

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 поселка Сусанино

«Путешествие в страну безопасности»

Номинация: методическая разработка совместной деятельности воспитателя
и детей

Кудрявцева Любовь Николаевна

воспитатель 1 кат

Контактный телефон:

89038995241

E-mail: ljubascha36@gmail.com

пгт. Сусанино

2020

Конспект совместной деятельности «Путешествие в страну безопасности»

Актуальность.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей с раннего возраста правилам дорожного движения несомненна. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте) А с чего нужно начинать знакомство самых маленьких дошколят с дорожно-транспортными понятиями? Формировать у детей знания о разновидностях транспорта, умение различать цвета, определять величину и форму предметов, развивать наглядно – образное мышление. Все это поможет ребенку в будущем правильно определять расстояние до движущегося транспорта и чувствовать себя при переходе дороги более уверенно.

Технологическая карта совместной образовательной деятельности с детьми в разновозрастной группе

Возрастная группа: 2 младшая, средняя группа

Интеграция содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Форма совместной деятельности: развлечение

Форма организации: групповая

Цель: Закрепление правил дорожного движения через игру.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о дорожных знаках, пешеходном переходе, назначении светофора и его сигналах, сенсорных эталонах цвета;
- формировать представления детей о различных видах транспорта, упражнять в различении предметов по форме и величине;

- формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

Развивающие:

- развивать мышление, внимание, память, речевую активность;
- развивать наглядно-образное мышление, способность объединять предметы на основании определенных признаков (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели;

Оборудование: Куклы Зайчик и Медвежонок, макет светофора, макет пешеходного перехода, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, дидактическая игра «Умные машины».

Ожидаемые результаты:

- дети знают, что такое пешеходный переход и его назначение, светофор и что обозначают цвета светофора;
- имеют представление о различных видах транспорта;
- соотносят предметы по форме и величине;
- объединяют предметы на основании определенных признаков;
- умеют работать в команде;
- имеют представление о различных видах транспорта;

Этапы деятельности	Задачи этапа	Содержание педагогического взаимодействия		Формы, приемы реализации педагогического взаимодействия	Методы и технологии реализации педагогического взаимодействия
		Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов		
Мотивационно – побудительный этап	Создать интерес к теме занятия	Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы с вами отправимся в страну правил дорожного движения, и мы будем пешеходами. А вы знаете кто такие пешеходы? Правильно, ребята пешеход – это участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства. Пешеходы, как мы с вами знаем, должны строго соблюдать правила дорожного движения	Дети стоят в кругу, участвуют в диалоге	Рассказ - выступление	Словесный метод
	Вызвать эмоциональную активность	Стук в дверь. Входит Зайчик – весь в бинтах. <u>Воспитатель:</u> Зайчик, что с тобой случилось? <u>Зайчик:</u> Мы с товарищем гуляли. К светофору подошли- Зазевались, заболтались,		Художественное слово	Словесный метод

		Разбежались, потерялись... Я пошел на красный свет- Приключилось много бед... Под машину сам попал И друга Мишку потерял... <u>Воспитатель</u>: Зайчик, вы со своим другом вероятно, не знаете правила дорожного движения? <u>Зайчик</u>: А что это за правила?		Вызов эмоциональной активности	
Основной этап	- закрепить знания детей о дорожных знаках, пешеходном переходе, назначении светофора и его сигналах, сенсорных	<u>Воспитатель</u>: Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения. Давайте расскажем Зайчику, что мы знаем и поможем ему найти друга? А чтобы найти Медвежонка, нам предстоит совершить увлекательное путешествие, в котором нас ждут задания по правилам дорожного движения. Перед трудным путешествием нам надо набраться сил. Давайте сделаем небольшую зарядку (звучит негромко ритмичная музыка). Вместе руки поднимите! Превосходно! Опустите. Встаньте прямо, улыбнитесь, Наклонитесь, разогнитесь,	Дети стоят в кругу и выполняют движения за воспитателем	Рассказ - изложение Физкультминутка	Словесный метод Игровая технология

эталонах цвета; - формирова ть представле ния детей о различных видах транспорта , упражнять в различении предметов по форме и величине; - формирова ние интереса к	Снова руки поднимите! И еще раз опустите. Да, разминкой я довольна Из ребят никто не болен Каждый весел и здоров, К путешествию готов! <u>Воспитатель:</u> Отправляемся в дорогу. <i>На пути встречаем пешеходный переход.</i> <u>Воспитатель:</u> Ребята, что же это? Как вы думаете, можно ли нам перейти в этом месте дорогу. <u>Воспитатель:</u> Видим мы нередко Дорожную разметку: Раз полоска, два полоска... Всё понятно, ясно, просто. По такому переходу Можно перейти свободно. А вот и первое задание: ДИ «Умные машины» карточка №1	Дети идут за воспитателем, останавливаются перед пешеходным переходом. Участвуют в диалоге.	Художественно е слово Инструктаж	Словесный метод Словесный метод, игровой метод
--	---	--	--	--

изучению правил дорожного движения посредством игр.	Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с первым заданием! Отправляемся дальше. <i>На пути встречается светофор.</i> <u>Воспитатель:</u> Ой, а это, что за чудо? (Ответы детей) <u>Воспитатель:</u> Расскажите на какой цвет светофора можно переходить дорогу? У светофора окошечка <u>три</u>: При переходе на них посмотри. Все светофор понимает без слов, Он говорит языком огоньков. Красный – стой! Желтый – жди, А зеленый свет - иди! Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность. Мы поиграем в игру называется она «<i>Сигналы светофора</i>». Я показываю	Дети выполняют задание Дети идут за воспитателем и останавливаются у светофора. Участвуют в диалоге Дети стоят в кругу и выполняют задание	Художественное слово. Работа с дидактическим пособием Художественное слово Активизация внимания	Словесный метод, художественное слово Игровая технология
--	--	--	--	--

	вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. <i>(Играем 2р.)</i> Воспитатель: а вот и второе задание с которым нам надо справиться. Д/И «Умные машины» Карточка №2 <u>Воспитатель:</u> Молодцы, ребята вы справились со вторым заданием! Отправляемся дальше. Стоп! Дальше проезд закрыт! - Что обозначает этот дорожный знак? (Ответ детей) - Осторожно, поезд! Впереди железная дорога. - А давайте сами построим свой поезд.	Дети выполняют задание Дети идут за воспитателем, останавливаются и отвечают на вопрос воспитателя Дети строятся друг за другом и идут за воспитателем Останавливаются и выполняют задание	Инструктаж Художественное слово. Работа с дидактическим пособием Активизация внимания и интереса Художественное слово, инструктаж Работа с дидактическим пособием	Словесный метод Игровой метод
--	---	--	--	---

Литература:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2013
2. Интернет источники: <https://www.maam.ru/>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/01/13/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-pdd>

Дидактическая игра «Умные машины»



Карточки задания Для «Умные машины»

Карточка №1. Детям предлагается «поставить машинку» в гараж такого же цвета, как машинка:

Посмотри, здесь не простые,
а цветные гаражи.

Машинку нужного цвета возьми –

И в нужный гараж ты ее отвези.

Карточка №2. Необходимо подобрать машинку в соответствии с размерами гаража:

А ну- ко внимательно ты
посмотри

Чем отличаются здесь гаражи?

Большой и маленький гараж

Ответ, конечно же, мне дашь.

Машинку нужного размера
подбери,

И в нужный гараж ты ее отвези.

Карточка №3. Надо подобрать машинку соответственно силуэту в гараже:

Посмотри, какие разные здесь
гаражи.

В каждом своя машинка живет,

Смотри на картинку и смело вперед!

Оборудование к СОД

