Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

Экскурсия

"Путешествие с Незнайкой"

(Старшая группа)

Адрес: 157080 Костромская область,
п. Сусанино, ул. Карла Маркса, д. 21
Телефон: 8(49434) 9-12-43
Адрес сайта: www.koipkro.kostroma.ru/susanino/детский сад № 2/default.aspx
Электронная почта: **detskijsad.2@yandex.ru**

Авторы: воспитатель Каюрова Е.В.
Воспитатель Петрова О.Н.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения.

- **Задачи:** Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части, умение
- логически мыслить, внимание, память, наблюдательность, речь.
- Воспитывать культуру поведения, общения, ответственность, внимательность.
- Уточнить знания детьми правил поведения пешеходов при движении по тротуару и при переходе дороги.
- Систематизировать знания о видах транспорта.
- Прививать культуру поведения по отношению к пешеходам и к водителям транспорта.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за улицей. Цель: Познакомить с улицей, с ее особенностями. Закрепить знания о том, что транспорт двигается по дороге, а пешеходы по тротуару. 2 Дидактическая игра «Дорожные знаки». 3. Сюжетно - ролевая игра «Дорожное движение».

Материал: Костюм Незнайки или кукла.

Вводная часть:

Во время свободной деятельности детей, их внимание привлекается к появлению в групповой комнате Незнайки (можно использовать игрушку).

Воспитатель: Ребята, кто это? Давайте послушаем, что он хочет нам сказать. Оказывается Незнайка пришел к нам не с пустыми руками, он принес письмо от Знайки. Вы хотите его прочесть? Ну, тогда слушайте: «Здравствуйте дорогие ребята. Я специально отправил Незнайку в ваш детский сад, так как знаю, что вы дети умные, послушные, хорошо знаете правила дорожного движения, а Незнайка - озорник и проказник, но он хочет стать таким же, как вы. Научите его, пожалуйста». Вот такое письмо. Мы сможем выполнить его просьбу?

На осеннюю прогулку приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь, крепко за руки беритесь

Будем с вами мы гулять, кругозор свой расширять. *(Построение. Выйдя за территорию детского сада Незнайка зовет детей выйти на дорогу.)*

Незнайка: Смотрите сколько здесь места, идите скорее сюда!

Воспитатель: Ребята, разве можно ходить по дороге? Почему нельзя? (По дороге едут машины). А мы кто? (Пешеходы). Где двигаются пешеходы? (По тротуару). По какой стороне тротуара мы с вами пойдем? (По правой).

Давайте вспомним, правили поведения во время экскурсии:

« По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил ты легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Раз вышел ты на улицу, теперь ты пешеход»

- Незнайка, тебе все понятно? Мы - пешеходы. А пешеходы, чтобы не мешать движению машин, ходят только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Ну что же, ребята, отправляемся в путь!

По пути обратить внимание детей и Незнайки на то, что транспорт двигается на дороге по правой стороне на встречу друг другу.

Незнайка: Ой! Сколько машин! А почему все машины разные?

Вместе с детьми выясняем, что существуют различные виды транспорта (грузовой, легковой, пассажирский), а людей, которые управляют машинами, называют водителями.

Подходим к пешеходному переходу.

Воспитатель**:** Ребята, мы с вами пешеходы, а в пешеходном деле самое главное и трудное — это переходить улицу. Где пешеходы должны переходить

улицу? (По пешеходному переходу.) Правильно, вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. А как его еще можно назвать? («Зебра»). Дети, вы видели вывески или таблицы вдоль дорог. Что это? (Это дорожные знаки).

Что же обозначает этот дорожный знак? *(Воспитатель показывает детям дорожный знак «Пешеходный переход», а они его называют. Напоминает детям, как правильно переходить дорогу. Дети переходят через пешеходный переход.)*

Воспитатель: Отгадайте загадку: Дом по улице идет, на работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус) А где ждут автобус? (На остановке.) А как нам определить, где автобусная остановка? (По знаку.) Правильно, дети! Вот знак автобусной остановки. Сюда подходит автобус. Давайте вспомним правила поведения в автобусе. (Во время движения нельзя руками трогать двери, нужно ждать пока их откроет водитель.) А можно разговаривать с водителем во время движения? (Нельзя, водитель отвлекается.) Можно ли громко разговаривать в автобусе? (Нет, это мешает водителю и другим пассажирам.) Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете, вести себя в общественном транспорте, и никто вам не сделает замечания в автобусе. *(Возвращение на территорию детского сада.)*

Воспитатель: Ребята, а теперь все вместе мы поиграем в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!». Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!».

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
Кто, из вас идя домой,

Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет.

Означает: хода нет!

Итог: Вам понравилось наше путешествие? А сейчас расскажите мне ребятки, где мы с вами сегодня побывали? С какие дорожные знаки видели? О чем отгадывали загадки? Я осталась довольна от нашего путешествия и надеюсь, что вы и на улице, и в общественном транспорте будете соблюдать все правила и тогда вы никогда не попадете в опасную ситуацию.