

Занятие по ФЭМП на тему «Скворцы прилетели»

Программное содержание:

Цель занятия: упражнять в умении сравнивать две группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться понятиями столько – сколько, больше – меньше.

Образовательные задачи:

- Построить под руководством взрослого способ уравнивания групп предметов (на основе рефлексивного метода);
- Закрепить умение использовать понятия «один», «много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар.

Развивающие задачи:

- Развивать речь, зрительное внимание, память, логическое мышление, творческие способности, умение отгадывать загадки, интерес к природе, жизни птиц.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать любовь к птицам, умение помогать другим, вежливость.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулок, рассматривание скворечника;
- беседы о птицах, о весне;
- рассматривание картинок, иллюстраций;
- отгадывание загадок о весне.

Ход занятия:

Загадайте детям загадку:

Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец -
И зовут его...
(Скворец).

С наступлением весны из теплых стран прилетают птицы. Самыми первыми из теплых краев прилетают грачи, а потом скворцы. Сколько скворцов прилетели?



- Много.

- Птички так долго летали, что проголодались. Нам надо им помочь. Предлагаю покормить птичек зернышками. Сколько зернышек?



- Много.

- Покормим птичек.

- Всем птичкам хватило зернышек?

- Нет.

- Чего больше – птичек или зернышек?

- Птичек.

- Птичек больше, чем зернышек.

- Как сделать так, чтобы птичек и зернышек было равное количество?

- Нужно еще одно зернышко.

А теперь немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка.

Птички прыгают, летают (*Махи руками и прыжки на месте*).

Крошки птички собирают. (*Наклоны вперед*).

Перышки почистили, (*Поднимаем правую руку*).

Клювики почистили (*Поднимаем левую руку*).

Птички летают, поют (*Махи руками*).

Зернышки клюют (*Наклоны вперед*).

Дальше полетели (*Покружились*).

И на место сели.

- Многие птицы сами строят для себя жилье. Но скворцам помогают люди. Они строят для них специальные домики и вешают на деревья.

Смастерим для птичек дом,
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему...
(*Скворечник*).

Скворцы живут в скворечниках.

Пальчиковая гимнастика.

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели! (*Скрестить большие пальцы, помахать ладошками*).

Прилетел к нам скворушка –

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей -

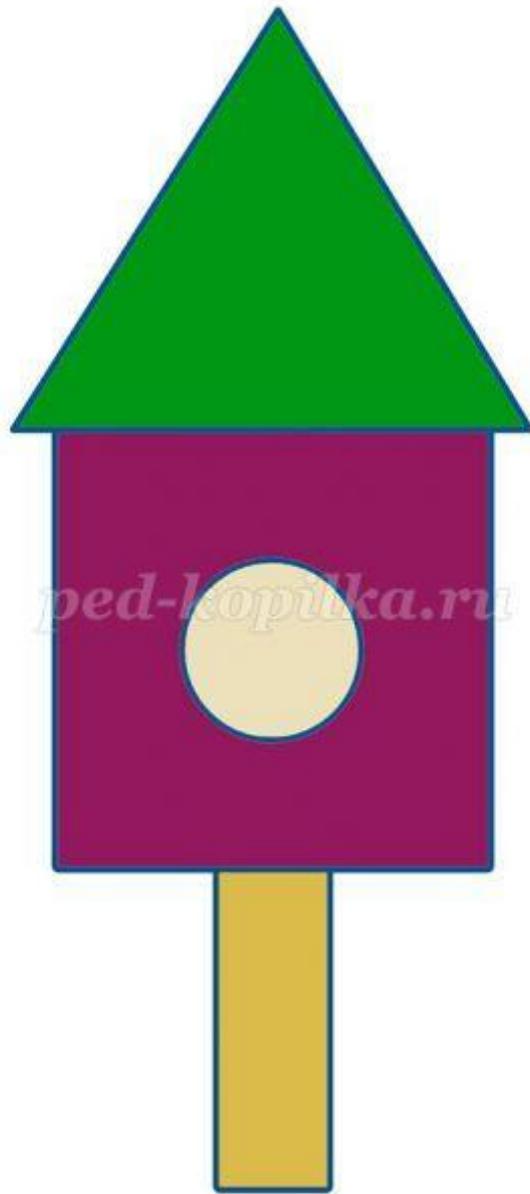
Торопились: кто скорей?

Ласточка и чиж – (*Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки*).

Все вернулись, прилетели, (*Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками*).

Песни звонкие запели! (*Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица*).

Покажите детям скворечник, спросите их,
из каких геометрических фигур он состоит?



Вы можете предложить ребенку сделать аппликацию скворечник или нарисовать его.

Спросите ребёнка, каких птиц вы кормили зёрнышками.