

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 поселка Сусанино

Доклад на тему:

**«Взаимодействие с родителями
в рамках реализации проектов
по экологическому
воспитанию»**

Подготовила: воспитатель 1 категории О.Н. Петрова

пгт. Сусанино, 2019 год

Слайд 1

В наше время проблемам экологического воспитания уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению экологического баланса.

Слайд 2

Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди.

Важнейший аспект в решении вопроса сохранения земли – образование людей в области окружающей среды, экологическое воспитание всего населения, включая и подрастающие поколения.

Началом формирования экологической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент, осознанного отношения окружающей действительности, накапливаются фундамент, осознанного отношения окружающей действительности, накапливаются яркие эмоциональные впечатления, которые надолго, а порой на всю жизнь остаются в памяти человека.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Слайд 3

Метод проектов можно представить, как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, поэтапной практической деятельности по достижению поставленной цели.

Проектная деятельность развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать в информационном пространстве, работать в коллективе, который должен завершиться реальным результатом.

Совместная работа с семьями воспитанников по проектной деятельности строится на:

- единой поставленной цели проекта, которая достигается, при ознакомлении родителей с основным содержанием проекта;
- последовательности работы на каждом этапе проекта;
- индивидуальном подходе к каждой семье, на основе учёта её интереса;

Вся работа по проекту делится на 3 этапа:

- 1.Подготовительный этап
- 2.Практический этап
- 3.Заключительный этап

На каждом этапе формируется определенная деятельность участников проекта.

Слайд 4

На первом этапе мы мотивируем родителей к участию в проекте: оформляем информационный уголок по данной теме, памятки.

Папки – передвижки должны, в первую очередь, привлечь внимание родителей, а затем донести нужную информацию. Поэтому они у нас оформлены ярко, красочно, что привлекают родителей и детей (некоторые детки просят своих мам почитать им, что там написано). Информация изложена доступным языком. Для удобства чтения, информацию даём крупным печатным шрифтом, чтобы ее можно было прочитать и с расстояния.

Проводим анкетирование, что знают родители по данной теме

Опрашиваем, что могут предложить сами родители, и какую оказать помощь.

Слайд 5

На втором этапе проводим индивидуальные беседы с целью создания интереса, привлечения родителей к изготовлению:

- поделок, рисунков, наглядности, подбора материалов и другое.

Подводим к тому, чтобы они вместе с детьми добывали информацию из различных источников (интернет – ресурсы, познавательные телепередачи, чтение художественной литературы, беседы, посещение музеев, выставок) для своих творческих работ.

Воспитатель, проводит индивидуальные беседы с родителями, предлагает сходить с детьми рассмотреть те или иные объекты, советует какие книги прочитать, какие стихи разучить.

Так же вопросы экологического воспитания выносятся на родительские собрания.

Организует различные мероприятия с участием родителей. Осенние праздники, «День птиц», «Дружно мы весну встречаем» и другие.

Слайд 6

Проводятся акции.

При реализации проекта «Экологическая тропа» мы проводили акции «Поможем зимующим птицам»

Родители откликнулись и изготовили кормушки из разного материала.

Перед тем, как вывешивать кормушки мы познакомили детей с правилами подкормки птиц.

Детям нравится наблюдать за птичками. Они заглядывают в окна, ждут, когда прилетят птички в их кормушки. Наши воспитанники с радостью помогают птицам пережить зиму.

Слайд 7

Акция «Посади дерево»

В которой активное участие принимают родители, а главное - дети. Сделать вклад в зеленое будущее нашей планеты мы можем уже сегодня, приучая младшее поколение любить и уважать природу. Отличный способ привлечения детей к деятельности по охране окружающей среды.

Слайд 8

Совместный труд, дальнейшие наблюдения, беседы, фотографирование сближают их с детьми и способствуют развитию связной речи, мышления, умственной активности, наблюдательности, а главное — помогают воспитать в детях осознанно бережное отношение к природе.

Воспитатели привлекают родителей к пополнению уголка природы в группе. Родители вместе с детьми собирают природный материал и приносят в группу. Участвуют в различных конкурсах:

Привлекаем родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке.

На третьем этапе для родителей организуем праздники, конкурсы, выставки работ детей, изготавливаем фотоальбомы о проделанной работе.

Слайд 8

Мы считаем, что проектный метод наиболее эффективен в работе с семьей, так как он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, что способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта. Тем самым родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт.

В заключении хочется сказать, именно в семье закладываются основы духовного и культурного облика, происходит становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии. И к себе как части природы. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать всё живое.