

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 поселка Сусанино.

Доклад:
«Современные требования и опыт проведения
занятий по обучению грамоты»

Подготовила: Ещерекова В.В.

п. Сусанино, 2023г.

С 1 сентября 2023 года все детские сады, в том числе и мы начали работать по-новому, организуя образовательную деятельность в соответствии с ФОП.

Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста – это важнейшая составляющая работы по обучению детей русскому языку и по подготовке их к обучению грамоте, что предписывает Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Давайте обратимся к Федеральной образовательной программе дошкольного образования

В разделе **«Речевое развитие»** говорится, что образовательная область предусматривает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной речи
- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Что же такое подготовка к обучению грамоте – это целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением. Но прежде чем начать читать, ребенок должен научиться слышать, из каких звуков состоят слова, то есть научиться проводить звуковой анализ и синтез слов, овладеть звуковой культурой речи.

ФОП дает рекомендации по расширению и углублению работы воспитателя по звуковой культуре речи, развитию у детей фонематического восприятия, фонематических представлений, фонематического слуха, формированию у них навыков звукового анализа и синтеза слов и подготовке детей на этой основе к обучению грамоте. То есть в соответствии с ФОП воспитатели готовят детей к обучению грамоте на основе аналитико-синтетического метода, разработанного К. Д. Ушинским еще в середине девятнадцатого века.

Всё это требует специальной подготовки воспитателей, оснащения процесса работы педагога новыми необходимыми для работы методическими и дидактическими материалами.

Так как требования изменились, мы просмотрели много методической литературы по обучению грамоте и остановились на парциальной программе Нищевой Н.В. «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО., которая прошла экспертизу в Министерстве образования и включена в реестр «Навигатора образовательных программ» дошкольного образования.

К парциальной программе разработан методический комплект, включающий все необходимые методические и дидактические пособия.

"Домашний букварь", "Домашние прописи", "Разрезная азбука".

В этом году мы своими силами и средствами приобрели методическую литературу, к сожалению, не все что входит в комплект. Приобрели саму программу и несколько книг «Домашнего букваря», так как без него не проведешь занятий. Воспитатели начали работать и проводить занятия.

Данная программа рассчитана на работу со 2 младшей группы, где проводится одно занятие по звуковой культуре речи в месяц. Десять занятий в год.

В средней, старшей и подготовительной группах программа рассчитана на 20 занятий, то есть 2 раза в месяц. Но мы понимаем, что такое количество занятий не даст нужного результата. Мы проводим 4 занятия в месяц. Одно занятие повторяется два раза. Воспитателям приходится подбирать ко второму занятию слова, предложения и другое, чтобы закрепить материал.

Хочется сказать, что даже проводя занятия один раз в неделю, решить все задачи, предусмотренные ФОП невозможно. Требуется проведение дополнительной совместной и индивидуальной работы. А это требует времени. У нас группы разновозрастные в основном и воспитателям трудно выделить время на дополнительную работу по обучению грамоте, так как занятия проводятся и в первой, и во второй половине дня. Хорошо, что у нас есть логопед. Ирина Юрьевна проводит в подготовительной группе занятия по звуковой культуре речи. Это огромная помощь воспитателям.

