01.08.2019 года

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

# СЕВЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа издаётся ежегодно и является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития, а также приоритетных направлениях деятельности учреждения по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям

(законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

## Общая характеристика школы

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом *муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа.*

— Юридический адрес – *157092, Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д.1А*

— Фактический адрес – *157092, Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д.1А*

— Телефон: 8(49434)9-49-26

— Учредитель – Отдел образования администрации Сусанинского муниципального района

— Лицензия № 412-12/П *от 21.08.2012 г. Срок действия бессрочно.*

— Свидетельство о государственной аккредитации *№108-15/О от 30 ноября 2015 года. Срок действия до 30 ноября 2027 года.*

— Уровень образования – *дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование.*

— Электронный адрес severnoe-school@yandex.ru

Руководители общеобразовательного учреждения.

1. *Директор – Архипова Татьяна Ивановна – первая квалификационная категория.*
2. *Зам.директора по УВР – Иванова Анна Константиновна – первая квалификационная категория.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа расположена в селе Северное Сусанинского района Костромской области. При школе имеется разновозрастная группа дошкольников, реализующая программу дошкольного образования.

На базе образовательного учреждения совместно с домом культуры проводятся культурные, спортивные, развлекательные мероприятия, чествование ветеранов войны и труда, концерты. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность родительского комитета и

Управляющего Совета школы.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы, направленной на развитие модели социально-активной школы. В этом помогает активная работа по расширению сотрудничества с другими учреждениями образования и совершенствованию форм взаимодействия.

В школе отработана система сетевого взаимодействия по формированию социального партнерства с сельской библиотекой и Домом культуры, Северным ФАП..

С целью создания условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в школе действуют разнообразные кружки и спортивная секция.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной неделе. Учебный процесс организован в одну смену. Во второй половине дня учащиеся посещают внеурочные занятия и кружки по интересам.

Начало учебных занятий – 9-00. Окончание – 14.05.

Начало работы внеурочной деятельности – 13.00-15.30

## Количество учащихся по ступеням образования

| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|---|---|
| **Группа дошкольников** | **14** | **13** |
| **Начальная школа** | 7 | 8 |
| **Основная школа** | 12 | 13 |
| **Всего** | 33 | 34 |

По состоянию на 1 сентября 2019 г. , согласно предварительному комплектованию, в школе будут обучаться 25 учащихся. Всего в школе планируется 9 классов, из них в начальной школе –4 класса (2 класса-комплекта), в которых будут обучаться 15 человек, в среднем звене – 5 классов (3 класса – комплекта), в которых будут обучаться 10 учащихся.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся незначительно, происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс работы учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

## Анализ организации учебной деятельности школы

В 2018-2019 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- дошкольное общее образование (разновозрастная группа дошкольников);

-начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

-основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет).

**Учебный план** разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонентов.

В течение 2018– 2019 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам выполнены .

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

**Годовой календарный учебный график** регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

**Учебные программы** позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования. Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

**Сведения о кадрах.**
Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. В 2018-2019 учебном году работало 6 учителей. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

## Анализ итогов промежуточной аттестации

На основании закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся , годового плана работы школы, приказа по организации промежуточной аттестации, расписания проведения промежуточной аттестации в школе была организована работа по проведению промежуточной аттестация обучающихся 2-8 классов для определения уровня обученности обучающихся и перевода в следующий класс.

Для проведения аттестации учителями-предметниками были составлены КИМы. Пакеты с КИМами были утверждены директором школы.

Для проведения промежуточной аттестации были утверждены следующие предметы:

2-4 классы – русский язык и математика

5-8 классы – русский язык и математика

6 класс – русский язык и математика

7 класс – русский язык и математика

8 класс - русский язык и математика

Годовые контрольные работы прошли согласно утвержденного расписания.

Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года:

**Итоги административного контроля по математике за год**

**(уровень начального общего образования)**

| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся** | **% успеваемости** | **% качества** |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Цветкова Т.В. | 4 | 100% | 50% |
| 3 | Аккуратова С.Ю. | 1 (обучается по адаптированной программе) | 100 % | 0% |
| 4 | Цветкова Т.В. | 1(обучается по адаптированной программе) | 100 % | 0% |

**Итоги административного контроля по русскому языку за год**

| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся** | **% успеваемости** | **% качества** |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Цветкова Т.В. | 4 | 100% | 50% |
| 3 | Аккуратова С.Ю. | 1 (обучается по адаптированной программе) | 100% | 0% |
| 4 | Цветкова Т.В. | 1(обучается по адаптированной программе) | 100% | 0% |

**Итоги проверки техники чтения**

| Класс | Читают ниже | Норма | Читают выше нормы |
|---|---|---|---|

| | нормы | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 50% | 50% | - |
| 3 | 100% | - | - |
| 4 | - | 100% | - |

**Результаты административных контрольных работ по русскому языку**

**(уровень основного общего образования)**

| класс | учитель | 1-е полугодие | | | | 2-е полугодие | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл |
| 5 | Лебедева Т.А. | 100% | 53% | 60% | 3,6 | 100% | 54% | 40% | 3,6 |
| 6 | Лебедева Т.А. | 100% | 64% | 100% | 4 | 100% | 64% | 100% | 4 |
| 7 | Неганова Е.К. | 100% | 45% | 33% | 3,3 | 100% | 45 % | 33 % | 3,3 |
| 8 | Неганова Е.К. | 100% | 50% | 50% | 4 | 100% | 50% | 50% | 3,5 |

**Результаты административных контрольных работ по математике**

| класс | учитель | 1-е полугодие | | | | 2-е полугодие | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл |
| 5 | Архипова Т.И. | 100 % | 64% | 100% | 4 | 100% | 64% | 100% | 4 |
| 6 | Иванова А.К. | 100 % | 36% | 0% | 3 | 100% | 36% | 0% | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Брянцева В.С. | 100 % | 45% | 33% | 3,3 | 100% | 36% | 0% | 3 |
| 8 | Брянцева В.С. | 50% | 25% | 0% | 2,5 | 50% | 25% | 0% | 2,5 |

**Результаты административной проверки техники чтения**

| класс | учитель | 1-е полугодие | | | | 2-е полугодие | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл |
| 5 | Неганова Е.К. | 100 % | 53% | 60% | 4,2 | 100% | 66% | 80% | 4 |
| 6 | Неганова Е.К. | 100 % | 36% | 0% | 3 | 100% | 36% | 0% | 3 |

**Результаты административных срезовых работ**

| класс | Предмет/учитель | 1-е полугодие | | | | 2-е полугодие | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл | Успеваемость | Обученность | Качество | Средний балл |
| 6 | География (Иванова А.К.) | 100% | 64% | 100% | 4 | 100% | 36% | 0% | 3 |
| 7 | Физика (Сопшина И.В.) | 100% | 36% | 0% | 3 | 50% | 25% | 0% | 2,5 |
| 8 | Химия (Иванова А.К.) | 100% | 36% | 0% | 3 | 100% | 36% | 0% | 3 |

# Анализ итоговой аттестации

**Результаты ОГЭ -2019 г.**

К основному государственному экзамену допущены все учащиеся 9-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников основной общей школы.

| Предмет | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших |
|---|---|---|
| Математика | 2 | 1(50%) |
| Русский язык | 2 | 1(50%) |
| Обществознание | 2 | 1(50%) |
| География | 2 | 1(50%) |

**Результаты сдачи обязательных и по выбору ОГЭ -2019**

| Предмет | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 2 | - | - | 1 | 1 | 50% | 0% | 2,5 |
| Русский язык | 2 | - | - | 1 | 1 | 50% | 0% | 2,5 |
| Обществознание | 2 | - | - | 1 | 1 | 50% | 0% | 2,5 |
| география | 2 | - | 1 | - | 1 | 50% | 50% | 3 |

**Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года**

**Русский язык (9 класс) – ОГЭ**

| **Год** | **Средняя оценка** | **% успеваемости** | **% качества** |
|---|---|---|---|
| 2015-2016 | 3,6 | 100% | 67% |
| 2016-2017 | 3,7 | 100% | 67% |
| 2017-2018 | 3 | 100% | 0% |
| 2018-2019 | 2,5 | 50% | 0% |

**Математика (9 класс) – ОГЭ**

| **Год** | **Средняя оценка** | **% успеваемости** | **% качества** |
|---|---|---|---|
| 2015-2016 | 3 | 100% | 0% |
| 2016-2017 | 3 | 100% | 0% |
| 2017-2018 | 3 | 100 % | 0% |
| 2018-2019 | 2,5 | 50% | 0% |

Анализ результатов экзаменов 9 класса показал, что обязательные экзамены были сданы на 50%. Анализ данных таблицы показывает, что средняя оценка по русскому языку стала ниже, качество тоже понизилось, процент успеваемости остался на том же уровне. По математике все показатели остались на прежнем уровне.

## Кадровые ресурсы

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Школа укомплектована кадрами полностью, в ней работает стабильный коллектив из 6 учителей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации. Почти все педагоги имеют высшее образование. Учителя (67%) имеют первую квалификационную категорию, 33% - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов – 46лет. Педагогический стаж: от 20 – 30 лет – 4 человек , 30 – 40 лет – 2 человека. Все учителя отмечены Грамотами департамента образования и науки Костромской области, 6(100%) учителей имеют Грамоту Министерства образования.

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ, также 100% педагогов повысили квалификационный уровень в области ФГОС начального и основного образования. Все учителя участвуют в методической работе школы и в методических объединениях учителей района.

## Внедрение ФГОС НОО, ООО

В 2018-2019 учебном году в школе продолжено внедрение стандартов второго поколения в начальной и основной школе. Вопросы ФГОС начального и основного общего образования обсуждались на педсоветах, совещаниях с педагогическим коллективом, на родительских собраниях в течение учебного года. Все учителя прошли обучение на курсах по внедрению ФГОС основного общего образования.

Одним из требований ФГОС является внеурочная деятельность, в которой должен принять участие каждый ребенок. Она представлена в 5 направлениях:

Спортивно-оздоровительная направленность представлена кружками «Подвижные игры», «Шахматы» (1-4 кл) и спортивная секция (5-7 кл);
Общекультурное направление – «Бумажные фантазии» (1-4 кл.) и «Фотография» (5-7 кл.);
Социальное направление – «Познай себя» (1-7 кл.);
Духовно-нравственное направление – кружок «Истоки» (1-4 кл) и «Поиск» (5-7 кл.);
Общеинтеллектуальное – кружок «В мире книг» (1-7 кл).

## Ресурсная обеспеченность образовательного процесса

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных образовательных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедряется программа информатизации, функционирует школьный сайт. По программе модернизации в школу поставлено компьютерное оборудование: 2 ноутбука и 2 многофункциональных устройства (ксерокс, сканер, принтер). В 2013-2014 году в школу по этой же программе поступила интерактивная доска и мультимедийный проектор.

## Материально-техническая база

МОУ Северная ООШ находится в типовом здании детского сада, построенном в 1992 г., общей площадью 1500 м$^2$, 60% износа. В здании имеются 8 классных комнат, школьная библиотека находится в кабинете русского языка и литературы, актовый и спортивный залы и помещение разновозрастной группы дошкольников. Функционирует собственный пищеблок и столовая на 32 посадочных места. Все помещения просторны и эстетично оформлены. Но износ школьной мебели составляет на сегодняшний день 25%.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе – 1 компьютерный класс (3

ученических компьютера, из которых 1 подключен к сети Internet и 2 ноутбука, 2 МФУ (ксерокс, сканер, принтер).

В школе создан музейная комната «Русская изба», на базе которого осуществляется работа кружка «Поиск». Учащимися совместно с классными руководителями проводится поисково-исследовательская работа, что является обязательным условием реализации образовательной программы школы.

К сожалению, существующая материально-техническая база школы недостаточно соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса. Требует обновления школьная мебель, наглядно-методическая литература.

## Структура управления школой

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Административно-управленческую работу школы** обеспечивает директор.

**Коллегиальное управление** осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К **совещательным органам управления** относится совещание при директоре, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на обсуждение текущей деятельности школы, а также на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, созданы условия для достижения ее главной цели - формирования социально-активной личности.

Первым звеном в системе **самоуправления родителей** являются классные родительские собрания.

Управляющий совет школы – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет школы. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы.

Ребята школы принимают активное участие в школьных, районных олимпиадах, конференциях.

Многие ребята не только хорошо учатся, но и увлекаются музыкой и спортом. Талантливых, трудолюбивых детей растит школа, где увлеченно работают педагоги-профессионалы, отдающие сердце детям.