

Конспект по речевому развитию на тему

«Птичья семейка»

для детей 1 младшей группы

Подготовила: воспитатель Ещерекова В.В.

п. Сусанино, 2024г

Технологическая карта занятия по развитию речи.

Возрастная группа: 1 младшая.

Цель: способствовать развитию связной речи.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать первичные представления о петухе, курице и цыплятах..
- Продолжать знакомить с русским народным фольклором.

Развивающие:

- Развивать способности к диалогической речи.
- Развитие умения соотносить речь с движением.

Воспитательные:

- Воспитание заботливого отношения к животным

Материалы и оборудование: Игрушки петушок, курочка и цыплята, ширма, фонограмма с записью голоса петушка и русской народной песни «Вышла курочка гулять».

Ход занятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Действия, деятельность детей.	Деятельность детей
Мотивационно – побудительный	Ребята, кто это кричит? Кто к нам в гости спешит?	Включает фонограмму голос петушка: «Ку-ка-ре-ку!» Достает из-за ширмы игрушечного петушка)	Дети слушают. Отвечают: «Петушок»
Организационный	Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка. Посмотрите-ка, какой наш петушок красивый! Посмотрите-ка, какой наш петушок красивый! Где у петушка хвост?	Читает потешку Показывает	Дети сидят на стульчиках и слушают Дети

	<p>А где у него крылья? А покажите у петушка ножки. Покажем, как ходит петушок (ходим, высоко поднимая ноги)</p> <p>А как петушок поет?</p> <p>Давайте и мы позовем курочку. Наш петушок поет, к себе курочек зовет. Как её позвать? (Цып-цып-цып)</p> <p>Посмотрите, курочка такая же, как петушок?</p> <p>Петушок большой, а курочка.... А как курочка говорит? (ко-ко-ко) Петушок-это папа, а курочка? (мама). У них есть детки-цыплята. А вместе они - семья. Давайте с вами поиграем. Я буду мамой-курочкой, а вы мои детки-цыплятки. Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, А за ней ребятки – желтые цыплятки. КО-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко Лапками гребите, зернышки ищите.</p>	<p>части тела птицы.</p> <p>Педагог берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком.</p> <p>Побуждает договаривать фразу.</p> <p>Достаёт цыплят раздаёт детям.</p> <p>Держит в руках игрушка-курица, напевает слова русской народной песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей</p>	<p>отвечают.</p> <p>Дети поют «ку –ка – ре –ку»</p> <p>Дети зовут курочку.</p> <p>Дети отвечают Рассматривают курочку.</p> <p>Отвечают на вопросы, договаривают фразы</p> <p>Рассматривают цыплят.</p> <p>Повторяют движения: «клюют», приседают, гребут пальчиками.</p>
--	---	---	--

		повторять за ним.	
Рефлексия	Вы такие молодцы! Вам понравилась семья петушка? Хотите оставить их у себя в группе? Пусть петушок со своей семьёй остаётся у вас.		Дети отвечают