

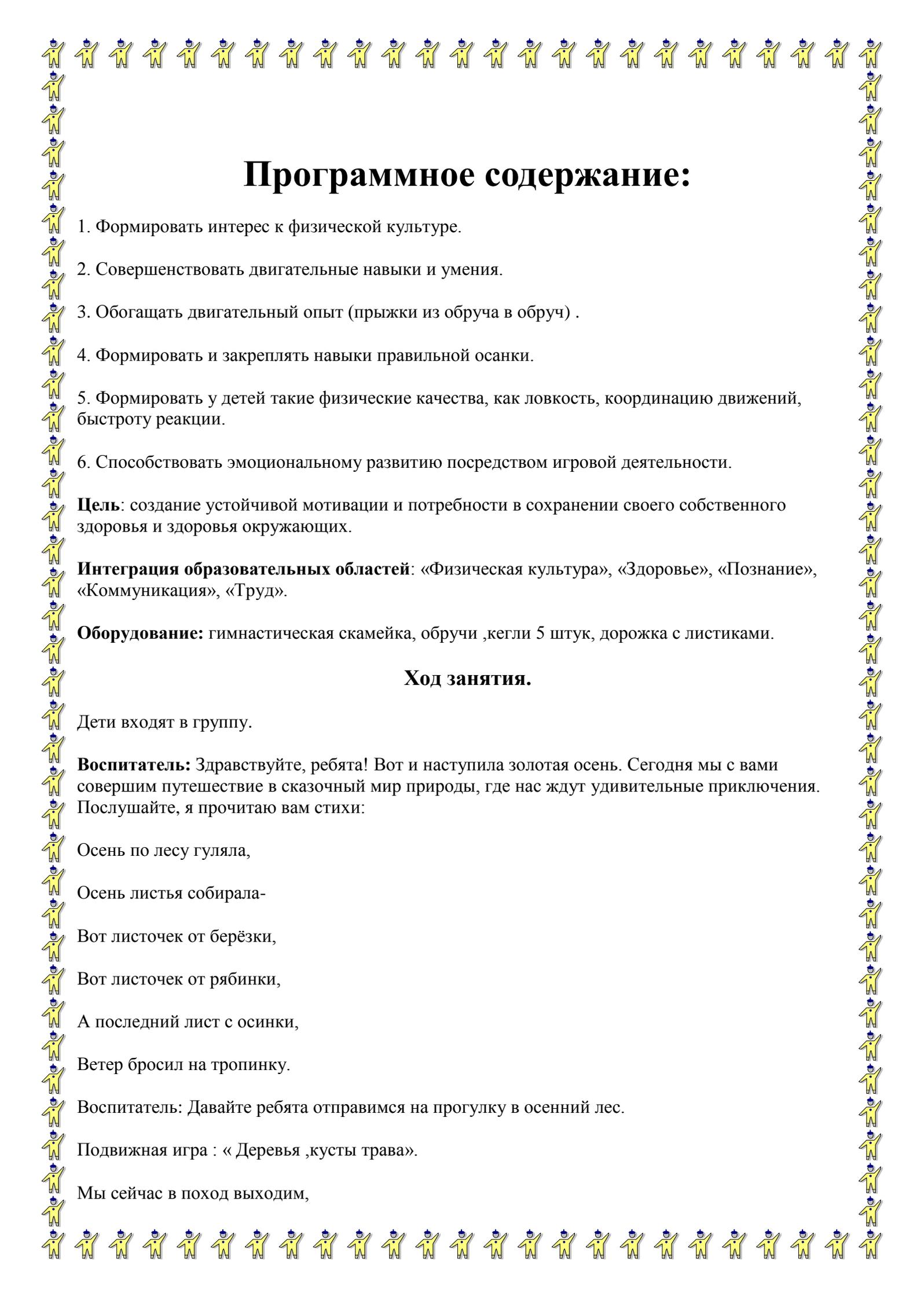
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2

«Путешествие в осенний лес»

НОД



Воспитатель 1 категории Карайчева Д.Н.



Программное содержание:

1. Формировать интерес к физической культуре.
2. Совершенствовать двигательные навыки и умения.
3. Обогащать двигательный опыт (прыжки из обруча в обруч) .
4. Формировать и закреплять навыки правильной осанки.
5. Формировать у детей такие физические качества, как ловкость, координацию движений, быстроту реакции.
6. Способствовать эмоциональному развитию посредством игровой деятельности.

Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Труд».

Оборудование: гимнастическая скамейка, обручи ,кегли 5 штук, дорожка с листиками.

Ход занятия.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вот и наступила золотая осень. Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказочный мир природы, где нас ждут удивительные приключения. Послушайте, я прочитаю вам стихи:

Осень по лесу гуляла,

Осень листья собирала-

Вот листочек от берёзки,

Вот листочек от рябинки,

А последний лист с осинки,

Ветер бросил на тропинку.

Воспитатель: Давайте ребята отправимся на прогулку в осенний лес.

Подвижная игра : « Деревья ,кусты трава».

Мы сейчас в поход выходим,

По тропинке в лес заходим.

(дети идут друг за другом по кругу, лёгкий бег)

Комплекс ОРУ.

Листопад, листопад,

1. « Руки вперёд, вверх ,в стороны»

И. п. – стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища; 1 – руки вперёд, 2 – вверх3-в стороны 4- исх.пол . 7 раз

Лисья желтые летят,

2. «Высокие деревья»

И. п. – о. с. 1 –поднимаемся на носки, 2 – и. п. 7 раз

3. «Ветер качает деревья»

И. п. – о. с. 1 –наклонится в право,2- выпрямится,3-наклон в , лево и в и.п.

4. «Повороты»

И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе 1 –поворот вправо , 2 –выпрямится,3-поворот влево,4-в исход. пол.

5. «Погреем ножки»

И. п. – стойка ноги врозь. 1-2 — наклон вперед дотронуться до носков ног, ; 3-4 — выпрямится. (5-6 раз) .

6. «Прыжки звёздочкой »

И. п. — стойка ноги вместе руки вдоль туловища ,прыжки руки в стороны ноги в стороны .И в исходное положение.

7. И. п. – о. с. Бег врассыпную по группе



(Основная часть.)

Воспитатель:. Вот, ребята, мы и пришли к реке ,а за рекой болото. Реку нам надо перейти по мостику ,а чтобы не провалится в болото нам надо перепрыгнуть с кочки на кочку .

- 1- ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом руки в стороны.(4раза)
- 2- прыжки на двух ногах из обруча в обруч (4р)



- 3- ходьба между кеглями на носках, руки за головой.
- 4- ходьба в колонне по одному по дорожке .
- 5- Поднимать вверх, переключать в другую руку, потянуться.



Заключительная часть.

Игра «Гори, гори ясно»

(Играющие образуют круг, в центре находится водящий. Дети стоящие по кругу хлопают в ладоши говорят слова в это время водящий бежит с бубном в кругу по окончании слов водящий останавливается рядом с играющими играющие бегут за кругом до бубна. Каждый из игроков старается первым добежать до водящего и взять бубен).



Воспитатель:

Хорошо мы поиграли,

Дружно вместе отдыхали.

А теперь спокойно встали,

В группу весело мы пошагали.