

Перспективный ПЛАН мероприятий по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста

МДОУ детский сад № 2 п. Сусанино на
2024-2025 учебный год



Цель:

Содействие допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

Задачи:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

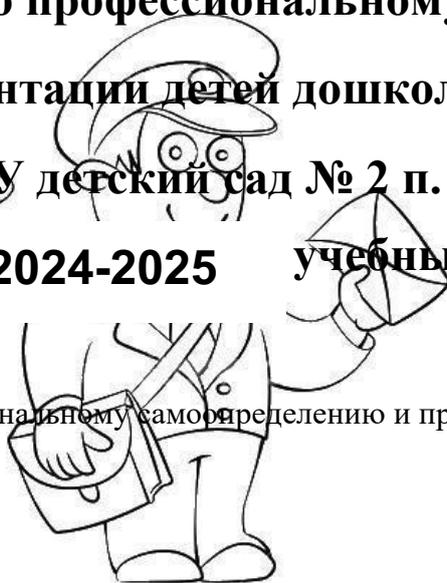
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.



Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Задачи работы:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;



- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Задачи работы:

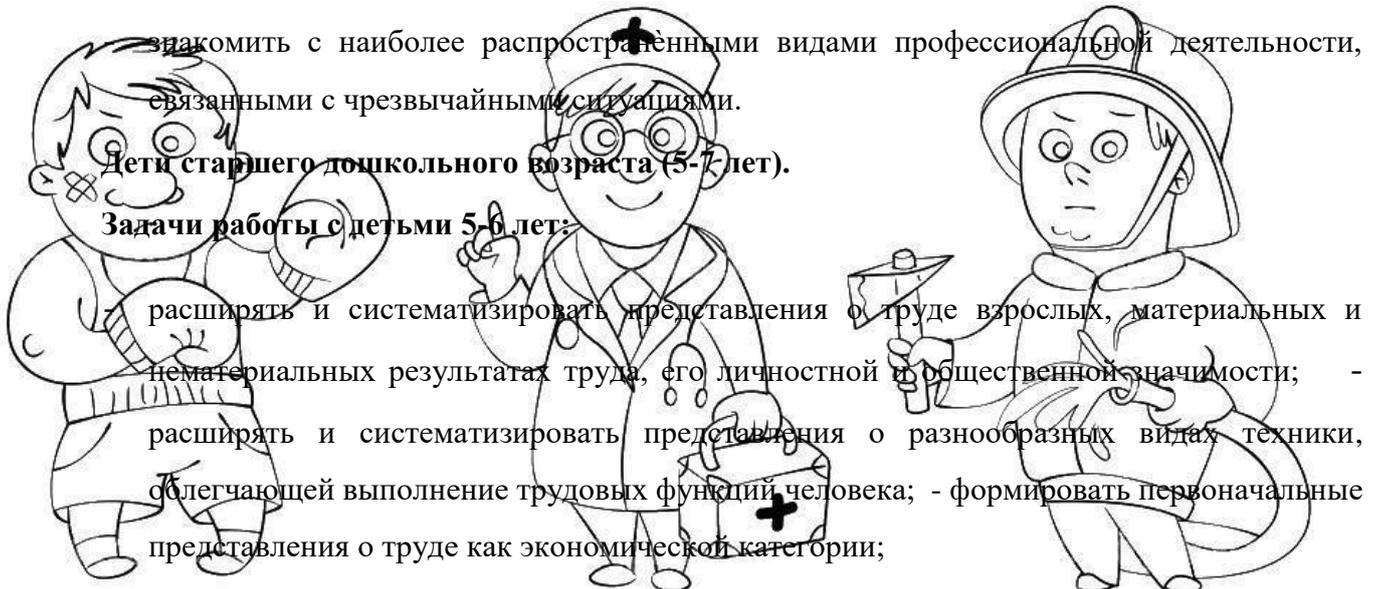


- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей, формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;

знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:



- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;

- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий:

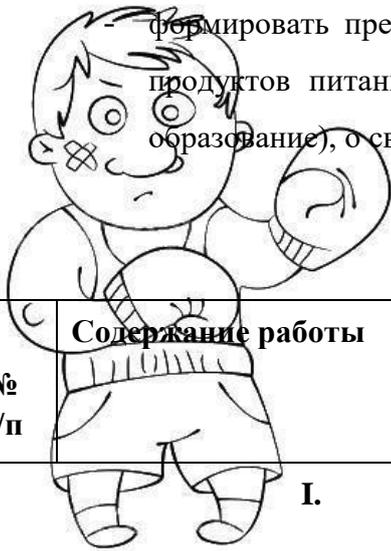
художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях; - расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

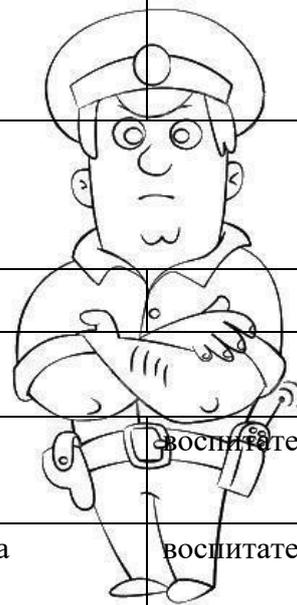
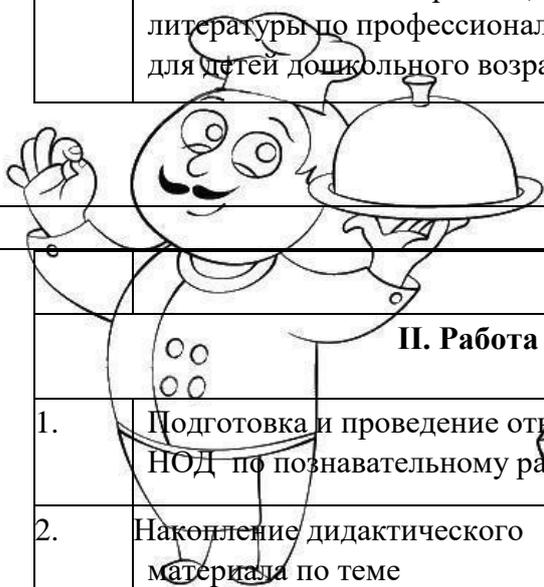


формировать представление о видах производственного труда (пищевое, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.



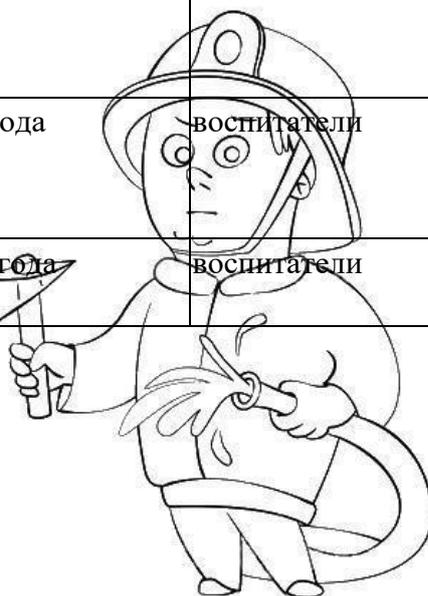
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая работа.			
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	Август	Администрация ДОУ

2.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	воспитатели
3.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение учебного года	воспитатели



II. Работа с педагогическими кадрами

1.	Подготовка и проведение открытых показов НОД по познавательному развитию	Ноябрь	воспитатели
2.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	воспитатели
3.	Создание альбомов, книжек «Все работы хороши», «Профессии Сусанинского района», «Моя будущая профессия» и т.п.	В течение учебного года	воспитатели
4.	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации	В течение года	воспитатели
5.	Участие в вебинарах	В течении года	воспитатели



111. Работа с детьми

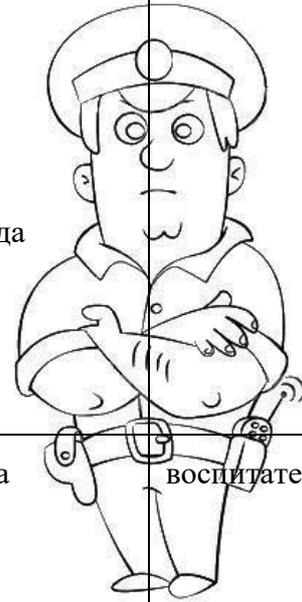
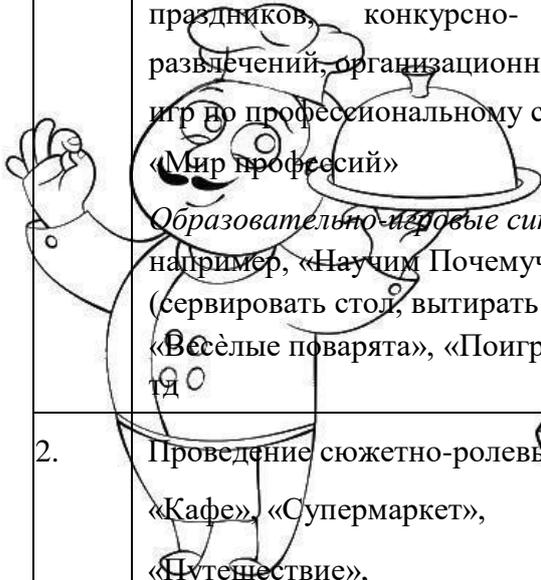
1. Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно- познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению

«Мир профессий»

Образовательно-игровые ситуации, например, «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Весёлые поварята», «Поиграем в магазин» и т.д.

В течение года

воспитатели



2. Проведение сюжетно-ролевых игр,

«Кафе», «Супермаркет»,

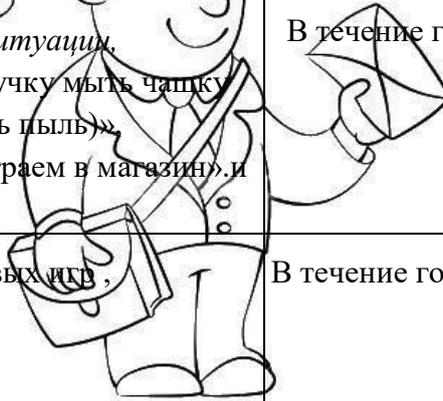
«Путешествие»,

«Парикмахерская» «В доме», «Больница»,

«Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.

В течение года

воспитатели



3. Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Монополия»);

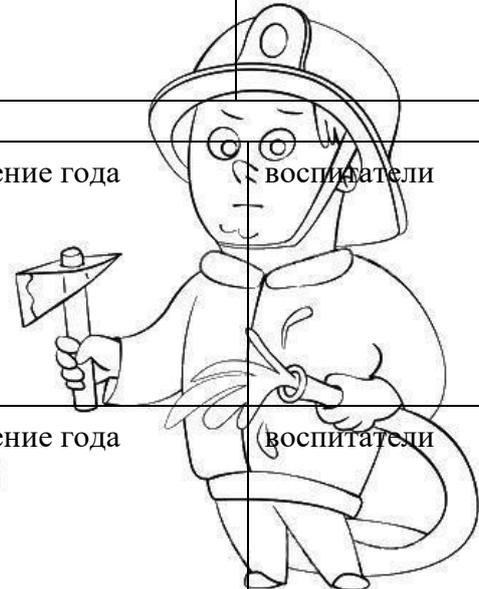
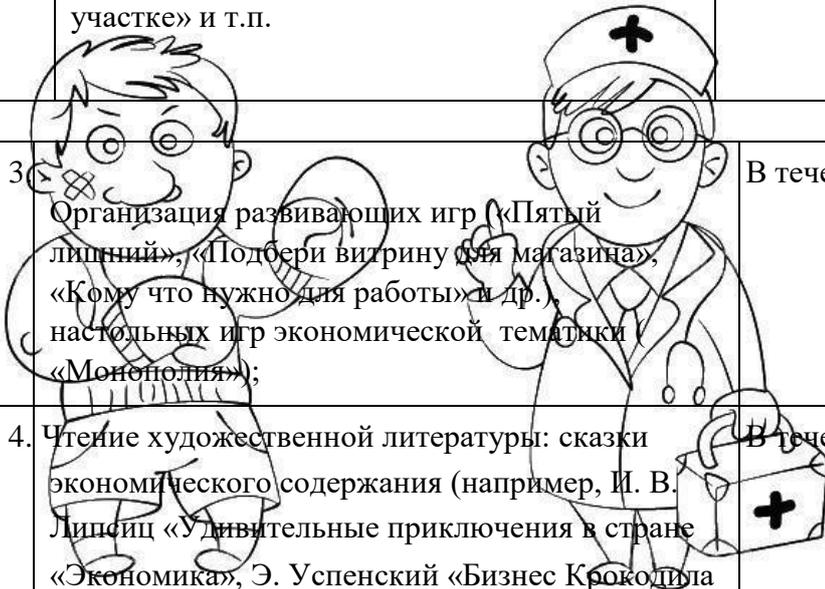
В течение года

воспитатели

4. Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).

В течение года

воспитатели



5.	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно бытового труда	В течение года	воспитатели
6.	Выставка рисунков среди воспитанников подготовительной группы «Я мечтаю стать...»	ноябрь	воспитатели
7.	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст), уход за комнатными растениями, работа в теплице, уход за групповыми участками и т.п.)	В течение года	Воспитатели
8.	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели ДОУ
9.	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	В течение года	воспитатели
10.	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, гончарную мастерскую, прачечную, библиотеку, швейную мастерскую и т.п.)	В течение года	воспитатели

IV. Работа с родителями

1.	Родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей с профессиональном самоопределении ребенка»	По графику воспитатели	Администрация ДОУ, воспитатели групп
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог,

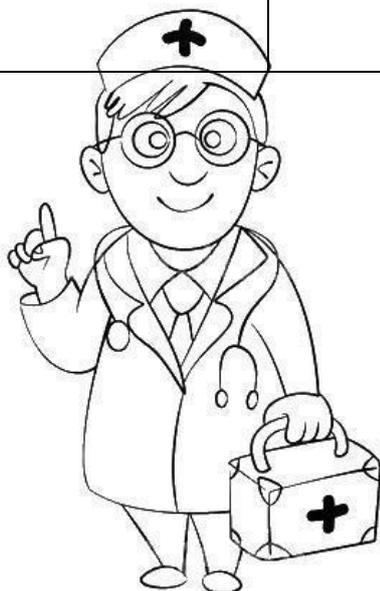
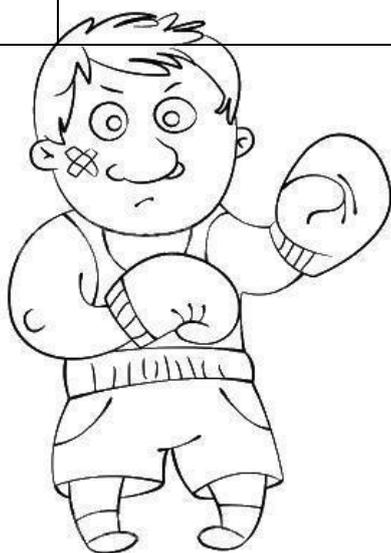
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	воспитатели
----	--	----------------	-------------

V. Работа с учебными заведениями, предприятиями

	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение учебного года	воспитатели, педагог-психолог,
1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	воспитатели

VI. Мониторинг качества профориентационной работы

1.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение учебного года	Педагог-психолог,
----	---	-------------------------	-------------------



	мероприятиях		
V. Работа с учебными заведениями, предприятиями			
1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	воспитатели
VI. Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение учебного года	Педагог-психолог,
2.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение учебного года	воспитатели, педагог-психолог,

Заведующая:



С.Н. Ульянина
С.Н. Ульянина

