

Непосредственная образовательная деятельности по
познавательному развитию на тему

«Путешествие кленового листочка»



Провела: воспитатель
МДОУ детский сад №2
Земская Н.Н.

Цель: Способствовать обогащению и обобщению знаний детей об осени, как времени года, ее признаках.

Программное содержание: Учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку, помочь увидеть многоцветие осени в родной природе. Учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок. Закрепить умение детей различать и называть остановки экологической тропы детского сада, геометрические фигуры, овощи, деревья по форме их листьев. Развивать память, внимание, умение соотносить движение со словами, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, любовь и бережное отношение к окружающей природе родного края.

Интеграция образовательных областей: Коммуникация .Цель: Обогащение и активизация словаря (осень, листопад, урожай, природа, овощи, огород, деревья, листья, туман, шелест, шуршат) .

Познание (ФЭМП) .Цель: закрепление счета, цвета и названий геометрических фигур.

Чтение художественной литературы:Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе через художественное слово.

Художественное творчество. /рисование/Цель: закрепить умение создавать композицию через технику печати листьями на бумагу, вызвать желание выполнять работу коллективно.

Музыка.Цель: умение выполнять музыкально-ритмические движения.

Социализация.Цель: воспитание заботливого и бережного отношения к «Зеленому другу» через дидактические игры.

Физическая культура.Цель: развитие координации речи и движений.Формы работы: беседа, вопросы-ответы, игры, отгадывание загадок, рисование, коллективная деятельность.

Материал: макет “Дерево сюрпризов”, кленовые листочки /с рисунками экологических остановок/. Засушенные листья для печатанья, овощи, корзина, изображения деревьев и листьев на картоне, краски - акварель, кисточки, листы бумаги – основа ковра, кленовый листочек – приглашение, крупная мозаика (картон, макет клумбы.)

Предварительная работа:1. Чтение худ.литературы, беседы, рассматривание картинок, отгадывание загадок, составление описательного рассказа, заучивание.

2. Игры: «Опиши, мы отгадаем»,«Кто что принес? »,«Разложи правильно» /с овощами и фруктами/,«Угадай, что съел»,«Как развеселить цветок? »,«Выбери правильно»,«Какие растения есть на участке детского сада»,«Детки на ветке»

3. Игра-имитация «Мы – листики осенние»,4. Целевые прогулки на огород, в лес, по экологической тропе д/с.5. Наблюдения на экологической тропе детского сада.6.

Наблюдения за осенними кустами и деревьями на участке детского сада.7. Сбор листьев и природного материала.8. Организация выставок: «Дары осени» и рисунков детей «Золотая осень».9. День открытых дверей для родителей: развлечение «В гостях у осени».

Алгоритм занятия.

I. Организационный момент.

1. Хороводная игра “Огородная хороводная”

2. «Приглашение» в путешествие по экологической тропе от кленового листочка.

- К нам в группу залетел золотой кленовый листочек (показ) и приглашает нас отправиться в путешествие. Хотите путешествовать?

II. Основная часть-

1. “Дерево сюрпризов” с остановками экологической тропы

- Прежде чем отправиться в путешествие, мы подойдем к нашему “дереву сюрпризов” и возьмем по листочку. Листочки на самом деле с сюрпризами: переверните листочки, посмотрите внимательно и скажите, что же можно увидеть, гуляя вокруг нашего детского сада? /дети называют экологические остановки и садятся/

2. 1 остановка “Огород” Игра “Поможем Тетушке тыкве собрать урожай”(на столе овощи и корзина)

- Пролетая над огородом наш листочек, услышал шум: оказывается, “тетушка тыква” собирает урожай, а вот названия своих овощей забыла. Давайте поможем “Тетушке тыкве”:

- Я положу в корзину баклажан./далее дети по одному подходят к столу, берут и называют овощ, цвет и форму, и убирают в корзину/



3. Игра “Подскажи словечко”

- “Тетушке тыкве” мы помогли и теперь можем поиграть. А все наши подсказки спрятались в корзине:

Поздним летом в огород собирается народ

Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!

Здесь весной было пусто. Летом выросла ... /капуста/

Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... /укроп/

Собираем мы в лукошко очень крупную ... /картошку/

От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... /свекла/
Из земли за чуб – плутовку! Тянем сочную ... /морковку/
Надо поклониться низко, чтобы вытащить ... /редиску/
Помогает деду внук - собирает с грядок ... /лук/
Просит дедушка Федюшку: “Собери еще ... ” /петрушку/
Вот зеленый толстячок – крупный, гладкий ... /кабачок/
И красавец – великан темно-синий ... /баклажан/
Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.

4. Физкультминутка “Урожай”

/дети выполняют движения в соответствии с текстом/

“В огород пойдем,
Урожай соберем,
Мы морковки натаскаем
И картошки накопаем.
Срежем мы кочан капусты
Круглый, сочный, очень вкусный.
Щавеля нарвем немножко
И вернемся по дорожке”.

5. Игра “Да или нет?” /дайте правильный ответ/

(на закрепление примет осени)

Чтобы продолжить наше путешествие нам нужно вспомнить приметы осени:

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Вы знаете приметы осени, значит можно идти дальше.

6. 2 остановка “Клумба”.

Игра “Оживи клумбу”.

Наш листочек долго путешествовал и попал на клумбу: и совсем расстроился.

Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Давайте мы с вами сделаем сюрприз нашему листочку, оживим клумбу: соберем “волшебные цветочки”. Пусть кленовый листочек порадуются.

/дети подходят к столу с “макетом клумбы”: для каждого ребенка тарелочка с определенными геометрическими



фигурами. Дети собирают “волшебные цветы”, называют форму лепестка, цвет, количество геометрических фигур/
7. 3 остановка “Деревья”. Игра “Детки на ветке”.



Обрадовался листочек красивым цветам, ожившей клумбе и полетел дальше, и вдруг налетел на ветки настоящей красавицы. Что это за красавица, ну-ка отгадайте:

“Что это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год. ” /ель/

- Правильно, вот она, красавица елочка.





А какие еще деревья окружают наш детский сад?

- Какие деревья вы еще знаете?

-Какие деревья «одевают» самый яркий наряд осенью?

-А теперь я вам раздам листочки и вы, по моей команде, найдете свои деревья: Раз, Два, Три - найди! ”

8. Физкультминутка “Танец листиков” /минута релаксации/

- Молодцы, листочки и деревья вы назвали правильно.

- Но наш путешественник-листочек устал и решил отдохнуть вместе с вами и как только зазвучит музыка мы с вами превращаемся в листочки.

*Чтение художественного слова /дети выполняют движения в соответствии с текстом/:

“Листья дубовые, листья кленовые

Желтеют и падают тихо

Ветер хватает, в кучу бросает,

Кружит листики тихо.

Так заставляет летать и кружиться,

Так он играет и веселится.

Листья танцуют свой хоровод.

Снова вернутся лишь через год.

Дождик появился,

Хоровод на землю приземлился”

9. “Ковер из осенних листьев”.

Ой, какая красота! У нас под ногами настоящий ковер - только из листьев. Листочек был простой, а теперь он золотой. Сейчас мы с вами станем маленькими художниками и передадим красоту этих листьев в своей работе. Я предлагаю вам нарисовать ковер из осенних листьев.

- / дети подходят к столу, готовят листочки к печати/

- /у каждого ребенка лист бумаги, чтобы раскрасить на ней свой листочек, салфеточка, тарелочка с листьями/



10. Пальчиковая гимнастика “Осень”.

“Ветер по лесу летал

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку”

III. Заключение.

Итог занятия: Просьба - пожелание от кленового листочка:

Посмотрите ребята! Какой красочный ковер у нас получился!

- Похож наш ковер на ковер из настоящих листьев?

- Как мы получили такой ковер? /напечатали листья/

Этот ковер из осенних листьев мы повесим в группе, чтобы зимой любоваться им и вспоминать золотую осень и то, как замечательно мы путешествовали.

- Вам понравилось путешествовать с кленовым листочком?

- Что именно вам понравилось?

Кленовому листочку тоже понравилось с нами путешествовать и на прощание он оставляет нам просьбу – пожелание:

“Речку, лес, горы, луг

Получай в наследство,

Охраняй их, юный друг,