

ТЕМА: «Все профессии важны. Профессии мужские и женские»

*Мельникова О.Г.
МАДОУ детский сад №2 поселка Сусанино*

Технологическая карта

непосредственно образовательной деятельности с детьми в подготовительной к школе группе

Тема: «Все профессии важны. Профессии мужские и женские»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Форма совместной деятельности: организованное обучающее занятие

Форма организации: фронтальная

Средства:

Литературные: стихи, загадки, сказка Е. Лопатина.

Технологии: игровая, ИКТ, технология проблемного обучения.

Мультимедийные, цифровые образовательные ресурсы: Экран, проектор, слайды иллюстраций к сказке, слайды с изображением мужских и женских профессий.

Словарная работа: профессия, мастер своего дела.

Предварительная работа: Беседа с детьми о профессиях их родителей; дидактические игры «Кому что нужно»; организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Магазин», «Школа», «Детский сад»; экскурсия в медицинский кабинет, кабинет кастелянши, на пищеблок; чтение художественной литературы Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Михалкова «А что у вас?», В. Маяковского «Кем быть».

Рисование детей совместно с родителями по теме «Кем я хочу быть», оформление выставки.

Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Задачи образовательной программы

Обучающие: Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости; закреплять знание русских народных пословиц о труде.

уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин;

формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между “мужскими” и “женскими” профессиями);

Развивающие: Развивать речевую активность, диалогическую речь посредством ответов на вопросы, диалога; уточнять и расширять словарный запас слов по данной теме.

Воспитывающие: Воспитывать положительное отношение к труду; уважение к труду взрослых.

ХОД

Этапы деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия		Формы, методы, приемы и технологии реализации педагогического взаимодействия	Планируемый результат (продукт деятельности, компетентности, качества)
		Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов		

<p>Мотивация к деятельности</p>	<p>Создание интереса у детей к теме занятия</p>	<p>Воспитатель: Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. Собрало друзей всех в круг - Я твой друг и ты мой друг. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Улыбнемся, подмигнем, И беседовать начнем. – Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым? - Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые? - Для чего люди ходят на работу? - Какую пользу они приносят? Воспитатель: - Правильно. А теперь я предлагаю вам послушать сказку. Садитесь на стульчики и слушайте внимательно. <i>Воспитатель читает детям сказку «Фея Мастерства» Е. Лопатина, сопровождая чтение показом иллюстраций через проектор.</i></p>	<p>Дети стоят в кругу, выполняют упражнения в соответствии с текстом, отвечают на вопросы воспитателя, затем садятся на стульчики перед экраном.</p>	<p>Беседа с детьми Чтение художественного произведения</p>	<p>Эмоциональный настрой детей</p>
---------------------------------	---	--	--	---	------------------------------------

<p>Постановка цели</p>	<p>Совместное целеполагание</p>	<p>О ком эта сказка? Правильно, эта сказка о писателе, который писал книгу о самых удивительных профессиях на Земле. И он думал, что профессии бывают интересные и не интересные, важные и не очень важные. Помните, он очень удивился, когда увидел на балу строителя портниху и дворника.</p> <p>Я думаю, вы уже догадались, что сегодня мы с вами будем разговаривать о профессиях. И попробуем доказать, что не бывает профессий не интересных и не важных.</p> <p>Я предлагаю вам вместе оправиться в мир профессий взрослых и поближе с ними познакомиться. Вы согласны?..</p> <p>Профессий на свете много, их можно разделить на две большие группы. Это профессии мужские и профессии женские.</p> <p>Отгадайте загадки и определите мужские и женские профессии.</p> <p>Он лечит корь и бронхит, и ангину, Выпишет капли и витамины (врач).</p> <p>Он ходит в колпаке, С поварешкой в руке. Он готовит нам обед Кашу, щи и винегрет (повар).</p> <p>У него товаров много Огурцы и помидоры Кабачки, капуста, мед Все он продает (продавец.)</p> <p>Белый мел и мел цветной</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя. Отгадывают загадки.</p>	<p>Вопросы к детям. Загадывание загадок.</p>	<p>Принятие цели занятия</p> <p>Настрой на работу, активация внимания.</p>
------------------------	---------------------------------	---	--	--	--

		<p>У доски всегда со мной. И учебник, и указка- Пусть идет урок как сказка! (Учитель.)</p> <p>Мы работаем бригадой Нам везут песок, бетон. Дружно потрудится надо Чтоб построить новый дом. (Строитель.)</p> <p>С огнем бороться мы должны С водою мы напарники. Мы очень людям все нужны Ответь скорее, кто же мы? (Пожарные.)</p> <p>С малышами я вожусь Никогда я не сержусь С ними я люблю играть, Заниматься и гулять. (Воспитатель.)</p> <p>Мама золотые руки Шьет рубашки, платья, брюки Папа, я, сестренка Света Все с иголки одеты. (Швея.)</p> <p>Феном, щеткой и расческой Ловко сделает прическу. (Парикмахер.)</p> <p>Молодцы, справились с заданием.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Открытия детьми нового знания.</p>	<p>Активизация знаний детей, знакомство со спецификой мужских и женских профессий</p>	<p>Воспитатель: А сейчас подумайте и скажите, почему мужчины чаще бывают военными, пожарными, моряками, спасателями? Дети: Они сильные, смелые, решительные. Воспитатель: Да, мужчины выполняют работу, которая требует силы, выдержки, решительности. Они чаще работают руководителями, потому что эта работа требует высокой ответственности, твердости характера. Мужские профессии, как правило, требуют выносливости, смелости, крепких нервов, тяжелого физического труда. К самым мужским - можно отнести следующие профессии: моряк, летчик, шахтер, лесоруб, сантехник, полицейский, охранник, пожарный, военный, космонавт, дальнобойщик.</p> <p>Ребята, почему женщины чаще бывают ткачихами, доярками, медсестрами, нянями, воспитательницами? Дети: потому что они добрые, заботливые. Воспитатель: Правильно, женщины занимаются деятельностью, требующей заботы, терпения, усердия, аккуратности, доброты, кропотливости. Давайте вместе назовем женские профессии: воспитатель, учитель, педагог, врач, швея, портниха, продавец, кассир, няня,</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Презентация на экране «Профессии мужские и женские»; - беседа с детьми; - вопросы к детям</p>	<p>Дети получают знания о специфике мужских и женских профессиях формируется уважительное и ценностное отношение к труду</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>Актуализировать знания детей об орудиях труда для различных профессий взрослых</p>	<p>парикмахер, повар, кондитер, бухгалтер, экономист, медсестра, уборщица, косметолог, маникюрша, библиотекарь, доярка, ткачиха.</p> <p>игра «Назови мамину и папину профессию». Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру, в ходе которой вы вспомните о том, кто где работает. Игра «Кто, где работает». Воспитатель стоит в центре круга, бросает мяч ребенку с вопросом «Кем работает твоя мама или папа», ребенок ловит мяч, бросает его обратно и называет профессию своих родителей.</p> <p>Игра с мячом «Что делает?» Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий. Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии. Врач – лечит, учитель – учит, продавец – продает, повар – варит, воспитатель – воспитывает детей, шофер – водит машину, строитель – строит дома.</p> <p>Воспитатель: Продолжим наш разговор о профессиях. Давайте поиграем в игру «Чей предмет?» - Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»</p>	<p>Дети играют</p>	<p>игра «Назови мамину и папину профессию».</p> <p>Игра с мячом «Что делает?»</p> <p>игра «Чей предмет?»</p>	<p>Дети закрепляют и обобщают знания о профессиях.</p> <p>Закрепление представлений детей о предметах каждой профессии</p>
--	---	--	--------------------	--	--

	<p>Расширять знания детей о трудовых действиях взрослых разных профессий</p>	<p>Дети заглядывают по очереди в сундучок, проговаривая волшебные слова, достают инструменты и рассказывают, кому и для чего они нужны.</p> <p>Воспитатель: - Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.</p> <p>А теперь садитесь на стулья. Мы поиграем еще в одну игру.</p> <p>Игра: «Кому принадлежит фраза?» Дети, скажите, человек какой профессии мог сказать такую фразу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вас подстричь? (парикмахер) - Дети, здравствуйте, откройте книгу на странице 4. (учитель) - Несите кирпичи и цемент (строитель) - Сегодня я буду рисовать пейзаж (художник) - Откройте рот и скажите, а-а-а-а. (врач) - Какие пуговицы вам пришить на эту блузку, черные или белые? (портной) - Сколько килограммов картошки вам взвесить? (продавец) <p>«Кому добавки?» (повар).</p> <p>«Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большое спасибо за покупку (продавец). - Вам посылка, распишитесь (почтальон). - В мою сеть попало много рыбы (рыбак). - Уважаемые, пассажиры, приветствую вас на борту самолета (пилот) - Оплатите, пожалуйста, проезд (Кондуктор) 	<p>Дети отгадывают фразы</p>	<p>Игра: «Кому принадлежит фраза?»</p>	
--	--	--	------------------------------	--	--

	<p>Активизация знаний детей</p>	<p>Трудиться можно по-разному. Люди, добросовестно и хорошо относящиеся к своему делу, радуют других. О них говорят: «мастер своего дела», «у него золотые руки». Вспомните, какие пословицы о труде вы знаете. Я начинаю пословицу, а вы заканчиваете. Кто не работает... <i>тот не ест.</i> Скучен день до вечера, коли ...<i>делать ничего.</i> Хочешь есть калачи... <i>не сиди на печи.</i> Труд человека кормит, ... <i>а лень портит.</i> Кто любит труд... <i>того люди чтут.</i> Без труда не вынешь и...<i>рыбку из пруда.</i> Как вы понимаете смысл пословицы «Терпение и труд все перетрут»? Да, ребята, чтобы добиться успеха в каком-либо деле, нужно проявлять настойчивость и терпение. Мужчины и женщины дополняют друг друга в работе, вместе они создают то, мужчины и женщины дополняют друг друга в работе, вместе они создают то, что необходимо людям для удобства, здоровья, правильного питания, счастливой жизни. В труде проявляется красота человека-творца. Все, что сделано руками людей, вызывает восхищение, требует бережного отношения что необходимо людям для удобства, здоровья, правильного питания, счастливой жизни. В труде проявляется красота человека-творца. Все, что сделано руками людей, вызывает восхищение, требует бережного отношения</p>	<p>Дети досказывают окончание пословиц.</p> <p>Дети объясняют смысл пословицы</p>	<p>Игровое упражнение «Закончи пословицу».</p>	<p>Закрепляется знание народных пословиц о труде.</p>
--	---------------------------------	--	---	--	---

<p>Самостоятельное применение нового знания на практике.</p>	<p>Активизация знаний детей</p>	<p>Ребята, предлагаю вам поиграть в игру, в которой можно будет изобразить человека любой профессии. Игра «Загадай профессию». Дети встают в круг. Выбирается водящий, он становится в центр круга. Остальные дети, взявшись за руки, произносятся слова.</p> <p>Мы в профессии играем, По душе их выбираем И мечтаем поскорее Мамы с папой стать взрослее. Чтоб не просто так мечтать, Кем ты, (имя ребенка) Хочешь стать?</p> <p>Водящий изображает действия – дети должны угадать профессию. Если они затрудняются ответить, водящего просят назвать свои действия.</p>	<p>Дети по желанию изображают какое-либо действие и отгадывают профессии.</p>	<p>Игровое упражнение «Загадай профессию»</p>	<p>Дети расширяют свои знания о названиях профессий, в т.ч. своих родителей; формируется ценностное отношение.</p> <p>Формируется компетентность о трудовых действиях взрослых различных профессий</p>
--	---------------------------------	--	---	---	--

<p>Постановка проблемной ситуации.</p>	<p>Формирование доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.</p>	<p>А теперь попробуем доказать, что не бывает не важных профессий Игра «Что было бы, если бы»</p> <p>Воспитатель: Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем. - Какой бы была наша жизнь, если бы не было швей, строителей, парикмахеров, дворников, воспитателей, учителей, поваров, грузчиков, водителей?! Без этих профессий наша жизнь была бы очень сложной и не удобной. Значит все профессии важны, все профессии нужны.</p>	<p>Дети рассуждают на тему</p>	<p>Игра «Что было бы, если бы» Технология проблемного обучения</p>	<p>Дети учатся анализировать различные ситуации</p>
--	--	---	--------------------------------	--	---

<p>Рефлексия</p>	<p>Подвести итог деятельности</p>	<p>- Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? Конечно- же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться, вы готовы к этому? А сейчас придумайте короткие рассказы о том, кем вы станете, когда вырастите. И какие качества надо развить для будущей профессии.</p> <p>Я приглашаю вас снова в круг. Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о профессиях, о значимости труда представителей любой профессии для жизни людей, о необходимости серьёзной подготовки для овладения какой-либо профессией. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда. Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.</p>		<p>Подсказки, помощь, инструкции, поощрение.</p>	<p>Удовлетворение от рассказа; желание поделиться своими мечтами со сверстниками.</p>
------------------	-----------------------------------	---	--	--	---