Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
п. Сусанино Костромской области

Конспект интегрированного занятия:

«Поможем Зайчику».

Провела воспитатель I квалификационной категории
Кудрявцева Любовь Николаевна

2013

Конспект интегрированного занятия: «Поможем Зайчику».

Цель: Закрепление полученных знаний.

Задачи:

- закреплять порядковый счет в пределах 3;
- умение соотносить число и количество предметов;
- продолжать учить детей различать предметы по цвету и фактуре, правильно называть цвета.
- развивать наблюдательность, внимание, память;
- воспитывать доброту, отзывчивость.

Словарная работа: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник.

Приоритетная образовательная область: Познание.

Интеграция образовательных областей: социализация, художественное творчество, музыка.

Методы и приемы: игровой, словесный.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме математических представлений (стихи, загадки).

Оборудование и материалы: игрушка Зайчик, ёлочки, грибы, дома из геометрических фигур, поезд из геометрических фигур, карточки с цифрами, набор геометрических фигур, половина альбомного листа бумаги на каждого ребенка, цветная бумага, клей, кисть.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, здравствуйте. Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: А еще ребята, к нам в детский сад пришёл Зайчик. И у него случилась беда. Он потерялся и не может свой домик. Но у Зайчика есть фотография домика. Вот по этой фотографии мы и сможем найти его домик. Поможем ему?

- Да!

Воспитатель: Тогда давайте отправимся в путешествие вместе с Зайчиком и поможем ему. А на чём же мы отправимся в дорогу? (Дети предлагают свои варианты, воспитатель, не отвергая вариантов детей, предлагает отправиться на поезде)

Воспитатель: Я предлагаю Вам отправиться в путешествие на необычном поезде. Давайте его рассмотрим. Как вы думаете, чем необычен этот поезд?

Д/Игра «Найди и назови фигуру».

1. Назовите геометрические фигуры, из которых состоит поезд. (Из треугольников, кругов, прямоугольников, и квадратов)
2. Сколько квадратов, какого цвета.(3)
3.Сколько прямоугольников. (1)
4. Сколько кругов. (2)
5. Сколько треугольников (1)
6. Сколько вагонов? (3)
7. Назовите цвет вагонов?
8. На каком месте зелёный вагон?
9. Который по счёту красный вагон?
10. Какой вагон стоит между желтым, и синим вагонами?
11. Давайте посчитаем вагоны.

Воспитатель: Ну что поехали? Встаём друг за другом и поехали.

Воспитатель: Ребята, наш поезд, почему-то остановился.
Перед нами лежат камни. Не простые камни, а с загадками. Если вы отгадаете загадки, то камни станут лёгкими и их можно будет убрать с дороги (загадываю загадки).

С детства я знакомый твой,
Каждый угол здесь прямой.
Все четыре стороны одинаковой длины.
Вам представиться я рад.
А зовут меня (квадрат)

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На крыльцо, на колесо. (круг)

Моя загадка коротка:
Три стороны и три угла.
Кто я? (треугольник)

Воспитатель: Камни мы с дороги убрали можно ехать дальше.

Воспитатель: Впереди поляна, но нам нужно преодолеть болото, перепрыгивая строго по кочкам, которые пронумерованы от 1 до 3 *(дети прыгают и называют цифры)*.

Воспитатель: Перед нами сказочная полянка. Ребята, смотрите, здесь чей-то домик? Может это домик Зайчика? Давайте, посмотрим на фотографию.
А что ещё вы видите на поляне? (На поляне ёлочки и грибы)
Воспитатель: Помогите Зайчику сосчитать ёлочки. Сколько ёлочек? (3), а сейчас сосчитаем грибочки (2). Чего больше ёлочек или грибов? А что нужно сделать, чтоб их стало поровну?

А пока мы с вами считали, вы, наверное, устали, давайте отдохнём.

<u>Физкультминутка.</u> А теперь Зайка предлагает вам немного отдохнуть и поиграть с ним.
- Зайка беленький сидит и ушами шевелит.
Вот так, вот так – он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.
Вот так, вот так – нужно лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.
Вот так, вот так – надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал. Зайка – прыг. И ускакал.

Воспитатель: Мы немного поиграли, а теперь пора снова отправляться в путь. Наш поезд едет дальше. Еще много интересного ждет нас впереди!
Впереди у нас река. Стоп. Дальше ехать мы не можем. Давайте посмотрим - что случилось. (Дети выходят из поезда и встают полукругом)
Воспитатель: Мост сломался на геометрические фигуры. Нам надо его починить. Кто хочет помочь? Возьмите по одной геометрической фигуре. Скажите – из каких фигур состоит наш мост, назовите её, найдите её место на мосту. (Большой лист бумаги, разделён на множество геометрических фигур, дети по очереди берут и называют фигуру, закрывают место на листе, которое соответствует данной фигуре).

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, здесь ещё чей-то домик?
Может быть этот домик Зайчика? Нет, это тоже не его дом.
Домик Зайчика мы так и не нашли. А давайте сделаем Зайчику новый дом.
Мы будем строить домик из геометрических фигур. Давайте вспомним, из каких фигур был домик у Зайчика?
А теперь наклеим их на свои листочки. Будьте аккуратны во время работы с клеем.

Заключительная часть

Воспитатель: Какие вы ребята все молодцы!

- Со всеми заданиями справились.
- Скажите, а на чём мы путешествовали?
- Что вы видели?
- Чем занимались?
- Что вам запомнилось?

Воспитатель: Хорошо потрудились! Наш Зайчик очень доволен и дарит вам картинки.