

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2**

***Конспект непосредственной образовательной
деятельности по конструированию на тему
«Домики для птиц»
для детей 1 младшей группы.***

Провела воспитатель: Земская
Наталья Николаевна.

Цель Закрепление умений детей воссоздавать знакомые предметы (домики) в конструировании.

Задачи:

Приобщать детей к созданию простых конструкций домика.

Побуждение у детей интереса к конструированию.

Развитие доброжелательного отношения к игровым персонажам.

Закреплять представления о цвете, форме, величине.

Методические приемы, технологии .

Игровая проблемная ситуация, игровая мотивация, игровой анализ достижения детьми результата конструктивной деятельности, пальчиковая гимнастика, подвижная игра, просьбы воспитателя, словесно комментирование действий воспитателя и детей, беседа, обращение к личному опыту детей.

Оборудование: аудиозапись «Голоса птиц», магнитофон, фигурки птиц, прищепки, конструктор (Зкубика, 1 призма), два скворечника, две картинки скворца большого и маленького, маски птичек и кошка.

Ход занятия:

Водная часть.

(Дети играют и начинают прислушиваться к пению птиц)

Звучит фонограмма (пение птиц).

Вос- Послушайте, что вы услышали? (птички поют)

А как вы думаете, почему они так радуются?

(весна пришла).

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьего голоса

Значит, к нам пришла...

(весна)

Основная часть.

Ребята, посмотрите, а к нам прилетел скворец большой и маленький.

И для каждого нужен домик. А вы знаете, как называется домик для скворцов?

Дети: Это домик называется скворечник!

Правильно, скворечник!

А какой он формы? (прямоугольной)

А какая у него крыша? (треугольная)

А отверстие какой формы? (круглой)

Правильно, молодцы, все фигуры назвали.



Вос: Ребята к нам прилетело два скворца а домик один, как помочь второму скворцу? (нужно сделать ему скворечник.)

(Дети из геометрических фигур собирают домик).

А теперь помогите скворцам найти свой домик.

Для большого скворца большой скворечник, а для маленького маленький скворечник.

Вос-Ребята предлагаю отправиться в путешествие на весеннюю полянку.

(Под музыку дети идут на полянку).

Вос-На полянке я увидела птичек только, мне кажется они заболели, давайте им поможем вылечим птичек?

Как мы их полечим?

Дети -Нужно приделать им хвостик и лапки.

(дети к шаблонам птиц приделываю из прищепок хвостики и лапки)

Вос-Ребята, а где же будут жить наши птички?

Дети : мы построим им домики.



Дети проходят за столы.

Пальчиковая игра- Ласточка

На каждую строчку большой палец поочередно здоровается с другими пальчиками, с каждым по два раза.

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

Вос-ль: Какой домик мы построим для большой птички?

Дети: Большой!

Вос-ль :Правильно, а для маленькой какой домик построим?

Дети: Маленький!

Вос-ль: Молодцы! Посмотрите я построю сначала скворечник для маленькой птички. Я возьму кубик и накрою его крышей (призмой), вот какой домик получился! А теперь я построю скворечник для большой птички , я возьму кубик поставлю на него еще один кубик и накрою крышей! Какие домики у меня получились?

Дети: Большой и маленький!

Вос-ль: В большей домик прилетела большая птичка, в маленький домик прилетела маленькая птичка.

(Дети выполняют работу по образцу. Воспитатель контролирует деятельность детей, помогая детям затрудняющимся в выполнении задания) .

Вос-ль: Посмотрите ребята мы построили много скворечников .А чтобы кошка не подобралась и не села птиц куда их нужно вешать ?(на дерево).



Рефлексия- Ребята что мы делали на занятии ? Куда ходили? Кому помогли? Что стоили ? Из чего? Как помогли птицам?