

Как научить ребенка думать логически?

У большинства современных детей совсем отсутствует логическое мышление. Это происходит из-за того, что все, что их интересует, они могут найти в интернете. Даже дошкольники освоили компьютер и другие средства коммуникаций, но логика для них – это дремучий лес. Многие школьники не умеют думать логически. Элементарные вопросы приводят их в замешательство.

Всеми виной общедоступность нужной информации и полное отсутствие нужды думать и самостоятельно выстраивать логические цепочки.

Зачем нужно развивать логическое мышление?

Навык логического мышления, позволяет анализировать и просчитывать, любые возможные варианты выхода из той или иной сложной жизненной ситуации. То есть, если с человеком в жизни случается что-то из ряда вон выходящее, требуется решение проблемы необычным путем, человек лишенный логики, поступит опрометчиво, потому, что выберет самый явный путь. Тот же, кто умеет думать логически, проанализирует все возможные и даже невозможные варианты решения. Выберет из них более подходящие, и начнет применять на практике один за другим.

Этот навык необходим для успешной учебы. Автоматическое запоминание текстов и стихов в этом не поможет. Можно наизусть выучить таблицу умножения или даже название планет и созвездий, но без системы эти знания не дают возможность делать выводы и решать задачи.

Как научить ребенка думать логически?

Чтобы в дальнейшей жизни ему не пришлось тяжело при решении любых проблем, которые будут возникать время от времени? Для этого прекрасно подходят упражнения на смекалку, загадки и задачи.

Предлагаете ребенку поиграть в загадки. Приз победителю, отгадавшему больше загадок – мороженое, поход в кинотеатр, зоопарк или цирк. Для развития логического мышления подходят такие загадки:

- За чем вода в стакане? (произносится одним словом — зачем).
- Ребенок начнет предлагать варианты ответов, все неправильные. Правильный ответ – за стеклом.

Почему ребенок не ответил правильно? Потому, что не думал, и не рассуждал. Услышал вопрос – ответил. Заставьте его думать. Предложите ему, в следующих загадках, подумать и мотивировать свои ответы.

- Почему плывут облака? Правильный ответ – по небу.

- Почему идет слон? Ответ – по земле.
- За чем идет дождь? Ответ – за окном.
- Почему плывет корабль? По воде.
- Что тяжелее килограмм ваты или килограмм риса?
- Что будет: нужно несколько раз повторить слово – три? Правильный ответ – дырка.

Ребенок освоится в этих несложных загадках, можно загадать и сложнее. Например, шел Кондрат в Ленинград.

Загадок на логическое мышление множество. Помогают развивать логику и игры. Почти забытая игра «15», кубик Рубика, змейка, тетрис, конструктор, мозаика, пазлы. Все они развивают логическое мышление ребенка. Давайте ребенку больше думать. Элементарный выбор костюма для прогулки, так же способствует не только развитию стиля, но и логике. Небольшой пример. Спросите его, почему он не наденет шорты зимой?

Довольно эффективная игра «Семейка», согласно правилам которой взрослый произносит вслух определенный ряд слов, например, картофель, капуста, огурец, предлагая детям назвать эти слова одним общим словом «овощи». С более старшими детьми необходимо слегка изменить условия предыдущей игры. Назвать, наоборот, обобщающее слово, например, овощи, при этом предложить детям назвать примеры овощей, это игра «Назови одного из большой семейки». Варианты игр разнообразны и напрямую зависят целиком от фантазии родителей, а также педагогов.

Каждый родитель обязан знать, как именно научить своего ребенка думать, и должным образом обеспечивать его полноценное развитие. В период, когда мыслительные способности малыша пассивны, он лишь получает внешнюю информацию, но сознательно не старается обрабатывать её. Маленькие дети постоянно общаются, но способности думать долго о чем-нибудь конкретном у них ещё не развиты, поэтому в основном многие малыши не могут надолго себя занять даже интересным для них занятием.

Развитие полноценного мышления у детей не происходит само собой, им должны руководить взрослые. Учитывая приобретенный ребенком опыт, родители должны объяснить ему понятия, которые он не познает самостоятельно. Перед ними и педагогами стоит очень важная и ответственная задача научить ребенка самостоятельно размышлять и сравнивать, рассуждать и анализировать, делать самостоятельные выводы и устанавливать закономерности.