

Конспект занятия по нетрадиционному рисованию мятой бумагой в средней группе на тему «Медвежонок» поэтапно

Цель: знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования мятой бумагой.

Задачи:

Образовательные:

1. Вызывать у детей интерес к нетрадиционному рисованию.
2. Учить рисовать изображение крупно и располагать в соответствии с размером листа.
3. Закреплять умение изображать части тела, соблюдать их относительную величину, расположение и цвет.

Развивающие:

1. Развивать воображение и творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность.
2. Воспитывать аккуратность.

Методы и приёмы: наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям - словесная.

Материалы и оборудование: картины с изображением медведя художника Е. Чарушина; альбомный лист бумаги, листы бумаги, гуашь, кисть, баночка с водой, карандаш, влажные салфетки.

Уважаемые родители, рассмотрите вместе с ребёнком картинки с изображением медведя. Медведь – это сильное животное. Посмотрите, какое у него мощное туловище. (рассматривание игрушки - медведя.)

Какой формы голова у медведя? (*круглой*)

Что расположено на голове? (*ушки*)

Что есть ещё у медведя? (*туловище - овальной формы, вытянутый нос круглые глазки.*)

У медведя ещё четыре лапы – две передние и две задние – и хвостик. Можно сказать детям, что медведь всеядное животное.



ПОСЛУШАЙ, МИШКА, НЕ КУШАЙ ЛИШКА!

Посмотрите какие замечательные медведи нарисованы на этой картинке, что они делают (ответы детей.)

Предложите детям вместе нарисовать такого медвежонка.

Но прежде чем начать рисовать, разомните ваши ручки.

Пальчиковая гимнастика «В гости к мишке».

Нас позвали мишку в гости, *(ладони на щеках, качаем головой)*

И пошли мы по дорожке, *(пальцы шагают по столу)*

Топ-топ, топ-топ *(ладони хлопают по столу)*

Прыг-прыг, прыг-прыг *(кулачки стучат по столу)*

Видим дерево высокое *(наставляют кулачки друг на друга)*

Видим озеро глубокое *(волнообразные движения кистями)*

Топ-топ, топ-топ, прыг-прыг, прыг-прыг

Птицы песенки поют *(ладони перекрестно, машем крылышками)*

Зернышки везде клюют.

Тут клюют и там клюют *(пальчиком по ладошке)*

В гости к мишкам мы пришли *(крышу показывают)*

Дверь в избушке мы нашли -

Постучали: раз-два-три *(постучали кулачком о ладонь)*

Поскорей нам отвори *(сжимаем и разжимаем пальцы рук).*

С чего вы начнете рисовать медведя? *(с головы)*

Правильно, сначала рисуем карандашом голову.



Затем рисуем туловище.



Что ещё нам поможет нарисовать мохнатую шерсть медведя? (мятая бумага)
Берем несколько листов бумаги и сминаем в комочки.



Обмакнём комочки в гуашь и будем прижимать к нарисованным линиям.



Что ещё не хватает у нашего нарисованного медвежонка? (глаз и носа).
Правильно. Давай нарисуем глазки и носик с помощью кисточки.



Физкультминутка «Мишка»

Топай, мишка, (топаем ногами)

Хлопай, мишка (хлопаем в ладоши)

Приседай со мной, братишка, (приседаем)

Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками)

Улыбайся и садись.



Приятного рисования!