

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом творчества»  
Сусанинского муниципального района Костромской области

## **Отчёт**

**о самообследовании Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом творчества»  
Сусанинского муниципального района Костромской области  
за календарный 2024 год.**

п. Сусанино 2024 г.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сусанинского муниципального района Костромской области - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.

«Дом творчества» Сусанинского муниципального района основан 30 августа 1995 года.

В апреле 2016 года учреждение получило лицензию на осуществление образовательной деятельности на бессрочный срок. Учредителем является администрация Сусанинского муниципального района Костромской области.

«Дом творчества» расположен по адресу: 151081, Российская Федерация, Костромская область, п. Сусанино, ул. Леонова, д.15, в приспособленном здании интерната МОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа», общая площадь четырёх кабинетов составляет 147,3 кв. м., а также МОУ «Сусанинская средняя общеобразовательная школа» - кабинет №2, МДОУ детский сад № 5 - музыкальный зал.

Деятельность «Дома творчества» направлена на:

- реализацию интересов и потребностей детей и их родителей;
- создание оптимальных условий для развития личности ребенка, его таланта;
- содействие к формированию мотивации к познанию и творчеству;
- удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования.

Образовательная деятельность ведется по следующим направленностям:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Основными целями образовательной деятельности учреждения являются:

- развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- адаптация к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка способных и талантливых детей.

Основными задачами, стоящими перед учреждением, являются:

- Обеспечение необходимых условий для раскрытия и развития способностей и дарований детей, укрепления здоровья и творческого труда детей в возрасте от 5 лет;
- Адаптация их к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга;
- Развитие у детей способности взаимодействия, самопознания и самоопределения.

Эффективность образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальная включенность педагога и ребенка в образовательный процесс;
- взаимодействие детей и взрослых;
- организация обучения на добровольных началах;
- возможность перехода обучающихся из одной группы в другую;
- предоставление свободного выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- развитие творческих способностей обучающихся, познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- комфортный психологический климат в коллективе.

Дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют, расширяют и усиливают вариативную составляющую общего образования, положительно сказываясь на его результатах; обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, отвечают личностным потребностям ребенка, помогают удовлетворять его интересы, развивают интеллект, способствуют реализации сил и знаний, обеспечивая выход на другие сферы деятельности.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам решает следующие задачи:

- Компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- Содействует выбору индивидуального образовательного пути ребенка, по которому он может двигаться в

- приемлемом для него темпе;
- Обеспечивает ребенку ситуацию успеха;
- Творчески развивает ребенка.

Дополнительные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом «Дом творчества» Сусанинского муниципального района, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, педагогическими кадрами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с комплексными, адаптированными, модифицированными образовательными программами.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся и запросов их родителей, создание валеологической среды, в которой ребенок получит возможность для культурного, интеллектуального и физического развития.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления от 4 июля 2014 года N 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

### ***1.2 Оценка системы управления организации.***

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, положений, инструкций и правил: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- решение вопросов реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения, заключение трудового договора с директором Учреждения, осуществление контроля за выполнением условий договора;
- осуществление контроля за образовательной и финансово-экономической деятельностью, сохранностью и эффективным использованием имущества, закрепленного Учредителем за Учреждением;
- формирование и утверждение для Учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренными его

Уставом основными видами деятельности;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальным органом Учреждения является Педагогический совет.

- К компетенции педагогического совета относятся:
- обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;
- обсуждение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ;
- обсуждение отчетов педагогических работников;
- обсуждение информации о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения и охране труда и здоровья обучающихся и педагогов Учреждения;
- обсуждение новых педагогических и воспитательных технологий;
- обсуждение новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля.

Все решения педагогического совета протоколируются, протоколы ведутся в соответствии с требованиями: отображена тематика, количество присутствующих, ход заседания, решения.

Выполнение решений контролируется администрацией. Штатное расписание утверждено директором и согласовано с учредителем.

Журналы учёта учебных групп ведутся в соответствии с «Инструкциями ведения журналов», проверяются директором учреждения.

### ***1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Социально-гуманитарная направленность:

- детское объединение «Малышкина школа» 2 группы;
- детское объединение «Пять плюс»;
- детское объединение «Основы волонтерской деятельности»;
- детское объединение «Мой выбор».

Физкультурно- спортивная направленность:

- детское объединение «Олимпиец»;
- детское объединение «Игрополис».

### Художественная направленность:

- детское объединение «Коробок игрушек»;
- детское объединение «Магия бумажного мира»;
- детское объединение «Креатив»;
- детское объединение «Оазис творчества» 2 группы.

### Техническая направленность:

- детское объединение «В мире мультимедиа»;
- детское объединение «Юный конструктор».

### Туристско-краеведческая направленность:

- детское объединение «Живу Россией»;
- детское объединение «Горница».

### Естественнонаучная направленность:

- детское объединение «Эколята».

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам и с учетом индивидуальных способностей, используются групповые и индивидуальная формы работы.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий в «Дом творчества» и составляется на основе Федерального Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.01.2024г.), Устава учреждения, количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиНом. Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 40 мин. После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью 10 минут для отдыха

детей и проветривания помещений.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями общеразвивающих программ дополнительного образования, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами (до 20 человек в группе).

В учреждении проводится первичная (в начале учебного года), промежуточная (в конце декабря) и итоговая аттестация обучающихся (по окончании учебного года – в мае).

### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «ДОМА ТВОРЧЕСТВА» на 2023-2024 учебный год

<i>Кабинет</i>	<i>время</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<b>«Город мастеров»</b>	<b>12.00-13.30</b>		<b>«Магия бумажного мира»</b>	<b>«Юный конструктор»</b>		<b>«Магия бумажного мира»</b>
	<b>13.30-15.00</b>	<b>«Юный конструктор»</b>	<b>«Креатив»: театр-Экспромт</b>	<b>«Коробок игрушек»</b>	<b>«Креатив»: театр-Экспромт</b>	<b>«Коробок игрушек»</b>
	<b>15.00-16.30</b>					
	<b>17.30-18.40</b>	<b>«Малышкина школа» (1гр)</b>	<b>«Малышкина школа» (2 гр)</b>	<b>«Малышкина школа» (1 гр)</b>	<b>«Малышкина школа» (2гр)</b>	
<b>«Горница»</b>	<b>12.00-13.30</b>	<b>«Эколята»</b>	<b>«Горница»</b>	<b>«Мир мультимедиа»</b>	<b>«Эколята»</b>	<b>«Горница»</b>
	<b>13.30-15.00</b>	<b>«Основы волонт. Деятельности»</b>	<b>«Живу Россией»</b>	<b>«Основы волонт. Деятельности»</b>	<b>«Живу Россией»</b>	<b>«Мир мультимедиа»</b>
	<b>15.00-16.30</b>		<b>Мой выбор</b>			<b>Мой выбор</b>
	<b>17.30-18.40</b>	<b>«5 +»</b>		<b>«5 +»</b>		

<b>Студия «Фит-Лайт»</b>	<b>12.00-13.30</b>	<b>«Игрополис»</b>			<b>«Игрополис»</b>	
	<b>13.30-15.00</b>	<b>«Креатив» (1 гр)</b>		<b>«Креатив» (1гр)</b>		
	<b>15.00-16.30</b>	<b>«Олимпиец»</b>		<b>«Креатив» (2 гр)</b>	<b>«Олимпиец»</b>	<b>«Креатив» (2гр)</b>
	<b>17.30-18.40</b>					

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «ДОМА ТВОРЧЕСТВА» на 2024-2025 учебный год**

<b>Кабинет</b>	<b>время</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>«Город мастеров»</b>	<b>12.00-13.30</b>	<b>«Оазис творчества»</b>	<b>«Магия бумажного мира»</b>	<b>«Юный конструктор»</b>	<b>«Магия бумажного мира»</b>	<b>«Юный конструктор»</b>
	<b>13.30-15.00</b>	<b>«В мире мультимедиа»</b>	<b>«Коробок игрушек»</b>	<b>«Оазис творчества»</b>	<b>«В мире мультимедиа»</b>	<b>«Коробок игрушек»</b>
	<b>15.00-16.30</b>	<b>«Игрополис»</b>	<b>«Оазис творчества»</b>	<b>«Игрополис»</b>	<b>«Оазис творчества»</b>	
	<b>17.30-18.40</b>			<b>«Пять плюс»</b>	<b>«Пять плюс»</b>	
<b>«Горница»</b>	<b>12.00-13.30</b>	<b>«Горница»</b>	<b>«Эколята»</b>		<b>«Горница»</b>	<b>«Эколята»</b>
	<b>13.30-15.00</b>		<b>«Живу Россией»</b>		<b>«Живу Россией»</b>	
<b>Студия «Креатив»</b>	<b>12.00-13.30</b>			<b>«Креатив»</b>		

	13.30-15.00	«Креатив»		«Олимпиец»		«Олимпиец»
	15.00-16.30	«Основы волонт. деятельности»	Мой выбор	«Основы волонт. деятельности»	Мой выбор	
«Малышкина школа»	17.30-18.40	«Малышкина школа» 1 гр.	«Малышкина школа» 2 гр.	«Малышкина школа» 1 гр.	«Малышкина школа» 2 гр.	

#### *1.4 Оценка организации учебного процесса*

Количество программ, рассчитанных на один год обучения, реализуемых в Учреждении, составляет 100% (15 программ). В 2024 году в «Доме творчества» работало 17 детских объединений, которые посещали обучающиеся:

Направления	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество образовательных программ	Срок реализации программ
социально-гуманитарное	5	105	4	1 год
Художественное	5	88	4	1 год
Физкультурно-спортивное	2	46	2	1 год
Туристско-краеведческое	2	37	2	1 год

Естественнонаучное	1	13	1	1 год
Техническое	2	34	2	1 год
Итого:	17	323	15	

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов, из них, директор, педагог дополнительного образования – 2.

Социальный паспорт учреждения 2024 год

Количество объединений по направленностям за последние годы:

Направленности	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
социально- педагогическая	8	6	13	7	6	4	4	6	5	5
художественно- эстетическая	13	7	8	9	9	8	6	2	5	5
туристско- краеведческое	-	-	-	-	-	1	3	3	2	2
Естественнонаучное	-	-	-	-	-	3	1	1	1	1
Техническое	-	-	-	-	1	1	3	3	2	2
Спортивно- оздоровительное	-	-	-	1	1	-	1	1	2	2

Количество обучающихся за последние годы:

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	352	356	356	358	341	346	503	387	338	323

Сохранность контингента

Год	Начало года (кол-во обучающихся)	Конец года (кол-во обучающихся)	Процентное соотношение
2015	352	352	100 %
2016	356	356	100 %
2017	356	356	100%
2018	358	358	100%
2019	358	358	100%
2020	346	346	100%
2021	503	503	100%
2022	387	387	100%
2023	338	338	100%
2024	323	323	100%

Современное дополнительное образование привлекательно для ребенка, оно позволяет ему по собственной инициативе найти устойчивое место в жизни, т.е. обрести призвание и свою индивидуальность.

#### Цели и задачи деятельности учреждения на 2025 год.

##### Цель:

- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

##### Задачи:

- создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества.
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения с учётом новых требований.
- модернизация и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий;
- проведение мониторинга педагогов и обучающихся по направлениям профессионального роста и уровня квалификации, сохранности контингента обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации, степени удовлетворённости обучающихся и их родителей;
- развитие у обучающихся компетенций, необходимых в современном обществе через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, систему культурно-досуговых мероприятий;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся через создание единой образовательной среды и взаимодействие с образовательными организациями района;
- оказание содействия родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, детей с отставанием или риском отставания в развитии, детей, испытывающих трудности в образовательной и социальной среде, детей, состоящих на профилактических учётах;
- совершенствование работы по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- изучение и внедрение лучших практик в сфере дополнительного образования по работе с одарёнными детьми.
- 

##### Основные функции деятельности «Дома творчества»:

- Образовательная (обучение, воспитание, развитие) реализация дополнительных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).
- Воспитательная – создание условий для развития духовности, патриотичности, нравственности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей, регионального компонента.

- Адаптация – развитие адаптивных способностей каждого воспитанника.
- Оздоровительная – овладение приемами и способами здорового образа жизни.
- Практическая – организация и проведение массовых социально-значимых, развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

Практическая реализация цели и задач работы «Дома творчества» предполагает деятельность по основным направленностям:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

### ***1.5 Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.***

Количество обучающихся зачисленных для обучения по данным программам на начало учебного года составило – 323 человек. Всего прошли аттестацию 323 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся зачисленных на начало года для обучения по данным программам.

Для каждой образовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей.

Из 323 обучающихся, прошедших итоговую аттестацию:

- на высоком уровне освоили программы 265 обучающихся, что составляет 82% от общего количества обучающихся прошедших итоговую аттестацию;
- на среднем уровне освоили программы 58 обучающихся, что составляет 18% от общего количества обучающихся прошедших итоговую аттестацию;
- обучающихся, которые бы освоили программы на низком уровне – нет.

Таким образом, все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

По результатам проведения итоговой аттестации в мае 2024 года необходимо учесть следующие моменты уже при проведении промежуточной аттестации в январе 2025 года:

- педагогам дополнительного образования необходимо подходить к проведению аттестации на менее формальном

уровне;

- при проведении педагогического совета включить вопросы о проведении промежуточной аттестации в детских объединениях.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам, которая строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, позволила определить, что учебные навыки и умения в выбранном виде деятельности в основном освоены обучающимися в 2024 году.

Итоговая аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода, обучающегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности обучающегося.

С целью улучшения качества образования особое внимание уделялось проведению традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, тесты, практикумы, итоговый творческий отчет детского объединения.

**Итоги участия обучающихся «Дом творчества»  
Сусанинского муниципального района в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках в 2024 году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	ФИО участника	Детское объединение	Результат участия
1	«Зимняя сказка»	29.02.2024	Всероссийский	Бекренёва Лидия	«Магия бумажного мира»	Диплом 1 степени
2	«Зимняя мастерская»	29.02.2024	Всероссийский	Столбов Максим	«Юный конструктор»	Диплом 1 степени
				Ещереков Антон	«Коробок игрушек»	Диплом 1 степени
3	«Авто-бум»	22.02.2024	Всероссийский	Чичварин Ярослав	«Магия бумажного мира»	Диплом 1 степени
				Дерева София	«Юный конструктор»	Диплом 1 степени
				Боброва Дарья	«Пять плюс»	Диплом 1 степени

4	«Удивительные ремёсла костромской земли»	27.02.2024	Региональный	Рябинина Виктория Чичварин Ярослав Смирнова Василиса	«Магия бумажного мира»	Серт. участника Серт. участника Серт. участника
5	«200 дней и ночей»	03.02.2024	Региональный	Бекренёва Василиса	«Живу Россией»	Диплом 1 степени
6	«Служу отечеству»	26.02.2024	Всероссийский	Дереза София	«Живу Россией»	Сертификат участника
7	«Мир сказок и рассказов К. Д. Ушинского»	12.02.2024	Региональный	Дереза София Столбов Максим Бесчетникова Дарья	«Креатив»	Коллективная Сертификат участника
8	«Женский день – 8 марта!»	26.03.2024	Всероссийский	Дереза София	«Юный конструктор»	Диплом 1 степени
				Комиссаров Дмитрий	«Пять плюс»	Диплом 1 степени
9	«Подарок маме к 8 марта»	13.03.2024	Всероссийский	Салихов Иван	«Пять плюс»	Диплом 2 степени
				Салехова Екатерина	«Юный конструктор»	Диплом 2 степени
10	«Методический конкурс среди педагогов района»		Муниципальный	Толстых Анастасия Романовна		Диплом 2 степени
11	«Методический конкурс педагогических работников Костромской области»		Региональный	Толстых Анастасия Романовна		Диплом 1 степени
12	«Разноцветный пластилин»	23.03.2024	Международный	Дереза София	«Юный конструктор»	Диплом 2 степени
				Столбов Максим		Диплом 1 степени
				Ещереков Василий		Диплом 2 степени
				Шаховская Александра		Диплом 1 степени

13	«Всероссийский конкурс методических материалов и пособий»	22.03.2024	Всероссийский	Толстых Анастасия Романовна		Диплом 2 степени
14	«История России в стихах»	14.04.2024	Всероссийский	Ерехинская Дарья	«Креатив»	Сертификат участника
15	«Моя лучшая методическая разработка»	30.06.2024	Всероссийский	Толстых Анастасия Романовна		Диплом 1 степени
16	«Летняя мастерская»	10.06.2024	Всероссийский	Загрядская Алиса	«Юный конструктор»	Диплом 3 степени
17	«Как таблицу умножения – знаем правила дорожного движения»	04.10.2024	Всероссийский	Ещереков Василий	«В мире мультимедиа»	Диплом 3 степени
18	«Мастерская осени»	20.10.2024	Всероссийский	Столбов Максим Дереза София Волкова Валерия	«Юный конструктор»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
19	«Живи лес!»	18.10.2024	Региональный	Коновалов Богдан Сметанин Даниил Смирнов Роман Харин Андрей Иванов Иван Ещереков Василий Дереза София Лесникова Милана	«Юный конструктор»	Диплом 3 степени Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника
20	«Эти удивительные животные»	13.11.2024	Международный	Любина Надежда Конькова Вероника Бекренёва Василиса Смирнова Анна	«Эколята»	Диплом 2 степени Серт. участника Серт. участника Серт. участника

				Летанина Валерия		Серт. участника
21	«Удивительные ремёсла костромской земли»	17.11.2024	Муниципальный	Шаховская Александра	«Коробок игрушек»	Сертификат участника
				Иванов Иван Ещеренков Антон	«Юный конструктор»	Серт. участника Серт. участника
				Толстых Анастасия Романовна		Сертификат участника
22	«Вифлеемская звезда»	01.11.2024	Муниципальный	Ещеренков Василий Корепин Матвей	«Юный конструктор»	Диплом 2 степени Серт. участника
				Громова Варвара Смирнова Анна Летанина Валерия Конькова Вероника Любина Надежда Серигов Арсений Хованский Никита	«Креатив»	Коллективная Диплом 2 степени
23	«Дорога. Правила. Судьба.»	15.11.2024	Муниципальный	Комиссаров Александр Карпушева Полина Орлова Алёна Майорова Таисия Комарова Виктория Самсонова Валерия Смирнов Роман Лободина Ульяна Осипов Александр Сметанин Даниил Полунин Михаил Балдин Алексей	«Оазис творчества»	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 3 степени Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника

				Бендер Мария		Серт. участника
24	«Герб страны великой»	03.12.2024	Муниципальный	Ещеренков Василий Белов Артём Караваев Глеб Самсонова Милана Васильева Вероника Иванов Иван Дубровин Владимир Надеждин Даниил Курочкин Дмитрий Кривенцев Андрей	«Оазис творчества»	Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Серт. участника Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
25	«Семейный котёл»	25.12.2024	Всероссийский	Дереза София Волкова Валерия	«Юный конструктор»	
				Ещеренков Антон	«Магия бумажного мира»	
26	«Символ года 2025»	15.12.2024	Муниципальный	Иванов Иван Ещеренков Василий	«Юный конструктор»	Серт. участника Серт. участника
				Ещеренков Антон Дылюк Василиса Волкова Валерия	«Коробок игрушек»	Серт. участника Серт. участника Диплом 3 степени
27	«Один день из жизни образовательного учреждения»	04.12.2024	Муниципальный	Дом творчества		Сертификат участника
28	«Новогодний переполох»	16.12.2024	Всероссийский	Лесникова Милана Ещеренков Василий Столбов Максим	«Юный конструктор»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

				Катышева Ксения Смирнов Роман	«Магия бумажного мира»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
				Ещереков Антон	«Коробок игрушек»	Диплом 1 степени
29	«Волшебный новый год»	28.12.2024	Всероссийский	Караваяев Глеб	«Магия бумажного мира»	Диплом 2 степени

Вывод: из таблицы видно, что проводится определенная работа с обучающимися по участию в конкурсах разного уровня. Приняли участие в 29 конкурсах разного уровня 96 человек, что составляет 30 % от общего кол-ва обучающихся. Среди конкурсантов чуть больше половины (27 человек (26%) - победители, 25 человек (26%) - призёры, но, следует отметить ограниченное количество участников, т.е. конкурсанты – одни и те-же дети. Не достаточное количество муниципальных и областных конкурсов в которых принимают участие обучающиеся Дома творчества.

Учитывая все вышеизложенное, деятельность «Дом творчества» будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- расширение спектра образовательных услуг «Дом творчества» Сусанинского муниципального района;
- совершенствование содержания образовательных дополнительных программ;
- обновление программно-методического обеспечения деятельности педагогов;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
- обновление содержания методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога;
- вовлечение педагогов и воспитанников в участие в областных и региональных, международных конкурсных программах дополнительного образования;
- оснащение учреждения техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

### 1.6 Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В учреждении установлена 6 дневная рабочая неделя для администрации, обслуживающего персонала, для педагогов – в соответствии с учебной нагрузкой.

Устанавливается следующий режим работы: Понедельник-пятница с 8.30 до 17.00, суббота с 10.00 до 13.00, выходной – воскресенье.

Качество кадрового обеспечения Сведения об административно-управленческом, педагогическом, учебно-вспомогательном, обслуживающем персонале и педагогическом коллективе приведены в таблицах:

№ п.п.	Должность	Количество работников
1.	Руководитель: директор	1
2.	Педагог дополнительного образования:	2
	основной работник совместитель	2 0
3.	Обслуживающий персонал: Уборщик служебных помещений	1

### Список педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество.	Дата рождения	Образование (какое учебное заведение, № диплома, дата выдачи)	Тип образования	Специальность и квалификация по диплому	Занимаемая должность	Кружки, секции, детские объединения педагога.	Категория (документ о присвоении категории)	Стаж		Повышение квалификации или профессиональной переподготовки	Награды
									общий	педагогический		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Цветкова Елена Геннадьевна	18.06.1964г	«Костромской государственной педагогический университет имени Н.А.	Высшее (заочное)	Педагогика и методика начального обучения, учитель	Директор	1 ставка	Соответствие занимаемой должности приказ Отдела образования	42 год	22 год	1. КПКК 17.06.2022 г ОГБОУ ДПО «КОИРО» Организация антитеррористической	

			Некрасова», диплом ЭВ № 590692 от 15.06.1996г.		начальных классов.				от 13.10.2023 № 110			защищенности и охраны в образовательной организации» № 440600066210 2. КПК 14.04.2023г. АУКО «Центр охраны и условий труда» Требования охраны труда (пп.а.п.16) А № 000285; 3. КПК 14.04.2023г. АУКО «Центр охраны и условий труда» Требования охраны труда (пп.б.п.16) Б № 000119; 4. КПК 14.04.2023г. АУКО «Центр охраны и условий труда» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» М № 004119 5. Диплом о ПП ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань 09.10.2023 г. 254 часа «Менеджмент в образовании».
--	--	--	---	--	-----------------------	--	--	--	---------------------------	--	--	---

											«Менеджер» 622420534599 Регистрац. номер 230013	
2	Лебедева Наталия Викторовна	28.04. 1998г.	КГУ им. Некрасова	Незаконченно е высшее е (заочно)	Психология образования и организация проектной деятельности. Педагог-психолог.	Педагог дополнительного образования	<b>7 детских объединений – 28 часов в неделю</b>	Назначена на должность педагог доп. образования Приказ по «Дому творчества» от 28.03.2023г. № 17	7л 8 м	5г 8м 18д	1. Проф. Переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональ ных компетенций» Диплом, подтверждающий присвоение квалификации учитель. № 180000383484 2. КПК 29.04.2022 г ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Формирование читательской грамотности на уроках географии в основной школе» № 440600064790; 3. КПК 02.09.2022 г ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология, география, музыка)	

											№ 440600067581	
3	Толстых Анастасия Романовна	04.11.2002г.	ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области» г.Галич № 11440600331258 Р№ 11569 30.06.2023 г.	Среднее специальное очно	44.02.02 Преподавание начальных классов, учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования	6 детских объединений – 24 часа в неделю.	Назначена на должность педагог доп. образования Приказ по «Дому творчества» от 03.07.2023г. № 27	1л.2м.	1л.2м.	1. Диплом о проф. переподготовке «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых. Теория и методика кружковой и клубной работы». № 440600007438 рег.№ 335 от 30.06.2023г. 2. Диплом о проф. переподготовке «Теория и методика преподавания русского языка и литературы" № 440600007451 рег.№ 348 от 30.06.2023г. 3. Диплом о проф. переподготовке «Дошкольное образование» № 440600007430 рег.№ 327 от 30.06.2023г. 4.КПК ОГБОУ ДПО «КОИРО» 07.12.2023 г. «Организационно-методические условия профессиональн	

												ого роста молодого педагога» 24 ч. 440600074667 регистр. № 134- 23; 5. АНОДПО «Открытое образование» 26.12.2023 г. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» 72 ч.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ***1.7 Оценка материально – технической базы***

4 кабинет для проведения занятий общей площадью 136 м<sup>2</sup>,  
Кабинет директора -11 м<sup>2</sup>.

#### *Информационно- техническое оснащение:*

Количество компьютеров - 4  
Наличие оргтехники и мультимедиа - 7

### ***1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Проводится на основе положения о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом творчества» Сусанинского муниципального района Костромской области

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования (НОКО).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение занятий;
- участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках и других мероприятиях.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора и педагогов дополнительного образования.

Директор Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системе оценки качества образования Учреждения и приложений к ним, утверждает своим приказом и контролирует их исполнение;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора Учреждения и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системе оценки качества образования.

Педагоги дополнительного образования:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе дополнительных образовательных программ проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества

образования;

- организуют систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических и практических знаний, обучающихся;
- результативность участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования Учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- оценку качественной сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

## ***2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.***

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	323
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	44
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	129
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	109
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	41
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	64 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей - численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в т.ч.:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 %
1.8.1	На муниципальном уровне	10 %
1.8.2	На региональном уровне	25 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46%

1.9.1	На муниципальном уровне	8 %
1.9.2	На региональном уровне	10 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	39%
1.9.5	На международном уровне	6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

### **3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- социальное партнерство с образовательными учреждениями муниципалитета;
- поиск путей и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

2. Недостаточно высокий уровень педагогического персонала в вопросах дополнительного образования.

Предполагаемые пути решения:

- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;
- аттестация педагогических работников;
- ведение сайта педагога;
- участие в обучающих вебинарах, семинарах и пр.
- самообразование педагогов, с использованием ИКТ;
- организация обучающих семинаров;

- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.
3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях. Предполагаемые пути решения:
- взаимодействие с участниками образовательного процесса на платформе «Сферум»;
  - взаимодействие со СМИ;
  - выпуск рекламной продукции;
  - проведение «Дня открытых дверей», презентаций, рассказывающих о деятельности «Дома творчества»
  - организация экскурсий по детским объединениям;
  - организация совместных форм работы с общественностью и родителями обучающихся в области дополнительного образования.

