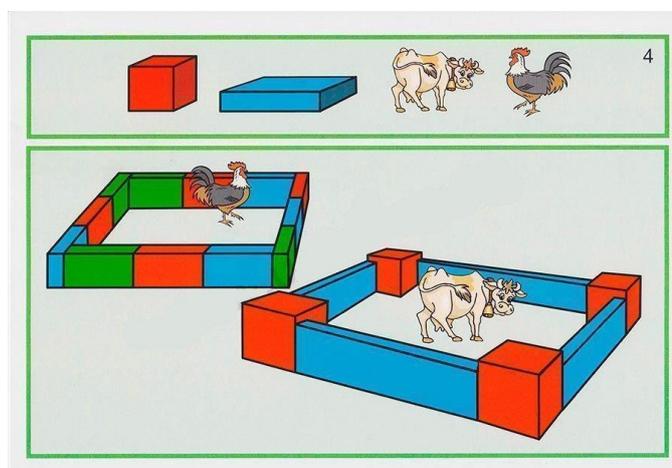


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

поселка Сусанино.

Конспект по художественно-эстетическому развитию в первой младшей группе.

Конструирование «Забор для друзей».



Составила: воспитатель Ещереикова. В.В

п. Сусанино

Цель: знакомим со способами постройки **забора**, закрепляем основные цвета.

Материалы: детали **конструктора ЛЕГО** (*полу - кирпичики, кирпичики*);

образец **забора** (*построенный*); игрушки: заяц, белка, лиса; домик.

Средства: мотивация, **художественное слово**, рассказ, показ, индивидуальная помощь, похвала.

Предварительная работа: рассматривание домов рядом с детским садом, обращаем внимание детей, на то, что у каждого дома есть **забор**.

Ход занятия.

Ребята, сегодня мы с вами поедem в гости к нашим **друзьям**: зайчику, белке и лисичке. Нам придется ехать на поезде.

(проводится игра, поезд")

Деток поезд наш везет

В лес и на полянку.

Будут детки там гулять,

Повстречают зайку.

Так-так-так, так- так-так,-

Все колесики стучат,

Чу-чу-чу, белку встретим и лесу.

Едем, едем мы быстреей,

Не боимся мы зверей

Паровоз идет потише,

Остановка, значит, ближе.

Ду-ду-ду, стоп!

Ребята, вот мы и приехали. Посмотрите, что это? (*дом*) Какой он красивый. Здесь живут наши **друзья**: зайчик, белка и лиса. Посмотрите, ребята, а где же **забор**? Его нет! А давайте сделаем подарок нашим **друзьям**, мы построим для них **забор**.

Посмотрите - это кирпичики. Какого они цвета? А, это дети у меня **заборчик**, такой - же мы будем строить (*воспитатель показывает образец забора.*) он состоит из больших кирпичиков и маленьких полу - кирпичиков.

Посмотрите самый нижний кирпичик зеленого цвета. Возьмите зеленый кирпичик. Сверху 2 красных полу-кирпичика. Возьмите 2 красных полу-кирпичика и поставьте их с краю, закрепите. На красных стоят синие 2 полу-кирпичика. Берем и ставим их на красные, аккуратно закрепляем. А на самом

верх - желтый кирпичик. Возьмите его и закрепите. Вот и получился **заборчик** (*после установления забора, обыгрываются игрушки*). Ребята, какие вы молодцы! Хорошо потрудились. Какой красивый **забор** получился. А теперь нам пора возвращаться. Кто у нас будет поездом? До свидания, **друзья!**

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят,

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Пыхтит паровоз,

Далеко, далеко

Ребят он повез.