

Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная
общеобразовательная школа Сусанинского муниципального района Костромской области

ПАСПОРТ
доступности
МОУ Северной ООШ

С. Северное

2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Северная ООШ
_____ Т.И. Архипова
Приказ №34 от 15.03.2018 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): **МОУ Северная ООШ**
1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 157092, Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д. 1А
1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
1.4. Форма собственности: муниципальная.
1.5. Предоставление услуг: образование.
1.6. Учредитель организации: **Администрация Сусанинского района Костромской области**
1.7. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2** этажа, **1 328,3** м²
- прилегающий земельный участок **6 668** м².
1.9. Год постройки здания **1989**, год последнего капитального ремонта – 2017 (полная замена системы отопления)..
1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2018** г., *капитального* -.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с администрацией Сусанинского района
	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме,		

	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Отсутствует частично	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы . Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА.. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено по согласованию с администрацией Сусанинского района. а также с учетом финансирования
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	9	Проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	9	Продолжить повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	-	Указанный показатель к ОУ не относится

8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	-	Указанный показатель к ОУ не относится
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017 г.

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2018-2019 г.
1.2.	установка знаков, указателей об объекте	2018-2019 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	при необходимости
2.2	Установка пандуса на входе	при необходимости
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	при необходимости
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	при необходимости
2.5	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	при необходимости
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	при необходимости
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	при необходимости
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	при необходимости
2.9.	Закупка кресла-коляски	при необходимости
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	при необходимости
2.11	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	при необходимости

3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	при необходимости
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2016 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (по мере необходимости)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Инструктирование сотрудников 1 раз в квартал(при необходимости)
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ учреждения «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2017 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	постоянно

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ:

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 15 марта 2018 года Комиссией, состав которой утвержден приказом директора МОУ Северная ООШ от 15 марта 2018 года (акт прилагается).

МОУ Северная ООШ оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

6. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствует пандус. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации условно доступны (помощь сотрудника), кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствует пандус. Санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

13 марта 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **МОУ Северная ООШ**

1.2. Адрес объекта 157092, Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д.1А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание в 2 этажа, **1 328,3 м²**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **6 668 м²**.

1.4. Год постройки здания **1989**, год последнего капитального ремонта- 2017, замена системы отопления

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2018**, *капитального* -

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа, Северная основная школа**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 157092, Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д.1А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности – образований

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту – дети с 1,5 до 16 лет.

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: **нет.**

2.4. Виды услуг: **реализация дошкольного общего, начального общего и основного общего образования**

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость , пропускная способность - **120 чел.**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: **нет.**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пешком

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта -**нет**

3.2.2 время движения (пешком) - **нет**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **да -летом, нет-зимой**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<*> указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов и предоставляемых услуг

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов, кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствует пандус. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации условно доступны (помощь сотрудника), кроме инвалидов-колясочников, так как отсутствует пандус. Санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения - до особых указаний, при наличии финансирования

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

_____ не заполняем _____

- 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) нет
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;
4.4.6. другое нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ

e-mail: severnoe-school@yandex.ru

(наименование сайта, портала)

Председатель рабочей группы:

директор школы _____ Т.И. Архипова

Секретарь рабочей группы:

Учитель _____ Т.К. Бедарева

Члены рабочей группы:

и.о. зам.директора по УВР _____ А.К. Иванова

Социальный педагог _____ Т.А. Веселова

Завхоз _____ Н.Б. Мохова