

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
Сумароковский детский сад
Мишина Ю.В. Мишина



**Перечень непосредственно-образовательная деятельности
по общеобразовательной программе дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год (учебный план).**

МДОУ Сумароковский детский сад, осуществляющий образовательную деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования. Группа общеразвивающей направленности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ Сумароковский детский сад, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 - 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Устав МДОУ Сумароковский детский сад.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни.

Для групп общеразвивающей направленности с 8.00 до 17.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду - 9 часов.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план является нормативным документом.

Программно – целевое основание, положенное в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.4 Стандарта).

- вариативная часть – не более 40% от общего времени. Эта часть Плате, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДООУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание (ФГОС ДО) охватывает образовательные области:

- - социально - коммуникативное развитие: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная;
- - познавательное развитие: познавательно – исследовательская;
- - речевое развитие: коммуникативная, чтение художественной литературы;
- - художественно-эстетическое развитие: изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора; конструирование из различных материалов;
- - физическое развитие: двигательная.

Реализация Плате предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МДОУ Сумароковский детский сад используются следующие программы:

- ФОП ДО - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), образовательная программа дошкольного образования МДОУ Сумароковский детский сад.

Парциальные образовательные программы:

И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»;
Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ дошкольного образования и с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
Фактически	10	10	11	12	14
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11	Не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	Не более 25мин	не более 30 мин.
Недельная непосредственно-образовательная деятельность	100 мин.	165 мин.	220 мин.	350 мин.	450 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

При приеме детей-инвалидов, детей с органическими возможностями здоровья, ДОУ создает условия для получения образования по индивидуальной адаптированной программе дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области	Виды деятельности	НОД	1мл.гр. 2-3г		2мл.гр. 3-4г.		Средняя гр. 4-5л.		Старшая Гр.5-6л.		Подгот. Гр.6-7л.	
			К-во	время	К-во	время	К-во	время		время	К-во	время
Познавательное развитие	Познавательное - исследовательская	-формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60
		- окружающий мир	0,5	10	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
		-приобщение к социокультурным ценностям -ознакомление с миром природы	0,5 ч\н		0,5 ч\н		0,5 ч\н		1	25	1	30
Итого по ОО			1	10	2	30	2	40	3	75	4	120
Социально – коммуникативное развитие	Игровая трудовая	**Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми.	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	20	1	15	1	20	1	25	1	30
		**Знакомство с художественной литературой	В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня		В режиме дня	
		Обучение грамоте	-		-		-		1	25	1	30
Итого по ОО			2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Мир музыки	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
		Изобразительное искусство: рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
	Конструктивная	лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
		аппликация	-	-	0,5	ч\н	0,5	ч\н	0,5	ч\н	0,5	ч\н
		***Конструирование, ручной труд	-	-	Совместная деятельность	-	Совместная деятельность		Совместная деятельность	-	Совместная деятельность	-

Итого по ОО			4	40	4	60	4	80	5	125	5	150
Физическое развитие	Двигательная	*Физическая культура (в помещении)	3	30	3	45	2	40	2	50	2	60
		*Физическая культура (на прогулке)	---	---	---	---	1	20	1	25	1	30
Итого по ОО			3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
Итого в неделю			10	100	10	150	10	200	13	325	14	420
	Вариативная часть											
Познавательное развитие		«Истоки»			0,25/ 1 раз в месяц	15	0,25/ 1 раз в месяц	20	0,25/ 1 раз в месяц	25	0,25/ 1 раз в месяц	30
		«Финансовая грамотность»							Совместная деятельность			
Социально-коммуникативное		«Безопасность»					0,25/ 1 раз в месяц	20	0,25/ 1 раз в месяц	25	0,25/ 1 раз в месяц	30
Итого по вар.ч.			-	-	0,25	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
Итого по Уч. плану			10	100	10,25	165	10,5	220	13,5	350	14,5	450

Примечания:

* Непосредственно организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз в неделю проводится на свежем воздухе, во время дневной прогулки.

**Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми, восприятие художественной литературы и фольклора происходит в режимных моментах.

***Конструирование во 2 младшей группе происходит в совместной деятельности.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая(сюжетная режиссерская, сюжетно-ролевая игра и игры с правилами	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно