

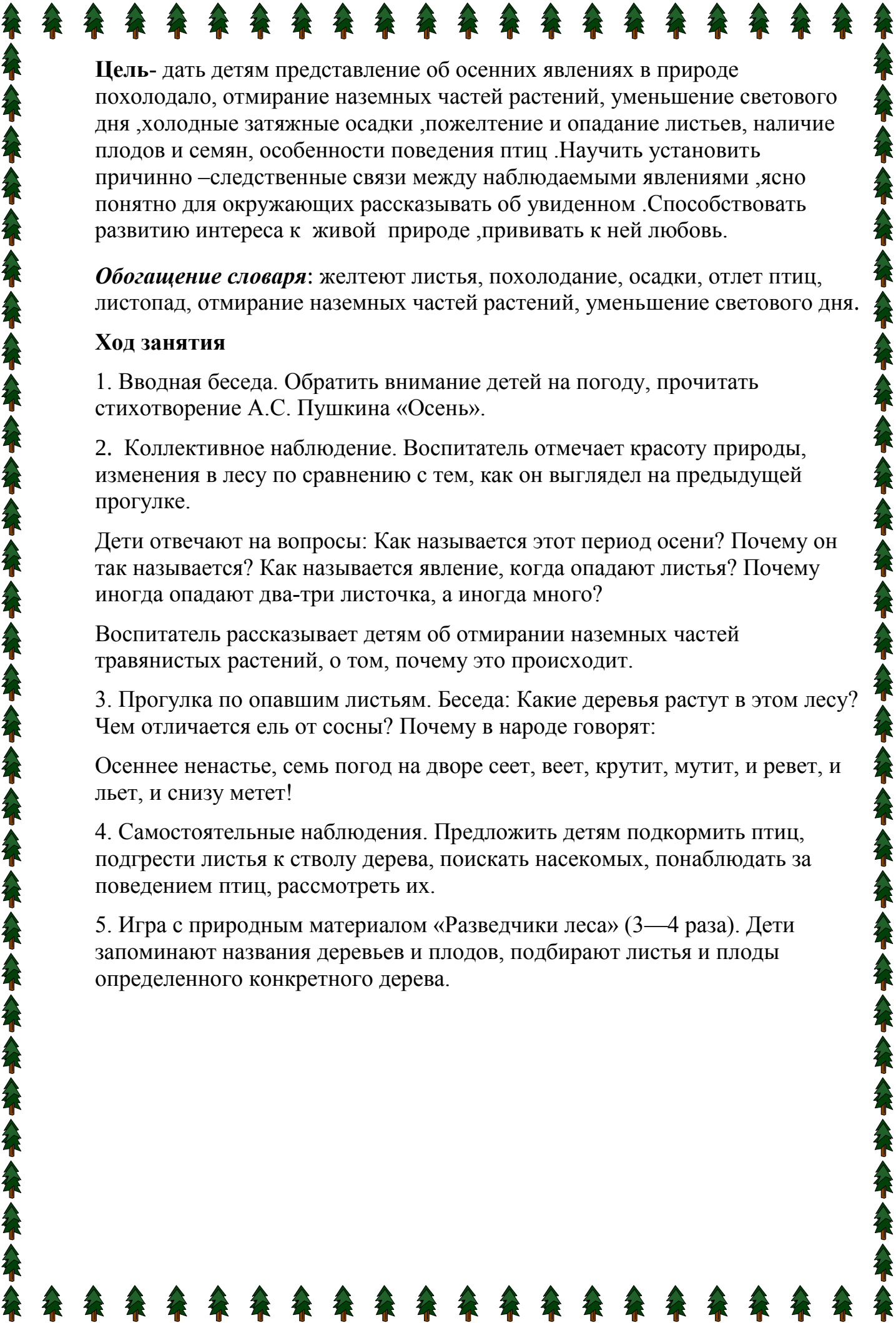
*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 п. Сусанино*

"ЭКСКУРСИЯ В ЛЕСОПАРК"



Провела Земская НН.

Воспитатель 1 кв .категории.



Цель- дать детям представление об осенних явлениях в природе похолодало, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня ,холодные затяжные осадки ,пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян, особенности поведения птиц .Научить установить причинно –следственные связи между наблюдаемыми явлениями ,ясно понятно для окружающих рассказывать об увиденном .Способствовать развитию интереса к живой природе ,прививать к ней любовь.

Обогащение словаря: желтеют листья, похолодание, осадки, отлет птиц, листопад, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня.

Ход занятия

1. Вводная беседа. Обратить внимание детей на погоду, прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Осень».

2. Коллективное наблюдение. Воспитатель отмечает красоту природы, изменения в лесу по сравнению с тем, как он выглядел на предыдущей прогулке.

Дети отвечают на вопросы: Как называется этот период осени? Почему он так называется? Как называется явление, когда опадают листья? Почему иногда опадают два-три листочка, а иногда много?

Воспитатель рассказывает детям об отмирании наземных частей травянистых растений, о том, почему это происходит.

3. Прогулка по опавшим листьям. Беседа: Какие деревья растут в этом лесу? Чем отличается ель от сосны? Почему в народе говорят:

Осеннее ненастье, семь погод на дворе сеет, веет, крутит, мутит, и ревет, и льет, и снизу метет!

4. Самостоятельные наблюдения. Предложить детям подкормить птиц, подгрести листья к стволу дерева, поискать насекомых, понаблюдать за поведением птиц, рассмотреть их.

5. Игра с природным материалом «Разведчики леса» (3—4 раза). Дети запоминают названия деревьев и плодов, подбирают листья и плоды определенного конкретного дерева.









6. Как правильно вести себя в лесу?

7. Заключение. Что происходит осенью с живой природой?