«Домик для собаки».

Задачи

Развивать представления детей о том, где живут птицы, собаки и другие живые существа. Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.

Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных и треугольных частей; самостоятельно выбирать цвет для окраски стен и крыши.

Продолжать учить рисовать красками и кистью.

Закрепить технические навыки закрашивать в одном направлении.

Развивать творчество, эстетическое восприятие.

Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества

Материалы к занятию: альбомный лист бумаги, кисть, акварель или гуашь, салфетки, баночки с водой, иллюстрации с изображением домов (будка, улей, скворечник., раскраски с изображением различных пород собак.

Предложить детям угадать загадку, которая подскажет нам, что мы будем сегодня рисовать.

Возле дома дом стоит.

Кто же в нем всю ночь не спит?

На чужих он громко лает,

К дому близко не пускает.

БУДКА И СОБАКА

Обговорить с детьми последовательность изображения домика, будки. Сначала нарисуем корпус, т. е дом без крыши, а корпус дома на какую геометрическую фигуру похож. (Квадрат)

А затем рисуем крышу. Крыша будет какой формы? (Треугольник) Как хозяин дома сможет входить в свой дом? Обязательно необходимо нарисовать вход. Предложить показать руками в воздухе, как это все надо рисовать. Перед началом рисование с детьми вспомнить правила рисования красками и кистью. Как необходимо держать кисть? (между тремя пальцами - большой и средний и придерживать сверху указательным, сразу за железным наконечником, не сжимая сильно пальцами). Если будем рисовать линии, то надо вести кистью по ворсу, рука с кисточкой движется впереди линии. Закрашивая большое пространство краской, необходимо кисточку расширить небольшим нажимом

на нее. При закрашивании рисунков наносить краску необходимо в одном направлении, каждый раз начиная движение сверху или слева (а не туда - обратно, как карандашом). Чтобы нарисовать тонкие линии, кисточку нужно держать палочкой вверх и касаться бумаги кончиком кисточки.

Перед началом работы детям предложить немного размяться, провести физминутку.

«Собачка»

Собачка по траве бежала (бегут на месте)

Весело хвостом виляла (помахивают воображаемым хвостиком)

Кость у дома отыскала (приседают, поднимают воображаемый предмет)

Всю погрызла, искусала (имитируют жевание)

И в песочек закопала (сидя, «закапывают косточку»).

В процессе рисования уточнить, если нужно, способы изображения треугольных и квадратных форм, приёмах закрашивания. Что вход следует рисовать только после того, как высохнет краска на стене.

Детям, которые быстро справятся с работой, предложить нарисовать рядом с домиком собаку, которая будет жить здесь. А еще дополнить рисунок (что-то возле дома, над домом, на доме).

Вот квадратик, треугольник, получился целый домик! Созданный ребёнком рисунок рассмотреть, предложить рассказать о своём рисунке, похвалить его за старание.

Уважаемые родители, если возникла необходимость помочь ребёнку, помогите, но не выполняйте всю работу сами.

СПАСИБО!