



Утверждаю:  
Заведующая МДОУ детский  
сад №2 поселка Сусанино  
С.Н.Ульянина

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 поселка**  
**Сусанино Костромской области**  
**За 2017 год**

Процедуру самообследования МДОУ детский сад №2 поселка Сусанино регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.  
Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

|                                     |                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название (по уставу)                | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 поселка Сусанино Костромской области |
| Сокращенное наименование учреждения | Детский сад №2 поселка Сусанино                                                                         |
| Тип и вид                           | Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение                                                     |
| Организационно-правовая форма       | Образовательное учреждение                                                                              |
| Учредитель                          | Администрация Сусанинского Муниципального района Костромской области                                    |
| Год основания                       |                                                                                                         |
| Юридический адрес                   | 157080 Костромская область ,п.Сусанино ,ул.К.Маркса д21                                                 |
| Телефон                             | 8(49434)9-02-43                                                                                         |
| e-mail                              | DetskijSad.2@yandex.ru                                                                                  |
| Адрес сайта в Интернете             |                                                                                                         |
| Режим работы                        | с 07.30 часов – до 19.30 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной                   |
| Должность руководителя              | Заведующий                                                                                              |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Ульянина Светлана Николаевна                                                                            |

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Наличие свидетельств:                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц                                                                                                                       | От 03.11.2000 года за №1024401233570                                                                                                        |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | 20.11.2000 года Межрайонная ИФНС России №7 по Костромской области (Территориальный участок 4428 по Сусанинскому району ,Костромской области |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения                                                                | Устав Утвержден Постановлением Администрации Сусанинского муниципального района Костромской области от 20.11.2015 № 222. Устав МДОУ Детский |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России | сад №2 п.Сусанино соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>— положение о педагогическом Совете</li> <li>— положение о родительском комитете</li> <li>— положением о родительском собрании Учреждения</li> <li>— положением об общем собрании Учреждения</li> <li>— положение о родительском собрании группы Учреждения</li> <li>— положением о порядке комплектования Учреждения</li> <li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</li> <li>— положением о должностном контроле Учреждения</li> <li>— положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul> |
| 2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| С указанием реквизитов (действующей)                                                                                                                                           | <p>рег. №04-12 серия К №000588 от 19.01.2012 , приложение №1</p> <p>от «19» января 2012 г., № 04-12/ серия</p> <p>номер бланка 000588,</p> <p>бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОУ детский сад №2 поселка Сусанино осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом,.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной

деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе                            | <p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Заведующий ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.           | <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>— общее собрание трудового коллектива</p> <p>— педагогический совет</p> <p>— родительский комитет</p> <p>— профсоюзный комитет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | <p>Заведующий МДОУ</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети, родители ,воспитатели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.                | <p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Отдел образования Администрации Сусанинского муниципального района.</p> <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <p>— Общее собрание</p> <p>— Совет педагогов ДОУ</p> <p>— Профсоюзный комитет</p> <p>— Родительский комитет.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>· Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>· Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>· Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>· Санитарно — эпидемиологическими правилами и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нормативами для ДОУ.<br>· Уставом ДОУ.<br>· Договором между ДОУ и родителями.<br>· Договором между ДОУ и Учредителем.<br>· Трудовыми договорами между администрацией и работниками.<br>· Правилами внутреннего трудового распорядка.<br>· Положением о Совете педагогов.<br>· Положением о родительском комитете. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 п.Сусанино ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

|                      |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Состав воспитанников | В 2017 году функционировало 3 общеразвивающих группы, которые посещали 66 ребенка из них 30 девочки, 36 мальчика. В школу выпущено 5 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы. |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Контингент воспитанников, в основном, социально благополучный. все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

#### 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой

им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальной программы (вариативная часть ООП ДО): «Истоки» и «Воспитание **социокультурном опыте**» дошкольного образования. Авторам программы являются И. А. Кузьмин, Е.А. Губина, Н.С.Кудряшова

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МОУ Сусанинская СОШ

Сусанинская районная библиотека

Клуб «Юность»

Сусанинский краеведческий музей

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Сусанинская СОШ».

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|                                               |                                                  |                                    |                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Совместная деятельность детей и взрослого     |                                                  | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |                                    |                                                 |
|                                               |                                                  |                                    |                                                 |

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: логопеда, психолога старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## 1. 6. Содержание и качество подготовки воспитанников

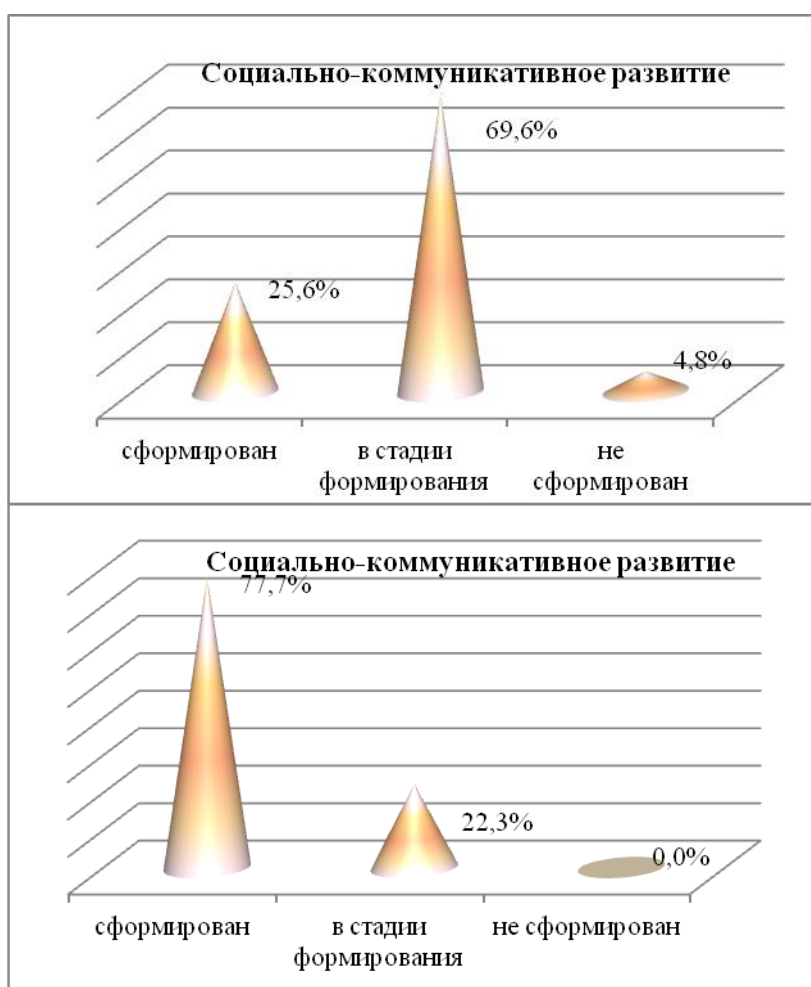
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий

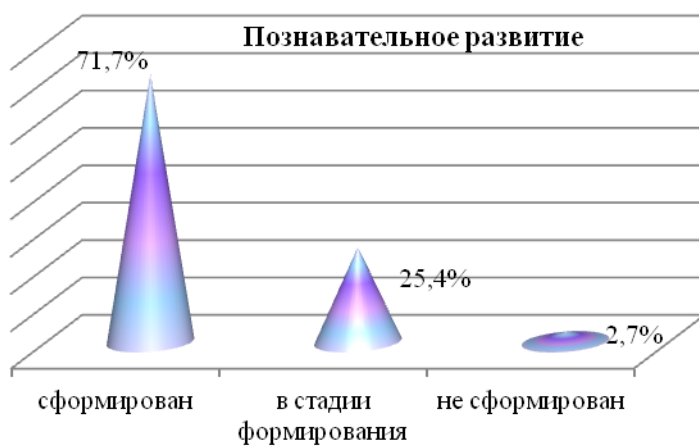
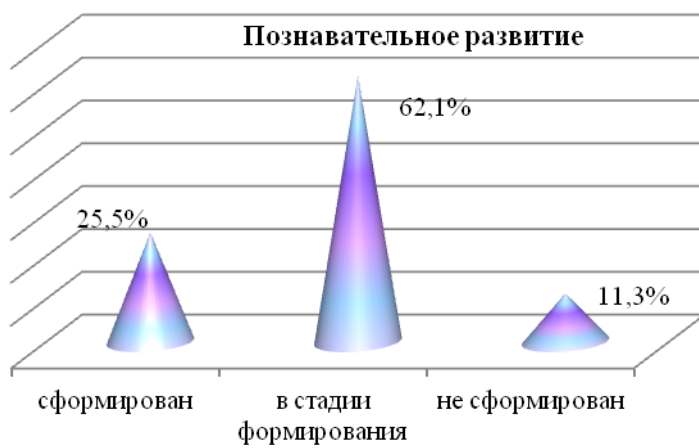
и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

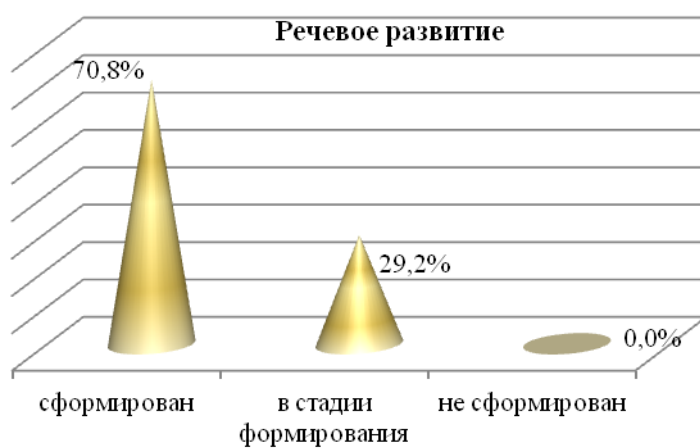
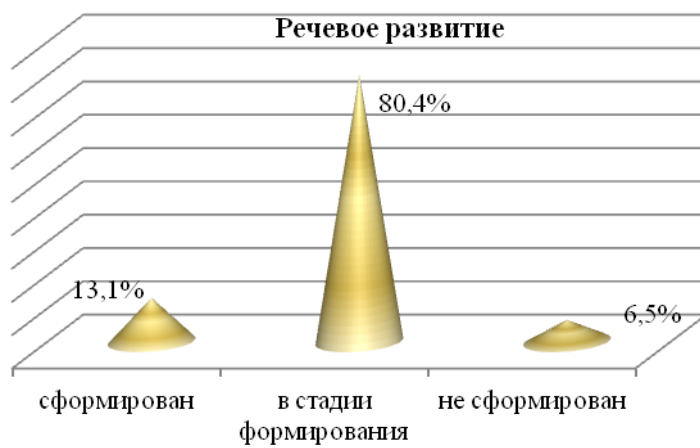
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

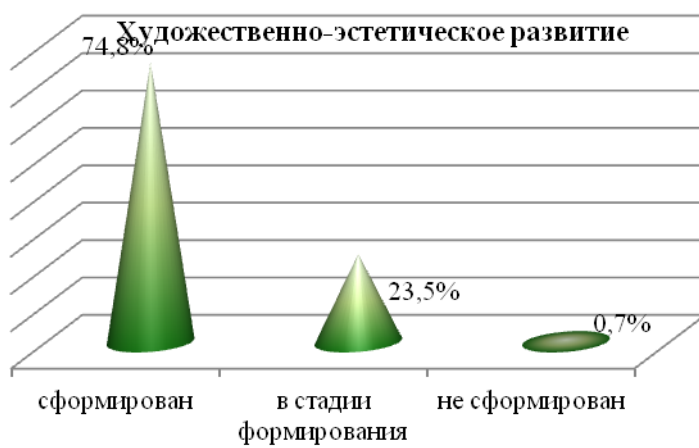
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

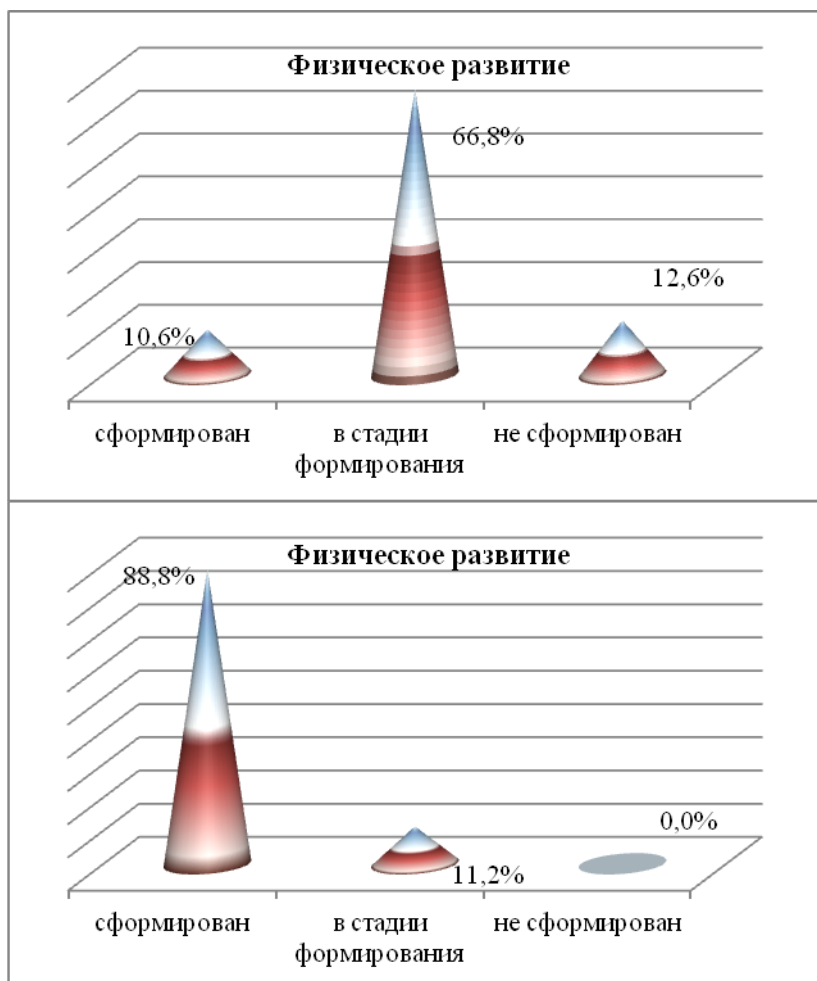
### **Результаты итогового мониторинга образовательного процесса за 2017 год.**











Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

#### 1. Наилучшие показатели:

##### **Образовательная область «Физическое развитие» (88,8% освоения)**

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации для педагогов: продолжить работу в данном направлении, планировать ОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

#### 2. Несколько ниже показатели:

##### **ОО «Социально – коммуникативное развитие» (77,7% освоения)**

##### **ОО «Художественно-эстетическое» (74,8% освоения)**

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с

моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль.

Рекомендации для педагогов: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами.

Причины низких показателей ОО «Художественно - эстетическое развитие»:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. В детский сад пришли дети ранее не посещавшие детский сад.
3. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Рекомендации для педагогов:

Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование, технологию «Ситуация»)

В целях повышения качества освоения программного материала сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию мелкой моторики, шире использовать нетрадиционные техники, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»), пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага разной окраски и фактуры, трафареты, раскраски и др.)

### **3. Самые низкие показатели:**

**ОО «Речевое развитие» (70,8% освоения)**

**ОО «Познавательное развитие» (71,7%)**

Причины низких показателей ОО «Речевое развитие»:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
  2. Наследственный фактор, неправильное строение органов речевого аппарата у некоторых детей.
  3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с диагнозом «задержка речевого развития»
  4. Адаптация (1 младшая группа)
  5. Работа по развитию речи очень кропотливая, результата сразу же не видно .
- По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по сенсорному развитию, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора.

Рекомендации для педагогов:

Продолжать вести работу в данном направлении, а именно:

1. Интересно организовывать жизнь ребенка в детском саду.
2. Постоянно побуждать детей говорить (создавать условия для сюжетно – ролевых игр, т. к. в процессе игры ребенок овладевает диалогической речью)
3. Речь педагога – это образец правильной речи. Она должна быть четкой, ясной, красочной, полной, выразительной, грамматически правильной.
4. Следить за звуковой культурой речи.
5. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество.
6. Планировать организованную образовательную деятельность по всем разделам развития речи (развитие словаря, формирование грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, формирование разговорной речи, обучение рассказыванию, ознакомление с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте)
7. Планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития, работу с родителями.

### **Анализ Достижений детей подготовительной к школе группы**

В 2017 учебном году были подготовлены к обучению в школе 5 воспитанников

Анализ школьной зрелости детей дошкольных групп по тесту Керна Иерасика:

УРОВНИ 2016-2017 уч.г.

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ 5 воспитанников

ЗРЕЛЫЙ 4 ребенка (80%)

ЗРЕЮЩИЙ «А» 1 ребенок (20%)

**Вывод:** Видно что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует норме.

#### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

| Показатели                                   | Человек | % от общего кол-ва |
|----------------------------------------------|---------|--------------------|
| Количество воспитателей в ДОО                | 8       |                    |
| Имеют высшее педагогическое образование      | 2       | 25%                |
| Имеют специальное педагогическое образование | 8       | 100%               |
| Имеют первую квалификационную категорию      | 5       | 83,3%              |
| Прошли курсы повышения квалификации          | 8       | 100%               |

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. •

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Для руководителя ДОО

- Антология дошкольного образования "Московия": навигатор примерных основных образовательных программ. Сборник
- Дошкольное образование: сборник нормативных документов (Закон "Об образовании РФ" и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)
- СанПиН 2.41.3049-1 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ТР ТС 007/2011: Технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков"

Для педагогов ДОО

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Проект "Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *"От рождения до школы"*"
- Патяева Е. От рождения до школы. Пособие для педагогов
- Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст
- Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста

А. Бик. Дизайн интерьеров детских садов: для детей дошкольного возраста.  
Практическое пособие для руководителей и педагогов ДОО

- Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)

ФГОС ДО / Белая К.Ю.

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников
- Метенова Н.М. Родителям о детях
- Воспитание и развитие детей раннего возраста под ред. Г.М Ляминой
- Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста под ред. Г.Н. Годиной, Э.Г. Пилюгиной

Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа

Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа

Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа

Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа

- Воспитание детей во второй младшей группе детского сада
- Воспитание детей в средней группе детского сада Анциферова А.А., Владимирова Т.А., Гербова В.В.

- Жуковская Р.Н., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Куликова Т.А. Я и моя семья. Пособие для детей 5-6 лет.
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)
- Основы безопасного поведения дошкольников Чермашенцева О.В.
- Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.
- Голицына Н.С. Основы безопасной жизнедеятельности для младших дошкольников
- Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. Основы безопасной жизнедеятельности для старших дошкольников

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года)
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года)
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года)
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
- Новикова В.П. Математика в детском саду 3-4 года
- Новикова В.П. Математика в детском саду 5-6 лет
- Новикова В.П. Математика в детском саду 6-7 лет
- Метлина Л.С. Занятие по математике в детском саду
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Первая младшая группа
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Вторая младшая группа
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа
- С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада 2-4 лет
- С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет
- С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада 6-7 лет

- Соломенкова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений 2-4 года
- Соломенкова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений 5-7 лет
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России

#### Образовательная область «Речевое развитие»

- Ефросинина Л.А. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Пособие для детей 3-4 лет
- Ефросинина Л.А. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет
- Ефросинина Л.А. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет
- Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить. Дидактические наглядные материалы.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (2-3 года)
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
- Павлова Л.Н. Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет
- Занятия по развитию речи в детском саду под ред. Ушаковой О.С.
- Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей.
- Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой а развитием речи

#### Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

- Рокитянская Т. А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. Методическое пособие
- С.Джерг. Театрализованные игры с детьми от 2 лет
- Лельчук А.М. Игры с глиной. Методические рекомендации для воспитателей детского сада для творческих занятий с детьми
- Б.Кьюксарт. Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста.
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
- Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду
- Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
- Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
- Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
- Музыкальные шедевры: Природа и музыка. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
- Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. /Комарова Т.С.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года)
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
- Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа
- Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет)
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет
- Колдина Д.Н. Рисование лепка и аппликация с детьми 5-6 лет
- Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет
- Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
- Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации

#### Образовательная область "Физическое развитие"

- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет)
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года)
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности
- Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста
- Лескова Г.П., Буцинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду
- Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа
- Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

#### 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).                  | Общая площадь учреждения со вспомогательными постройками и двором 1898 кв.м. , Учреждение располагается в двух зданиях . Здания светлые , имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, | — групповые помещения — 3<br>— спальни — 3<br>— кабинет заведующего — 1<br>— медицинский кабинет — 1<br>— изолятор — 1<br>— пищеблок -1                                                                                                                |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| студий, административных и служебных помещений                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>— прачечная – 1</li> <li>— кабинет завхоза — 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | <ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютер — 4</li> <li>— электронная почта — 1</li> <li>— музыкальный центр — 3</li> <li>— телефон/факс — 1</li> <li>— телевизор 2</li> <li>-- мультимедиа 1</li> </ul> <p>E-mail: detskijsad.2@yandex.ru<br/>Создан сайт ДОУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сведения о медико-социальном обеспечении                                                                                              | <p>Медицинское обслуживание обеспечивается вне штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, , и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p> |
| Групповые помещения                                                                                                                   | <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2011-2016 гг.).</p> | <p>— Проведен капитальный ремонт здания, ремонт, наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, замена входных дверей в здание ДОУ.</p> <p>— Создан сайт в Интернете</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, , оборудование для игр в мяч</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Состояние использования материально-технической базы</p>                                                                                           | <p>МДОУ размещено в центральной части поселка . Имеет самостоятельный земельный участок , территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание пищеблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами..</p> <p>. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе двухуровневыми кроватями и раскладушками . Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>МДОУ детский сад №2 п.Сусанино в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена ). В здании установлены домофон на центральном входе .</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ детский сад №2 п.Сусанино является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> |

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

#### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество научно-методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

#### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

#### **1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОО за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

повышение социального статуса дошкольного учреждения

создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию

повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),

увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ

создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду

рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение

комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

формирование компетентной личности дошкольника в вопросах

физического развития и здоровьесбережения

формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности

активное включение родителей (законных представителей) в

образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Приложение

**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей  
самообследованию.**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 2  
поселка Сусанино**

| № п/п | Показатели                                                                                                                              | Единица измерения |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                     |                   |        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                            | человек           | 66     |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                       | человек           | 66     |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                        | человек           | 0      |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                            | человек           | 0      |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                  | человек           | 0      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                     | человек           | 17     |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                | человек           | 49     |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:              | человек/%         | 66/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                       | человек/%         | 66/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                  | человек/%         | 0/0    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                     | человек/%         | 0/0    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих | человек/%         | 0/0    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                      | человек/%         | 0/0    |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 66/100  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 0/0     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 8       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 8       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% |         |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 1/12,5  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 0/0     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 7/87,5  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/50%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0/0     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 4/50%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% | 8/100   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1/12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 1/12,%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 6/75    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/% | 0/0     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей | человек/%       | 0/0   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и                                  | человек/%       | 8/100 |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                             | человек/человек | 1/8   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                             |                 |       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет          | Да    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет          | нет   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет          | нет   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет          | Да    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет          | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет          | да    |

|     |                                                                                                                                   |        |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 2.  | Инфраструктура                                                                                                                    |        |      |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 2,45 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м.  | 2,45 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | нет  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | нет  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да   |

### 2.1. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### 2.2. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2017 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018 год:

повышение социального статуса дошкольного учреждения

создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию

повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),  
увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной  
поддержкой МДОУ  
создание системы поддержки и сопровождения инновационной  
деятельности в детском саду  
рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение  
комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации  
формирование компетентной личности дошкольника в вопросах  
физического развития и здоровьесбережения  
формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности  
активное включение родителей (законных представителей) в  
образовательный процесс.