

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
поселка Сусанино

Доклад:

«Программа воспитания в ДОУ»

Подготовила: воспитатель 1 категории
Земская Наталья Николаевна

П. Сусанино, 2022г

Программы воспитания ДОУ

С сентября 2020 года вступил в силу Закон о воспитании.

Закон о воспитании озадачил многих: касаются ли новые положения детских садов и зачем разрабатывать программу воспитания, если педагоги и так проводят воспитательную работу с дошкольниками. На самом деле обучение и воспитание в детском саду настолько переплетаются, что выделить чисто воспитательные аспекты в образовательном процессе очень сложно. Новый закон призван усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации.

Рассмотрим основные понятия, которые внес этот закон, и изменения в нашей работе.

Закон о воспитании – это условное название Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». Его разработали во исполнении Указа Президента от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Новый закон уточнил понятие воспитания.

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В действующей редакции Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" делается акцент на деятельностный подход к воспитанию, которое обязательно должно быть патриотической и гражданской направленности. Необходимо развивать у детей чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само-и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам. Об этом говорится в п. 2. ст. 2. ФЗ №273-ФЗ.

Также новый закон конкретизировал определение образовательной программы и примерной основной образовательной программы. Теперь в качестве структурных компонентов в них входит рабочая программа

воспитания, примерный календарный план воспитательной работы. Об этом говорится в п. 9 ст. 2 и п. 9.1. ст. 12 новой редакции закона.

Зачем нужна отдельная программа воспитания в детском саду?

Связано это с тем, что требования ФЗ «Об образовании» едины для всех образовательных организаций, в том числе и детских садов.

Рабочая программа воспитания может стать инструментом, который поможет изменить позицию педагога с «учебной» на «воспитательно-развивающую» в соответствии с требованиями ФГОС, а также позволит более эффективно объединить воспитательные усилия детского сада и воспитательный потенциал семьи.

Важно обратить внимание и на то, что закон оставляет право и компетенцию дошкольной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать рабочую программу воспитания, а, следовательно, определять ее структуру и содержание.

Рабочая программа воспитания – часть ООП ДО, принципам, целям, задачам и содержанию которой она не должна противоречить. Поэтому в структуре рабочей программы воспитания предусмотрены 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел состоит из :

Вводной части - это пояснительная записка, где указывают цели и задачи, принципы формирования программы, а также особенности ее реализации в конкретном дошкольном учреждении.

- методологические основы и принципы построения программы воспитания – уклад образовательной организации, воспитывающая среда, общности и сообщества ДООУ, социокультурный контекст, деятельности и культурные практики в детском саду;

- целевые ориентиры и планируемые результаты работы с детьми дошкольного возраста. Чтобы их определить, используют национальный воспитательный идеал. Целевые ориентиры разбивают на сегменты по возрастам воспитанников: от младенчества до раннего возраста (до 3 лет) и дошкольный период (от 3 до 8 лет). требования к планируемым результатам освоения рабочей программы по каждому направлению воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое и физическое.

Содержательный раздел определяет содержание рабочей программы воспитания. В нем определяют направления воспитания и указывают специфику взаимодействия с семьями воспитанников. Описывают воспитательную деятельность в интеграции с содержанием образовательных областей.

Чтобы ребенок планомерно осваивал духовно-нравственные и социокультурные ценности, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДООУ:

патриотическое;

социальное;

познавательное;

физическое и оздоровительное;
трудовое;
этико-эстетическое.

Воспитательную работу нужно охарактеризовать по каждому из перечисленных направлений. Таким образом, формируются модули в программе воспитания ДОО. Иными словами, модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуют в дошкольном учреждении.

При оформлении содержательного раздела важно принять во внимание социокультурное окружение ДОО, взаимодействие с социальными партнерами, особенности работы с детьми с ОВЗ, уклад детского сада и педагогические инновации в его работе.

Здесь же важно обозначить особенности реализации воспитательного процесса. Например, то, что ведущей является игровая деятельность.

Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Также прописывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Последний раздел - организационный. В нем указывают требования к условиям реализации программы воспитания. Описывают потребность в кадровом, материально-техническом и методическом обеспечении ДОО, перечисляют формы взаимодействия дошкольников и взрослых. Необходимо отметить особенности традиционных событий, праздников и мероприятий.

В качестве приложения к рабочей программе разрабатывают календарный план воспитательной работы. Его также можно включить в организационный раздел основного документа. В нем обозначают конкретные формы реализации воспитательного цикла - мероприятия. В план включают различные события, в которых принимают участие педагоги, воспитанники и их родители. В их основу могут быть положены праздники, объявленные на уровне государства.

Делаем вывод что рабочая программа воспитания - это одна из составляющих образовательной программы ДОО. Воспитательный процесс в детском саду

ведется непрерывно и его невозможно отделить от образовательного. Вместе с тем, важно помнить о том, что это два разных процесса, которые формируют разные аспекты личности ребенка. Поэтому Минпросвещения сделало акцент на воспитательной деятельности в образовательных организациях.