

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сумароковский детский сад

Принято
на педагогическом совете
« 12 » 01 2021 г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ
Сумароковский детский сад
Мишина Ю.В. Мишина
Приказ № ____ от « 12 » 01 20 21



**Положение о режиме занятий в Муниципальном дошкольном образовательном
учреждении Сумароковский детский сад**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ Сумароковский детский сад (далее – Положение) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 1 сентября 2020 г. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.3648-20, Устава, учебного плана, Правил внутреннего распорядка воспитанников МДОУ Сумароковский детский сад, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Положение устанавливает и регламентирует порядок и режим образовательного процесса в МДОУ Сумароковский детский сад (далее – ДОУ).

2. Режим функционирования МДОУ Сумароковский детский сад.

- 2.1. МДОУ Сумароковский детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. МДОУ Сумароковский детский сад функционирует в режиме сокращённого дня: с 08.00 до 17.00 (9 часов).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, ДОУ не работает.
- 2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяют образовательная программа дошкольного образования (далее ОПДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОПДО) ДОУ.
- 2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием непрерывной организованной образовательной деятельности воспитания, утвержденным заведующей ДОУ.

3. Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 3.1. Учебный период для воспитанников, обучающихся по ОПДО в ДОУ осуществляется с 1 сентября по 31 августа, летняя оздоровительная кампания в период с 1 июня по 31 августа; для воспитанников, обучающихся по АОПДО осуществляется с 1 сентября по 30 июня, летняя оздоровительная кампания в период с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.
 - 3.2. В сентябре и в мае осуществляется мониторинг качества освоения ОПДО и АОПДО.
 - 3.3. Непрерывная организованная образовательная деятельность (далее - НООД) проводится фронтально (со всеми детьми) и по подгруппам.
 - 3.4. Количество проведения НОД в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.
 - 3.5. Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.
 - 3.6. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.
- Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-

профилактическую организацию с информированием родителей.

3.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают ДООУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.8. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.9. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДООУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 0 минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.10. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.11. Дневной сон составляет 2 - 2,5 часа. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.12. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня не менее 3 -4 часов.

3.13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НООД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.14. Продолжительность НООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет

- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.14. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут

и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.15. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.16. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.17. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДООУ.

3.18. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию по образовательной программе осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию по образовательной программе проводятся в групповом помещении

3.19. Занятия по физическому развитию по образовательным программам для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию

зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе -15мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.20. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДООУ. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4. Ответственность

4.1. Администрация ДООУ, воспитатели, помощники воспитателей, педагогические специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДООУ и действует до отмены и/или принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц.