

Добрый день!

Сегодня у нас рисование: «Котята».

Цель: учить детей рисовать котенка, используя щетинистую кисть; формировать умение определять геометрические формы.

Задачи: упражнять детей в способах рисования щетинистой кистью, передавая выразительность образа в деталях (*цвет глаз, усы, коготки*); вызвать интерес детей к процессу.

Материал: игрушка-кошка, щетинистая кисть, гуашь, вода, лист.

Ход игры:

Рассказать о том, что кошка ушла в магазин, а ее котята остались дома и стали играть в прятки. Кошка вернулась домой, а котят нет. Кошка расстроилась и просит помощи в поиске котят. Она рассказала, что котята были черные и рыжие, на четырех лапках, с зелеными глазами, острыми ушками и пушистыми хвостами.

- Давайте поможем Мурке найти котят!

Взять лист с контурным изображением котенка. Вместе рассмотреть изображение, обвести пальчиком туловище, голову, лапы, хвост.

Берем щетинистую кисть, опускаем в гуашь (черную или оранжевую) и ударяем по бумаге, держа вертикально. Получается пушистая шерстка. А длинные усы рисуем тонкой кистью.

Физкультминутка «Кошкины повадки».

Вам покажем мы немножко,

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

(дети идут бесшумно, на носочках)

Но, подняв свой хвост пушистый,

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно:

Вот прыжок, еще подскок,

(дети прыгают на месте)

А потом мяукнет; «Мяу,

Я в свой домик убегаю!»

(дети разбегаются)

- Молодцы! А теперь вернемся к нашим рисункам.

Кошка очень довольна, что котята нашлись. Давайте придумаем имена котятам.