

Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги.

Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и весёлым! Ведь как говорили древние греки: «В здоровом теле здоровый дух». Одной из главных задач ДООУ, в соответствии с ФГОС, является - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2 слайд

О здоровье необходимо заботиться с юных лет. Здоровье детей является абсолютной ценностью и включает в себя три уровня - биологическое, социальное и психологическое.

Известно, что здоровье формируется под воздействием целого комплекса факторов (особенности внутриутробного развития, наследственная предрасположенность, социальные условия и др). К наиболее значимым внешним факторам, определяющим развитие ребенка, относится семейное воспитание. Именно родители являются первыми воспитателями ребенка, и задача дошкольного учреждения помогать родителям. Таким образом, в нашем детском саду в 2016 г разработана программа «Здоровьесбережения в рамках реализации ФГОС».

Разрабатывая программу, мы стремились к тому, чтобы разработанная система оздоровления и физического воспитания, включая инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и, самое главное, нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

3 слайд

Цель:

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ

4 слайд

Принципы реализации программы:

1. Принцип научности – использование научно – обоснованных и апробированных программ технологий и методик.

2. Принцип доступности – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

3. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

4. Принцип систематичности - реализация лечебно–оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

5 слайд

В нашем детском саду созданы условия здоровье сберегающего процесса воспитания и развития детей , основными из которых являются:

- организация разных видов деятельности детей в игровой форме;
- оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями.

Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием медицинских и педагогических работников:

6 слайд

Одним из важнейших компонентов укрепления и оздоровления детского организма, а также организации двигательного режима ребёнка, направленного на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей, является **утренняя гимнастика**. В зависимости от сезона утренняя гимнастика проводится в холодное время года в группе и в теплое время года на улице.

7 слайд

При проведении физкультурных занятий основное внимание уделяется формированию двигательных умений и навыков, расширению двигательного опыта детей, развитию физических качеств и способностей, укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей дошкольников

Проводятся разные типы занятий.

- Занятие традиционного типа - носят обучающий, смешанный и вариативный характер.

- Занятие обучающего характера направлено на ознакомление с новым программным материалом.
- Занятие смешанного характера способствует разучиванию новых движений и совершенствованию освоенных ранее. Оно строится главным образом на повторении пройденного материала.
- Занятие вариативного характера основано на хорошо знакомом материале, но с включением усложненных вариантов двигательных заданий (в подвижных играх, на полосе препятствий, в играх-эстафетах).
- Сюжетно-игровое занятие содержит целостную сюжетно-игровую ситуацию, отражающую в условной форме окружающий мир ребенка; оно состоит из разнообразных имитационных движений и упражнений общеразвивающего воздействия

8 слайд

Подвижные и спортивные игры.

Проводятся как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В детском саду мы используем лишь элементы спортивных игр.

9 слайд

Динамические паузы во время занятий, 2-5 мин., проводятся по мере утомляемости детей. Они рекомендуются для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

10 слайд

Гимнастика пробуждения

Проводится ежедневно после дневного сна, 3-5 мин.

Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам, массажным коврикам;

.

11 слайд

➤ Занятия валеологической направленности

Валеологизация педагогического процесса в детском саду строится таким образом, чтобы создать педагогический процесс на единых требованиях к охране здоровья, физическому и общему развитию ребенка.

На занятиях по валеологии дети знакомятся:

- с элементарными знаниями о внешних органах человека, то есть теми, какие доступны для изучения и наблюдения;
- с основами первой помощи при травмах;

- с основами безопасного поведения;
- приобретают навыки ухода за органами;

➤ **Уроки безопасности -**

- Формируют у детей дошкольного возраста основные представления, знания, умения и навыки об основах безопасности жизнедеятельности.
- Стимулируют развитие у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
- Повышают уровень развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
- Воспитывают чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни.

12 слайд

Регулярно проводятся спортивные праздники.

Воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях.

В этом году впервые дети подготовительной группы приняли участие в сдаче норм ГТО

13 слайд

Совместная работа с родителями

Главными воспитателями ребенка являются родители. От того, как правильно организован режим дня ребенка, какое внимание уделяют родители здоровью ребенка, зависит его настроение, состояние физического комфорта.

С сентября 2017года в учреждении функционирует комиссия состоящая из родителей которые контролируют качество питания 1 раз в квартал.

Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

Мы стараемся работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью мы используем такие формы и методы работы как:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- совместное создание предметно - развивающей среды;
- беседы с детьми и родителями;
- родительские собрания;
- информационные буклеты.

Огромное значение мы придаем такому виду сотрудничества как праздники.

Именно в такие моменты родители раскрепощаются сами с одной стороны, а с другой - лучше понимают состояние своих же детей, когда те выступают перед ними.

14 слайд

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- Обследование физического развития детей;
- Медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий;
- Медико-педагогическое наблюдение за осуществлением системы закаливания;
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (спортивный зал, участок), оборудования, спортивной одежды, обуви и т.д.
- Администрацией совместно с медицинскими работником ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости

В период подъема ОРВИ и гриппа, в группах проводятся профилактические мероприятия:

- Своевременное выявление и изоляция детей с первыми признаками заболевания;
- Контроль за качеством проведения утреннего приема детей в группах (измерение t^0 тела, осмотр кожных покровов);
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

В учреждении имеется рециркулятор воздуха.

15 слайд

Пополнение материально – технической базы.

В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды, позволяющей эффективно реализовывать программу. Создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Воспитатели своими руками и с помощью родителей изготовили много атрибутов для проведения занятий и игр детей: массажные дорожки, мешочки для метания, флажки, гимнастические коврики, мишень, тоннели, кольцебросы, маски для проведения подвижных игр, снежки

Ежегодно по мере возможности закупаются необходимый инвентарь.

16 слайд

Ожидаемые результаты:

1. Снижение заболеваемости воспитанников и обучающихся.
2. Высокий уровень достижения планируемых результатов освоения детьми образовательной программы ДОО без увеличения учебной нагрузки на детей в соответствии с СанПиН.
3. Сформированная мотивация на здоровый образ жизни.
4. Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса.
5. Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, медицинского персонала.
6. Эффективное использование предметно-развивающей здоровьесберегающей среды групп.

Важно понимать, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем. Все мы, родители, врачи, педагоги, хотим, чтобы наши дети были здоровы, год от года становились сильнее, вырастали и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар.