё мешал! Ну постой же, я тебе задам! — И высунула хвост из норы. — Ешь его, собака!
Тут собака ухватила за лисий хвост, вытащила лисицу из норы и давай её трепать!



СОДЕРЖАНИЕ

ЛЕСКА (В обработке О. Капицы).....	4
КУРОЧКА РЯБА (В обработке О. Капицы).....	10
ТРИ МЕДВЕДЯ (Л. Н. Толстой).....	12
ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА (В обработке О. Капицы).....	22
ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И СЕРЫЙ ВОЛК (В обработке О. Капицы).....	32
ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ (В обработке М. Булатова).....	40



А теперь небольшая разминка, сделайте её вместе с ребёнком

ФИЗ. МИНУТКА «Щенок»

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот»
– И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

Попросите ребенка ответить на вопросы по содержанию сказки.

- Как называлась сказка?
- Что нашла лисичка на дорожке?
- Что было дальше?
- Кого отдал мужик за скалочку?
- Что сделала лиса с курочкой?
- Кого отдал мужик лисе за курочку?
- Что сделала лиса с уточкой?
- Кого отдал мужик лисе вместо девочки?
- Как была наказана лиса за обман?
- Как вы думаете, хорошо ли поступала лиса?
- Как вы думаете, хорошо ли поступала лиса?
- Чему нас учит эта сказка?

Закончим наше занятие ещё одной разминкой, сделайте её вместе, дети младшего возраста больше склонны повторять показанные движения, чем действовать по инструкции.

Физкультминутка «Рыжая лисичка».

Хоровод, хоровод (хлопки в ладоши)

Пляшет маленький народ (приседания, руки на поясе)

Танцевать, скакать и прыгать (прыжки на месте)

Мы готовы круглый год (приседания, руки на поясе)

Под кустом, под кустом (наклоны туловища вправо-влево)

Кто-то с рыженьким хвостом (повороты туловища вправо-влево)

Это рыжая лисичка (прыжки на месте)

Пол кусточком лисий дом (присели)

Спасибо!