Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сусанинского муниципального района Костромской области

ОТЯНИЯП

на заседании педагогического совета. Протокол № $\frac{1}{2}$ от « 04» сентября 202^3 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.Г. Цветкова

Приказ № 1 от «Ов» О9 2023 г.

Положение

о контрольно-регулирующей деятельности администрации Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Сусанинского муниципального района Костромской области

1. Общие положения.

- 1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ к оценке знаний, умений и навыков. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным организациям, и в соответствии с Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Сусанинского муниципального района Костромской области (далее Учреждение).
- 1.2. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся Учреждения.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.
- 1.4. Промежуточная аттестация это оценка качества обученности по образовательной (общеразвивающей) программе.
- 1.5. Аттестация учащихся объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. **Цель** аттестации — выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной (общеразвивающей) программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной (общеразвивающей) программы (или ее раздела) детского объединения;

3. Формы аттестации возможны любые из предложенных:

- Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
- Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоныголоволомки и т.п.).
- Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
- Анкетирование.
- Проект.
- Педагогическая диагностика.
- Передача обучающемуся роли педагога.
- День творчества в кружках.
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
- Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
- Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- Групповая оценка работ.
- Тематические кроссворды.
- Собеседование.
- Деловые игры.
- Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

- Защита рефератов.
- Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
- Карта индивидуальных достижений.
- Зачет (экзамен).

4. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 4.1. Текущий контроль проводиться педагогом в зависимости от каждой большой темы дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.
 - 4.2. Промежуточная аттестация проводится два раза в году.
- 4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.3. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе (объединению) на основании оценочных листов на каждого учащегося, которые сдаются директору.

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится на основании оценочных листов согласно критериям оценки уровня обученности дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.
- 5.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы объединения.
- 5.3. По окончании промежуточной аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.4. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в Учреждении в течение всего срока действия дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.
 - 5.5. Положение принимается на педсовете и утверждается приказом директора.
- 5.6. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.
 - 5.7. Положение принимается на неопределённый срок.
 - 5.8. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.