

Лепка для 2 младшей группы.

Тема: Миска для Мишутки.

Цель:

1. учить детей лепить из пластилина, используя новые приёмы вдавливания .
2. сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством взрослого (на основе рефлексивного метода) и опыт преодоления затруднения, способом «спросить у того, кто знает»;
3. закрепить умение выделять и называть свойства предметов: цвет, форму, размер.
4. тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение, развивать воображение, речь, логическое мышление, тренировать мелкую мускулатуру рук.

Ход занятия:

-Прочитайте детям сказку : «Три медведя» (Смотрите в конце занятия)

- Спросите понравилась ли им сказка?

-Послушайте, какая история произошла с медведями на этот раз: после очередной прогулки медведи вернулись домой, хотели пообедать, а Мишуткиной миски на столе нет. Расплакался Мишутка: «Кто ел из моей миски и разбил её?»

«Миска для Мишутки»

-Что же делать?

-Как успокоить Мишутку?

- Из чего сделать миску?

-Если дети затрудняются ответить из чего можно сделать миску, то вы сами предложите им пластилин.

- Хотите порадовать Мишутку и сделать для него новую миску?

- Из какого куска мы будем делать миску для Мишутки? (из маленького)

- Почему? (Мишутка самый маленький из медведей и у него была самая маленькая мисочка)

- Мишутка просит вас рассказать, как вы будете делать для него миску, какие приёмы будете использовать? (дети могут назвать только два приёма: раскатать шарик и сплющить его в диск. Что делать дальше – дети не знают)

- Смогли рассказать Мишутке, как правильно сделать миску? (нет)

- Почему не смогли? (мы не знаем, как мы будем её делать, какие приёмы использовать)

- А если вы чего – то не знаете, то нужно сделать? (спросить у того, кто знает)

- Спрашивайте.

- Послушайте, как мы будем делать миску: раскатаем ровный шарик, затем будем его сплющивать в диск, далее вдавим середину, края миски оттянем и выровняем пальцами.



- Давайте вместе сделаем миску для Мишутки.
- Дети вместе со взрослым поэтапно делают мисочку.
- Теперь у Мишутки есть новая мисочка.

Взрослый говорит детям, что Мишутке очень понравилась новая мисочка, он обрадовался. И тогда взрослый предлагает детям показать, как Мишутка радуется. (Дети прыгают на одной ножке, кружатся вокруг себя и т. д.)

- Мишутка остался доволен, и теперь все медведи спокойно могут пообедать.

Сказка «Три медведя»

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была открыта: она посмотрела в дверь, видит, в домике никого нет, и вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович.

Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали ее Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две комнаты: одна — столовая, другая — спальня.

Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михаила Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны. Третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки, и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — для Михаила Ивановича, другой поменьше — Настасьи Петровны, и третий, маленький, с синенькой подушечкой — Мишуткин.

Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Она взяла синенькую чашечку на колена и стала есть. Поела всю похлебку и стала качаться на стуле. Стульчик проломился, и она упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу. Там стояли три кровати: одна большая — Михаила Ивановича, другая средняя — Настасьи Петровны, и третья маленькая — Мишенькина.

Девочка легла в большую — ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кроватка пришлась ей как раз впору, и она заснула.

А медведи пришли домой голодные и захотели обедать.

Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ!

Настасья Петровна посмотрела на свою чашку и зарычала не так громко:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ!

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— Кто хлебал в моей чашке и все выхлебал!

Михаиле Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА!

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

— КТО СИДЕЛ НА МОЕМ СТУЛЕ И СДВИНУЛ ЕГО С МЕСТА!

Мишутка взглянул на свой поломанный стульчик и пропищал:

— Кто сидел на моем стуле и сломал его!

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЕ! — заревел Михайло Иванович страшным голосом.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЕ!- — зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тоненьким голосом:

— Кто ложился в мою постель!

И вдруг он увидел девочку и завизжал так, как будто его режут:

— Вот она! Держи, держи! Вот она! Вот она! Ай-яй! Держи! Он хотел ее укусить.

Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ПРОСИМ ВАС СДЕЛАТЬ ФОТО СВОИХ РАБОТ И ПРИСЛАТЬ ВОСПИТАТЕЛЯМ (В СОЦ.СЕТЯХ).

СПАСИБО.