

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№2 поселка Сусанино**

**«Медиатехнологии в развитии связной речи
младших дошкольников»**

Подготовила:
воспитатель 1 кв. категории
Петрова О.Н

п. Сусанино, 2019г

1 слайд

В настоящее время проблемы, связанные с процессом развития связной речи являются центральной задачей речевого воспитания детей. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи. Что связано с социальной значимостью и ролью в формировании личности.

2 слайд

Поэтому развитие связной речи занимает центральное место в общей системе работы по формированию речи в детском саду. Связная речь вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, его звуковым строем, словарным составом, грамматическим строем. Владение навыками связной речи позволяет ребенку вступать в свободное общение со сверстниками и взрослыми, дает возможность получить необходимую ему информацию, а также передать накопленные знания и впечатления об окружающем.

В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

3 слайд

Поговорим сегодня о медиатехнологиях в развитии связной речи детей.

Что такое медиатехнологии?

Медиатехнологии - это технологии работы с информацией.

Целью медиатехнологий является построение информационной модели какого-либо объекта, явления или процесса.

Медиатехнологии являются исключительно полезной и плодотворной образовательной технологией благодаря присущим ей качествам интерактивности, гибкости, и интеграции различных видов наглядной учебной информации, а также благодаря возможности учитывать индивидуальные особенности обучающихся и способствовать повышению их мотивации.

Рассмотрим несколько технологий.

4 Слайд

Логоритмика

Логоритмика — это комплексная методика, включающая в себя речь, музыку и движения.

Движение помогает осмыслить и запомнить слово. Слово и музыка организуют и регулируют двигательную сферу детей, что активизирует их познавательную деятельность, усиливает внимание. Музыка вызывает у детей положительные эмоции, стимулирует дыхание и кровообращение, повышает тонус коры головного мозга и тонизирует ЦНС.

Реализация данной работы позволяет снизить частоту нарушений звукопроизношения и речевых недоразвитий, что в свою очередь улучшает уровень усвоения программного материала, развития связной речи, повышает уровень подготовленности детей к обучению в школе.

Логоритмика также как и пальчиковые игры проводится во время досуга и во время занятий.

5 слайд

Наглядное моделирование

К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету». Наглядный материал у дошкольников усваивается лучше. Использование моделей, мнемотаблиц на занятиях по развитию связной речи, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию. Применение моделей, мнемосхем, помогает ребёнку в обогащение связного высказывания.

6 слайд

Мнемотехника

Мнемотехника в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и конечно развитие связной речи.

Начинать обучение надо со знакомых сказок, стихов. Сказки сродни игре, поэтому ребёнку проще установить ассоциации со знакомыми персонажами. В любой сказке хорошо просматривается последовательность действий героев. Работу с мнемотаблицей нужно начинать с рассматривания, что нарисовано на таблице, какая сказка здесь спряталась? Обратите внимание на героев, которых вы изобразили. Предложите ребёнку пересказать историю с опорой на картинки (образы). Помогите в случае затруднения.

Количество ячеек в таблице зависит от сложности и размера текста и возраста детей. Чем старше ребёнок, тем больше ячеек могут содержать мнемотаблицы.

7 слайд

Синквейн

Синквейн – это особое стихотворение, которое состоит из 5 строчек. Основным фактором, который повлиял на формирование такого стиха, является японское поэтическое творчество, популярность которого очень широка. Это довольно эффективный метод, способствующий развитию речи.

Составить Синквейн и ребёнку, и взрослому очень просто, что делает его кратчайшим и результативным путем к общему развитию, и способствует быстрому формированию аналитических способностей ребенка.

Внедрение такого вида работы в практику связано еще и с тем, что он забирает намного меньше времени, но зато дает намного больше

результатов. Таким образом, материал усваивается быстрее и лучше.

Синквейн рекомендуют использовать со старшей группы, но мы пользуемся элементами этой технологии и с младшими детьми.

В основе дидактического Синквейна лежит смысловой принцип. Его схема выглядит примерно так:

- 1 строчка – тема Синквейна, выраженная в 1 слове (название объекта, про который и пойдет далее речь);
- 2 строчка - 2 слова, которые дают характеристику объекту;
- 3 строчка – 3 слова, описывающие действия, совершаемые объектом;
- 4 строчка – 4 слова, составляющих фразу, семантика которой должна отображать авторское отношение к объекту;
- 5 - 1 слово, своеобразное резюме-характеристика описываемого объекта.

Пример Синквейна:

- Котёнок
- Белый, пушистый
- Играет, спит, ест
- Он у меня живет
- Домашнее животное

8 слайд

Сказкотерапия

«Сказкотерапия» - это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реальность. И, конечно, это терапия средой – особой сказочной обстановкой, в которой могут проявляться потенциальные возможности личности. Элементы сказкотерапии – это созерцание и раскрытие внутреннего и внешнего мира, осмысление прожитого, моделирование будущего, процесс подбора каждому ребенку своей особенной сказки.

На примере судеб сказочных героев ребенок может проследить последствия того или иного жизненного выбора человека. Благодаря

многогранности смыслов одна и та же сказка может помочь ребенку в разные периоды решать актуальные для него проблемы.

Наблюдая за судьбами главных героев, проживая сказочные ситуации, воспринимая язык сказочных образов, ребенок во многом формирует для себя картину мира.

Занятия с элементами сказкотерапии – деятельность необыкновенно эмоционально насыщенная, что делает её привлекательной для детей. Она приносит ребенку радость и удивления, в ней заложены истоки творчества, она наиболее полно охватывает личность ребенка и отвечает специфике развития его психических процессов. Дети принимают руководство взрослого, не замечая его.

9 слайд

Технология ИКТ

Чтобы превратить занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, стремимся чаще использовать интерактивные игры, включать музыку, участвовать в виртуальных экскурсиях. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности.

На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности педагогов в сфере раннего обучения. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных знаний, но и развивать умение самостоятельно приобретать новые знания.

В развитии разговорной речи ИКТ помогают ребёнку:

- Наблюдать за реальными объектами и явлениями социальной и природной среды.
- Слышать выразительность речи персонажей.
- Дают возможность решать определённые языковые задачи.
- В практической деятельности отразить взаимосвязь познавательного и речевого развития.

10 слайд

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.