

Как сделать так, чтобы дорога в детский сад стала интереснее, а утро добрым?

РЕШЕНИЕ ЕСТЬ !!!

Предложите ребёнку поиграть в одну из игр.

Здесь вы найдёте способы, которые ускорят движение, если ребёнок идёт медленно. Речевые и познавательные игры отвлекут малыша от переживаний, связанных с детским садом и создадут благоприятный фон нового дня.



Ускорить темп помогут догонялки или соревнования

«Кто быстрее добежит до...».

Выберите объект, до которого будете соревноваться по ходу движения.

- На старт, внимание, марш!

Физическая активность и соревновательный дух окончательно разбудят ребёнка и подарят весёлое настроение.



Игра на развитие глазомера
«Сколько шагов до...»

Взрослый и ребёнок предполагают сколько шагов они пройдут до ближайшего дерева (машины, дома, клумбы), а затем считают их.

*Шаги могут быть обычными,
гигантскими или крошечными.*



Поиграйте в **«Противоположности»**.

Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий.

Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.

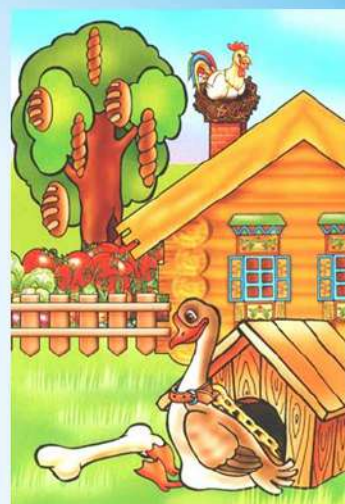


«Бывает–не бывает».

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

Летом падает снег. Человек выше собаки. Воробей – это не птица. Кошка умеет летать.

В такую веселую игру можно играть и на прогулке, и по дороге домой из детского сада, и в транспорте. Она развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.





«Отгадай слово».

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками.

Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).
Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус) и т. д.

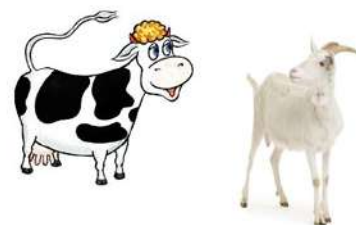
Данная игра способствует расширению словарного запаса ребенка, усвоению прилагательных, развивает слуховое восприятие.



Речевая игра «Что общего?»

Для самых маленьких называем два слова из одной категории, например, что общего между коровой и козой? Это домашние животные, есть рога и т.д. Детям постарше подойдёт вариант, направленный на развитие творческого мышления и фантазии. Назовите предметы, на первый взгляд не связанные между собой. Например, что общего между чайником и домом с трубой? Из чайника идёт пар, из трубы идёт дым; у чайника и дома есть ручки.

Корова и коза дают молоко.



«Рифма».

Вы, наверное, не раз замечали, как детям нравится что-то сочинять, придумывать новые слова, рифмовать.

✓ Книжка - мишка	✓ Торт - порт
✓ Лопата - зарплата	✓ Колонки - поломки
✓ Птичка - синичка	✓ Мир - пир
✓ Зайчик - мальчик	✓ Соль - боль
✓ Собака - забияка	✓ Глаз - алмаз
✓ Полка - пчёлка	✓ Тело - дело
✓ Трава - дрова	✓ Часы - усы
✓ Одежда - надежда	✓ Окно - оно
✓ Стол - пол	✓ Дочка - точка
✓ Клей - лей	✓ Олень - тюлень
✓ Пирог - рог	✓ Свет - цвет
✓ Машина - шина	✓ Ручка - тучка
✓ Экран - кран	✓ Мама - рама

А почему бы вам вместе не поиграть по дороге домой в рифмы? Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить. Например: «дом-лом», «гора-нора», «мост -рост» и т. д. И даже если не все слова будут так легко рифмоваться, игра вам всё равно доставит огромное удовольствие и массу положительных эмоций.

