

«Машина» речевое развитие с элементами лепки.

Цель: вовлекать в диалог, развивать слух, пополнять словарный запас.

Материал: машина, игрушки.

К нам приехала машина. Вот колёса, вот кабина.

Это руль, а это кузов. Кузов нужен нам для грузов.

Рассмотрите машину, демонстрируя кабину, руль, колёса, повторяя вместе с ребёнком. Спойте песенку, вовлекая в пение ребёнка.

Мы едем, едем, едем, в далёкие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём,

А в песенке поётся, о том, как мы живём.

Для повторения материала задайте вопросы:

Что это? *(Поочерёдно показывая все элементы)*

- Кто ведёт машину?

- Как гудит машина?

Обратитесь к ребёнку: «Игрушки тоже хотят покататься». Пусть ребёнок посадит их, называя каждого и сопровождая звукоподражанием.

Приготовьте макет светофора. Напомните, какого цвета сигналы у светофора? Сколько их и как они расположены?

Расскажите, на какой сигнал светофора можно ехать машине, а что надо делать на жёлтый и красный?

Подвижная игра.

Светофорчик заморгал

И зелёный свет подал.

Ножки дружно все пошли

И дорогу перешли.

Заморгал вдруг жёлтый круг,

Будь готов наш юный друг:

Загорелся красный цвет –

И движенья больше нет.

А давайте, сделаем светофор, чтобы посмотреть на него и вспомнить как себя надо вести на дороге. *(Дети из пластилина скатывают шарики, надавливающим движением прикрепляют их к основе).*

