



«Утверждаю»
Директор
Е.Г. Цветкова
Приказ №1
сентября 2024 года

Каталог дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Сусанинского муниципального района Костромской области.

2024-2025 учебный год.

[illegible]

3	Детское объединение	«Малышкина школа»	Цветкова Елена Геннадьевна	1 год 144	6-7 лет	Программа «Малышкина школа» направлена на формирование компонентов школьной зрелости ребенка, на раскрытие и развитие индивидуальных способностей и особенностей ребенка. Главное назначение данной дополнительной образовательной программы: выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы при поступлении в школу у них не возникло стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы.
4	Детское объединение	«Пять плюс»	Толстых Анастасия Романовна	1 год 144 ч	5-6 лет	Программа «Пять плюс» нацелена на подготовку детей 5-6 лет к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребёнка к школе. Ребёнок дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения. Он должен уметь общаться со взрослыми и выстраивать свои отношения со сверстниками. У него должна быть достаточно развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками учебных действий: уметь анализировать объект и составлять его из частей; проводить классификацию объектов; строить речевое высказывание в устной форме, владеть коммуникативными и речевыми компетенциями. Для успешной адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе необходима системная работа, которая не только подготовит ребёнка к школе, но и сумеет снять разного вида перегрузки, сохранит здоровье детей. Создание комфортной развивающей образовательной среды для общего развития детей дошкольного возраста в сложный для них период перехода из дошкольного детства в школьное обучение определяет направление Программы.

5	Детское объединение	«Мой выбор»	Лебедева Наталия Викторовна	1 год 144 ч	15-17 лет	Какую профессию выберут повзрослевшие школьники и где будут работать, зависит не только их собственное благосостояние, но и возможность реализовать свои способности и творческий потенциал. Не имея профессионального образования, можно претендовать на весьма скромный диапазон работ, которые к тому же не относятся к числу престижных и высокооплачиваемых. Поэтому очень важно определиться с выбором профессии. Профориентационная работа позволяет решать и многие другие проблемы в период обучения в школе. Реальная и привлекательная профессиональная перспектива уберегает многих обучающихся от совершения правонарушений. Например, если подросток намерен получить престижную профессию, к которой ему следует готовиться, то он тысячу раз подумает, стоит ли ему включаться в криминал или наркоманию.
6	Детское объединение	«Основы волонтерской деятельности»	Лебедева Наталия Викторовна	1 год 144 ч	10-18 лет	Миссия волонтерской деятельности – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.
Техническая направленность – 2						
7	Детское объединение	«Юный конструктор»	Толстых Анастасия Романовна	1 год 144 ч	7-11 лет	Данная программа предусматривает знакомство с конструкторско-технологической деятельностью и больше направлена на развитие элементарных конструкторских умений и навыков при работе с бумагой, другими материалами и инструментами. Программа предполагает использование в деятельности детей межпредметных связей изобразительного искусства, истории, черчения, технологии. Техническое моделирование - один из видов конструкторско-технологической деятельности школьников. Под

						техническим моделированием принято понимать создание детьми игрушек и поделок различных конструкций.
8	Детское объединение	«В мире мультимедиа»	Толстых Анастасия Романовна	1 год 144 ч	9-15 лет	Данная программа позволяет систематически развивать навыки работы с несколькими мультимедиа программами, начиная от простых действий, заканчивая полноценными работами, используя несколько программ или максимальные возможности одной программы. Постепенное изучение программ и использование нескольких одновременно для одной творческой работы позволит максимально раскрыть творческий потенциал обучающихся, обогатить технические навыки работы в специализированных программах, позволит приобрести универсальные навыки работы с компьютером, которые, в современных реалиях, должны быть развиты у каждого человека.
Туристско-краеведческой направленности - 2						
9	Детское объединение	«Горница»	Лебедева Наталия Викторовна	1 год 144 ч	7-15 лет	Данная программа предназначена для формирования интереса, увлеченности у детей к туристской – краеведческой направленности, духовно – нравственному становлению подрастающего поколения, знакомства детей с музейным пространством, привитию любви к Родине, к родному поселку. Ребенок получает краеведческие знания с помощью музейных и мультимедийных средств расширяется кругозор учащихся, в непринужденной обстановке ребенок дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.
10	Детское объединение	«Живу Россией»	Лебедева Наталия Викторовна	1 год 144 ч	10-15 лет	Программа позволяет охватить русский фольклор как целостное явление, не только не утратившее в настоящее время своей первозданности и животворящей силы, но и занимающее все более значимое место в системе обучения и воспитания обучающихся. Поддержка и развитие детского художественного творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

						При изучении устного народного творчества используются сценарии русских народных сказок в новой обработке.
Художественно-эстетическая направленность - 4						
11	Театральная студия	«Креатив»	Лебедева Наталия Викторовна	1 год 144 ч	7-18 лет	Любовь к театру – это талант, данный Богом, и раскрыть его в детях – вот моя приоритетная задача как педагога. Программа позволит овладеть основами театрального искусства, реализоваться в творчестве, научиться передавать внутреннее эмоциональное состояние. Отличительная особенность данной программы – это взаимосвязь театрального и интеллектуального развития детей. Занятия в студии - это источник раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в этот период важно реализовать творческий потенциал, приобщить обучающихся к искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.
12	Детское объединение	«Коробок игрушек»	Толстых Анастасия Романовна	1 год 144 ч	10-15 лет	Данная программа показывает обучающимся, что сшить игрушку может каждый, не имея швейной машинки. Главное проявлять инициативность, желание создать что-то своими руками и не бояться дела. Программа позволяет обучающимся проявлять свою креативность: подбирать ткань и нитки по цвету, декорировать игрушки по собственному соображению, использовать особенности рисунка на ткани. Обучающиеся научатся использовать готовые выкройки игрушек и создавать свои собственные. Обучающиеся по данной программе получают возможность дополнять знания, приобретенные в общеобразовательной школе по технологии, и в дальнейшем использовать их в повседневной жизни.
13	Детское объединение	«Оазис творчества»	Толстых Анастасия Романовна	1 год 144 ч	7-12 лет	В современное цифровое время детей окружает огромное количество неструктурированной и мусорной информации. Обычно дети играют в компьютерные игры или смотрят развлекательные видео, которые не могут в полной мере

						удовлетворить растущий организм необходимой информацией для развития умственных способностей. Тем самым у детей не образуется потребность в изучении окружающей действительности, что может привести к отрицательному отношению к учёбе. Данная программа основана на знакомстве с декоративно-прикладным творчеством. Усваивая данную программу, дети получают достоверную и полезную информацию, которая тщательно проверяется педагогом. Помимо рисования на некоторых занятиях дети будут просматривать и обсуждать разнообразные мультфильмы и научные видео с интересными фактами. Так дети постепенно научатся не просто поглощать информацию, но и анализировать её, подмечать и выделять что-то полезное для себя, использовать полученные знания и наблюдения на практике, изображая изучаемый объект.
14	Детское объединение	«Магия бумажного мира»	Толстых Анастасия Романовна	1 год 144 ч	7-12 лет	Программа предполагает образовательный процесс декоративно-прикладного искусства. Ведущая идея программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Она предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
Естественно-научная направленность - 1						
15	Детское объединение	«Эколята»	Лебедева Наталия Викторовна	1 год 144 ч	7-11 лет	Программа предполагает экскурсии в природу, во время прогулки ребята невольно обращают внимание на разнообразие растений и животных, а также природный материал, который они собирают. В связи с этим в программу включены занятия по работе с природным материалом, которые направлены на развитие творческого потенциала ребенка, сближение детей с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней и формирование трудовых навыков при работе с природным материалом. Создание педагогом условий для активной самореализации, креативности обучающихся. Программа

						«Эколята» знакомит детей, как астрономия, биология, зоология, география, что расширяет кругозор детей и отражает практическое применение знаний в других областях.
--	--	--	--	--	--	--

Итого

№	Направленность	Бюджет (групп)	Внебюджет	Соц.заказ	Мун.задание
1	Физкультурно-спортивная	2	0	2	0
2	Социально-гуманитарная	5	0	4	1
3	Техническая	2	0	1	1
4	Туристско-краеведческая	2	0	1	1
5	Художественная	5	0	3	2
6	Естественнонаучная	1	0	1	0
	Итого	17	0	12	5