

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п.Сусанино

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
(ФЦКМ)
для детей подготовительной группы
«Земляки – герои ВОВ»

Подготовила: воспитатель 1 категории Кудрявцева Л.Н.

2025 год

Цель: Воспитывать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми подвигами наших земляков героев Великой Отечественной войны.

Программные задачи:

Воспитательная:

Воспитывать чувство любви к своей малой родине, гордости за ее героев.

Развивающая:

Развивать интерес к знаниям о героях ВОВ, умение излагать мысли, вступать в беседу и поддерживать ее.

Образовательная:

Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне. Продолжать формировать интерес у детей к настоящему и прошлому России, учить видеть историю вокруг себя. Дать понятие слова «герой».

Методы и приемы: наглядные, художественное слово, беседа, просмотр слайдов.

Предварительная работа: Беседы с детьми на тему: «Великая Отечественная война», чтение художественной литературы на военную тематику, заучивание стихов, песен о войне, подбор книг о ВОВ в книжном уголке, рассматривание иллюстраций.

Словарная работа: Великая Отечественная война, герои-защитники, ветераны, мемориальная доска.

Оборудование и оснащение: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, слайдовая презентация по теме НОД, макет звездочки для дидактической игры.

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
Орган	Организация	Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня	Дети

<p>изацио нно - мотив ацион ный</p>	<p>направленног о внимания <u>Результат:</u> привлечение произвольног о внимания, формальная готовность к предстоящей деятельности</p>	<p>мы с вами поговорим о Великой отечественной войне. 80 лет отделяют нас от того первого дня Победы.</p> <p>Пусть люди этот день не позабудут! Четыре года страшных испытаний... Потери, жертвы, искалеченные судьбы.. Война...и тысячи людских страданий!... Имен героев - никогда не позабудем!... Пусть мирных дней отсчет ведет Отчизна! Людьми пусть правит только мир и доброта! Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом! – Победой мира на планете навсегда!.. Пусть люди в этот день не позабудут! Пусть память свято сохранит те имена, Которые приблизили Победу – Своими жизнями, перечеркнув, «война».. Четыре года испытаний страшных!.. Мир павшим!.- .Ушедшим.. Не вернувшимся домой!.. Поклон тыловикам!.. - На смену вставшим!.. Всем, кто победу одержал - поклон земной!</p>	<p>слушают стихотво рение.</p>
--	--	---	--

		(О.Климчук)	
Актуализация	Актуализация имеющихся знаний, представлений. Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений, умений. <u>Результат:</u> воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения материала	<p>Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, как начиналась война? 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, когда все города и села спали, враг неожиданно напал на нашу Родину. Началась Великая отечественная война. (слайд №2) (запись голоса Левитана)</p> <p>Воспитатель: Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. (слайд №3) Все люди поднялись на защиту своей Родины.</p> <p>Воспитатель: На борьбу с захватчиками встала наша армия, в то время она называлась Советская армия. Все взрослые мужчины стали солдатами и ушли на фронт.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а что это такое – фронт? - Кого там можно увидеть? - Что там происходит? (Фронт – это место, где идут бои. Там</p>	<p>Желающие рассказы вспоминают моменты начала ВОВ.</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Ответы детей</p>

		сражаются бойцы. Там стреляют.)	
Основной	<p>Усвоение (закрепление, расширение, систематизация)</p> <p>определенного объема знаний и представлений.</p> <p><u>Результат:</u></p> <p>овладение способами познавательной деятельности, самостоятельного действовать, отвечать на вопросы.</p>	<p>Воспитатель: Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные герои.</p> <p>- Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах.</p> <p>Как вы понимаете слово «подвиг»?</p> <p>(Подвиг- смелый, отважный поступок)</p> <p>- А как мы называем человека,, который совершил подвиг? (Герой).</p> <p>Игра «Герой – какой он?»</p> <p><i>(Передавайте звездочку друг другу и называйте качества характера, которые нужны воину, защитнику Отечества.</i></p> <p>Физкультминутка</p> <p><i>Русский смелый наш солдат (дети маршируют по кругу)</i></p> <p><i>Не зная страха и преград,</i></p> <p><i>Отчизну нашу защищал (отдают честь)</i></p> <p><i>Окопы ночью он копал (показывают движения «едут на танке»)</i></p> <p><i>На самолете он летал (руки в стороны, бег по кругу)</i></p> <p><i>И наконец он победил!</i></p> <p><i>Спасибо всем вам за наш мир. (показывают руками круг).</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, всех героев</p>	<p>Дети играют в дидактическую игру</p> <p>Дети выполняют физкульт минутку</p>

		<p>войны невозможно назвать, но мне бы хотелось рассказать про некоторых из тех, кто родился на нашей Сусанинской земле и стал героем.</p> <p>Сыромятников Николай Иванович <u>(слайд №4)</u></p> <p>Родился 9 декабря 1914 года в селе Молвитино Буйского уезда Костромской губернии (ныне п. Сусанино). В начале 1920-х годов семья Сыромятниковых переехала в город Иваново - Вознесенск. Зимой 1940 года был призван в Красную Армию. В 1941 году окончил артиллерийские курсы. На фронте с августа 1942 года. Младший лейтенант Сыромятников боевое крещение получил под Сталинградом. В ноябре 1942 года во время корректировки огня на передовой был ранен. В сражении на Курской дуге летом 1943 года его батарея успела подбить восемь немецких «тигров», две самоходные пушки, одну автомашину и уложить более 300 фашистов, а сам Сыромятников был ранен в грудь. Пуля прошла рядом с сердцем.</p> <p><u>(слайд №5)</u></p> <p>Указом Президиума Верховного</p>	
--	--	---	--

		<p>Совета СССР от 26 октября 1943 года за успешное форсирование Днепра и удержание плацдарма на правом берегу гвардии старшему лейтенанту Сыромятникову Николаю Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (слайд №6) Именем Героя названа школа, в п.Сусанино. (на здании школы размещена мемориальная доска)</p> <p>Ершов Павел Иванович (слайд №7)</p> <p>родился в деревне Подберезье Сусанинского района. В Красную Армию был призван весной 1941 года. Первый подвиг Павел Ершов Совершил осенью 1943 года в боях за хутор в Днепропетровской области. Гвардии сержант Ершов под сильным артиллерийским огнем противника вовлек на штурм всю роту. Во главе группы бойцов он первым ворвался в хутор, тем самым дал возможность наступающему подразделению полностью овладеть опорным пунктом врага.</p> <p>Павел Ершов из противотанкового ружья подбил шесть вражеских бронированных машин, остальные</p>	
--	--	--	--

		<p>повернули назад. В этом бою он был трижды ранен, но продолжал вести огонь.</p> <p><u>(слайд №8)</u></p> <p>Указом Президиума Верховного совета СССР от 20 декабря 1943 года за мужество и отвагу, гвардии сержанту Павлу Ершову было присвоено звание Героя Советского Союза. Получить заслуженную награду герой не успел. Досрочно выписавшись из госпиталя, он вернулся на фронт, и через месяц погиб. Павлу Ершову было всего 22 года.</p> <p><u>(слайд №9)</u></p> <p>В поселке Сусанино его именем названа небольшая ухоженная улица на окраине.</p> <p><u>(слайд №10)</u> Батырев Павел Григорьевич родился в 1926 году. Подвиг Павла Батырева заключается в том, что он первым ворвался в Прагу во время освобождения города от фашистов. После гибели командира, он взял командование на себя и продолжал вести огонь. В танк попало несколько снарядов, но они сумели выбраться из него и весь экипаж остался жив.</p>	
--	--	---	--

		<p>(слайд №11) За мужество и беспощадное уничтожение врага в январе 1945 года был награжден орденом «Красная звезда», а в апреле 1945 года – Орденом Славы третьей степени. В октябре этого же года Павел Григорьевич Батырев демобилизовался, вернулся в поселок Сусанино. В 1984 году Павел Батырев скончался.</p> <p>(слайд №12) В Сусанино его именем названа улица.</p>	
Рефлексивно – заключительный	<p>Подведение итогов, обобщение полученного опыта , корректирование при необходимости и деятельности и результата в соответствии с поставленным и целями и задачами</p> <p>Результат: формирование</p>	<p>Воспитатель: Ребята, о подвигах каких Героев нашего края вы сегодня узнали?</p> <p>-Что произвело на вас особенное впечатление?</p> <p>- Почему?</p> <p>- Почему мы должны помнить и уважать память истории подвигов всего нашего народа в Великой Отечественной войне?</p> <p>-Герои. Герои... Подвиги. Подвиги... Их было тысячи, десятки и сотни тысяч. Прошло 80 лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. И мы с вами не устаём вспоминать добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс</p>	<p>Отвечают на вопросы, обобщая полученную информацию.</p>

	элементарных навыков самоконтроля, овладение универсальны ми предпосылкам и учебной деятельности.	нам победу...	
--	---	---------------	--