

Конспект НОД по лепке «Разные рыбки» (средняя группа)

Цель. Дать детям представление о строении тела рыб.

Задачи: учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности. Воспитывать любознательность, интерес к окружающей природе.

Материалы. Игрушечные рыбки, иллюстрации рыбок, салфетки, пластилин, доска для лепки, стека.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, чтение русской народной песенки «Дед хотел уху сварить», изготовление совместно с детьми водорослей из пластилина.

Ход НОД:

I. Мотивационно-побудительный этап.

Загадки:

«У родителей и деток -

Вся одежда из монеток».

Не хожу и не летаю,

А попробуй, догони!

Я бываю золотая,

Ну-ка в сказку загляни!

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

(Рыба).

- О ком эти загадки? Правильно, о рыбах.





- Посмотри внимательно, все ли **рыбки одинаковые?** (*нет*).
- А чем они отличаются? (Формой тела, размером, цветом. **Разная** форма плавников и хвостиков).
- А что общего имеют все **рыбки?** (*У рыб есть голова, туловище, плавники*).
- Что помогает двигаться **рыбке по воде?** (Хвост, плавники,
- Хвост у **рыбки служит рулем**, а плавники помогают ей передвигаться в воде.

- Ребята, для чего нужна чешуя рыбам? (*Защищает тело **рыбки** от различных повреждений*).

-Правильно, когда рыба проплывает по дну, она может пораниться об острые камни, а чешуя защищает тело **рыбки**).

II. Организационно-поисковый этап.

Вчера мы выучили русскую народную песенку «Дед хотел уху сварить». Давай слепим рыбок, чтобы обрадовать деда.

Физминутка. «*Пять маленьких рыбок*»

Пять маленьких рыбок плескались в реке.

(*Имитация движения рыб*).

Лежало большое бревно на песке.

(*Развести руки в стороны*)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.

(*Имитация ныряния*)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.

(*Грозят указательным пальцем*)

Третья сказала: мне хочется спать.

(*Руки сложить под ухо*)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

(*Потереть кистями плечи*)

Пятая крикнула: здесь крокодил,

(*Руками имитируют пасть крокодила*)

Плывите скорее, чтоб не проглотил.

(*Садятся за столы.*)

Продуктивная деятельность.

5.НЕЛЬЗЯ:

- брать пластилин в рот;

- тереть грязными руками глаза;

- разбрасывать пластилин по **комнате**.

6. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

7. Тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.

Пальчиковая гимнастика.

Чтобы лучше ручки работали, мы поиграем :

Рыбка плавает в водице. (Сложить ладони вместе и показать, как плавает

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, *(Погрозить пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сблизить ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова показать, как плавает рыбка.)*

Крошку хлебную взяла, *(Сделать хватательное движение руками.)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. *(Снова показать, как плавает рыбка.)*

- Сейчас мы возьмём самый обычный пластилин и начнём лепить. Возьмите кусочек пластилина, с помощью стеки разделите его на 2 неравные части, так чтобы одна часть была большая, а другая маленькая. Из большого кусочка скатаем шар, затем из шара скатаем короткую колбаску, вытягиваем хвостик, прищипываем верх и низ - получился хвост. Головку вытягиваем, стекой ротик нарисуем, прицепим один плавник на спинке, на брюшке с одной стороны - один и с другой стороны – один. Скатайте 2 маленьких шарика для глаз. Поцарапаем стекой чешую. Посмотрите, какая чудесная получилась рыбка. Из второй части *(маленькая часть)* пластилина, слепим маленькую рыбку. Рыбок можно украсить пластилином другого цвета. Какие нарядные рыбки у нас получились!