

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2

«Будка для собачки».

(Комплексно – тематическая игровая НОД)



Воспитатель первой категории: Петрова О.Н
2013г.

«Будка для собачки».

(Комплексно – тематическая игровая НОД)

Виды детской деятельности: *игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.*

Цели: *учить строить из кубиков простейшие сооружения, применяя разнообразные по форме строительные материалы; обогащать сенсорный опыт детей, воспитывать самостоятельность.*

Планируемые результаты:

Принимает активное участие в продуктивной деятельности; сооружает постройки по образцу; отвечает на простые вопросы.

Материалы и оборудование: *игрушка-собачка; строительный материал(кубики, призмы), фланелеграф, фигурки для фланелеграфа(собачки и будки разной величины).*

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

(У воспитателя в руках собачка)

Воспитатель: - Посмотрите, дети, кто прибежал к нам сегодня? Знаете, кто это? *(Ответы детей).*

-Да, это собачка. На улице стало холодно, сыро. Вот она и пришла к нам погреться. Ведь у неё нет своего дома. Давайте поможем собачке, построим для неё домик.

Домик для собаки называется будка. Вот мы и будем строить будку.

2. Основная часть.

(Воспитатель раскладывает стройматериалы: кубики и призмы).

-Посмотрите, какие я приготовила строительные материалы.

Вот это кубик. Покажите мне кубики. А вот эта фигура называется призма.

Покажите мне призму. Молодцы.

А теперь начнём строительство будки. Возьмите кубик, поставьте на стол.

Это будет комната для собачки. А теперь возьмём призму и поставим сверху.

Получилась крыша, которая спасёт собачку от дождя.

Полубуйтесь, какие красивые домики получились у нас!





Наша собачка очень рада. Посмотрите, как она весело виляет хвостом. Это она говорит вам «Спасибо» на собачьем языке.

Физкультминутка:

-А теперь давайте поиграем с собачкой, чтоб ей совсем стало весело.

Вот сидит лохматый пёс. В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он сидит, не - то дремлет, не - то спит.

Подойдём к нему поближе..... (собака гавкает, дети

разбегаются)



3. Игра: «Найди будку каждой собачке»

(На фланелеграфе 2 собачки разной величины)

Воспитатель: - У этих собачек тоже нет своих домиков. Посмотрите, все собачки, одинаковые? *(Ответы)* Вот эта собачка большая. Покажите маленькую собачку.

Для этих собачек уже построены домики – будки.

Подберите для каждой собачки домик по размеру. Для большой собаки нужна большая будка, для маленькой - маленькая.

(Дети по очереди выполняют задание)



Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы! Теперь все собачки будут жить в своих домиках.

И они не намокнут во время дождя, не замёрзнут, когда будет холодно. Мы помогли всем собачкам.

А сейчас я вам раздам всем собачек, кошек, заек и вы сможете их поселить в свои домики, которые мы построили из кубиков.