

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год
муниципального общеобразовательного учреждения
Северная основная общеобразовательная школа**

157092, Костромская область, Сусанинский район, с. Северное, ул. Центральная, д.1А

*Регистрационный номер 12-2019
от 17.04.2019 г.*

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- 2.2 структура и система управления;
- 2.3 содержание и качество подготовки;
- 2.4 организация учебного процесса;
- 2.5 востребованность выпускников;
- 2.6 качество кадрового обеспечения;
- 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
- 2.8 материально-техническая база.
- 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Заключение

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МОУ Северная ООШ на основании приказа директора школы № 30 от 27.03.2019 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2018 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа
(сокращенное наименование: Северная основная школа).

Юридический адрес: 157092, Российская Федерация, Костромская область, Сусанинский район, село Северное, улица Центральная, дом 1А

Фактический адрес: 157092, Российская Федерация, Костромская область, Сусанинский район, село Северное, улица Центральная, дом 1А

Телефон: 8 (49 434) 9-49-26

E-mail severnoe-school@yandex.ru

Школа работает в режиме шестидневной недели. В школе на конец декабря 2018 года обучается 20 учащихся (5 классов-комплектов), в разновозрастной группе дошкольников – 13 воспитанников. Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего и основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МОУ Северная ООШ и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся и воспитанников.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 44Л01 №0001182, регистрационный № 141-17/П от 6 июня 2017 г, выдана департаментом образования и науки Костромской области

МОУ Северная ООШ имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 АО1 №0000534, регистрационный номер 108-15/0 от 30 ноября 2015 г, выдано департаментом образования и науки Костромской области

3. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 1342А/2015 от 18.12.2015 выданная Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Костромской области ОГРН 1024401235649

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 44 № 000743031 10 мая 2001 г ИНН 4428002592

5. Устав утверждён Постановлением Администрации Сусанинского муниципального района Костромской области 9 декабря 2015 года № 237
(даты принятия, согласования, утверждения)

6. Свидетельство о праве на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 44-АБ № 794463 дата выдачи 31.03.2015 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

7. Свидетельство о праве на земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объектами образовательного назначения 44-АБ №792975 дата выдачи от 29 октября 2014 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение

Учредитель Учредителем является муниципальное образование Сусанинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Сусанинского муниципального района Костромской области.

Северная основная школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.
Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Локальные акты МОУ Северная ООШ

№	Наименование документа
1	Правила приема обучающихся
2	Положение о режиме занятий обучающихся МОУ Северная ООШ
3	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
4	Положение о контрольно-измерительных материалах МОУ Северная ООШ
5	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МОУ Северная ООШ
6	Положение о дежурстве
7	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
8	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
9	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
10	Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
11	Положение о портфолио выпускника дошкольного учреждения в условиях введения ФГОС
12	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности

	обучающихся по ФГОС НОО и ООО
13	Положение о порядке проведения самообследования
14	Правила внутреннего распорядка обучающихся
15	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
16	Положение о семейном образовании
17	Положение о групповых занятиях
18	Положение об индивидуальных занятиях
19	Положение об организации образовательной деятельности в условиях отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера
20	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
21	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
22	Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС
23	Положение о рабочей программе
24	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
25	Положение о внутришкольном контроле
26	Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений в начальной школе
27	Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в МОУ Северная ООШ
28	Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации
29	Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки
30	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
31	Положение о школьном сайте
32	Положение об управляющем совете
33	Положение о педагогическом совете
34	Положение об общем собрании работников
35	Положение об административном совете
36	Положение о совещании при директоре
37	Положение о родительском комитете класса
38	Положение об организации работы по охране труда в МОУ Северная ООШ
39	Положение о конфликте интересов педагогического работника
40	Кодекс этики и служебного поведения работников МОУ Северная ООШ
41	Положение о тарификационной комиссии
42	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
43	Положение о школьной библиотеке
44	Положение о Порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
45	Положение об обработке персональных данных работников
46	Положение о порядке и условиях оплаты труда работников МОУ Северная ООШ
47	Положение об организации домашней работы учащихся МОУ Северная ООШ
48	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
49	Положение о бракеражной комиссии

50	Положение о формах получения образования в МОУ Северная ООШ
51	Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому в МОУ Северная ООШ
52	Положение о классном руководителе МОУ Северная ООШ
53	Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Северная ООШ
54	Положение о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ
55	Положение о порядке работы ПМПк в МОУ Северная ООШ
56	Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников МОУ Северная ООШ
57	Положение об адаптированных рабочих программах учебных курсов в МОУ Северная ООШ
58	Положение об интегрированном (инклюзивном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МОУ Северная ООШ
59	Положение о технологической карте урока в условиях введения ФГОС ООО в МОУ Северная ООШ
60	Положение о ведении школьной документации
61	Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в МОУ Северная ООШ
62	Положение о рабочей программе дополнительного образования детей и взрослых в МОУ Северная ООШ

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы ДОО, НОО и ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МОУ Северная ООШ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ Северная ООШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ Северная ООШ на год;

- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Содержание и качество подготовки

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2018 году осуществлен переход на ФГОС ООО в 8 классе, таким образом по ФГОС ООО теперь обучаются 5 -8 классы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 8-9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществляется внеурочная деятельность в 1-8 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 5-8 классов принимают участие в проектной деятельности.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады в 2018 году приняло участие 12 учащихся (100%) 5-9 классов. Из них победителей нет, 10 призеров по следующим предметам: обществознание – 2 чел., русский язык – 4 чел., ОБЖ – 2 чел., биология – 2 чел. В муниципальном этапе приняли только участие.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 96 %, качество обученности 14 %.

Итоги 2017-2018 учебного года 5-9 классы (основная школа)

Показатели/класс	5	6	7	8	9	итого
Уч-ся на начало года	5	1	3	2	1	12
Уч-ся на конец года	5	1	3	2	1	12
выбыло	-	-	-	-	-	-
прибыло	-	-	-	-	-	-
успевают	5	1	3	2	1	12
Успевают %	100%	0%	67%	50%	100 %	100 %
Отличники	-	-	-	-	-	-
Хорошисты	1	-	-	-	-	1
Процент качества	20%	-	-	-	-	8 %
Учатся с одной «3»	-	-	-	-	-	-
Переведены условно с академической задолженностью	-	1	1	-	-	-
Второгодники	-	-	-	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Выполняли	Оценки	Успеваемость	Качество	Уровень
---------	-----------	--------	--------------	----------	---------

	работу	«5»	«4»	«3»	«2»		знаний	обученности ОУ
Русский язык	3	1	1	1	-	100%	67%	67%
Математика	3	-	-	3	-	100%	0%	36%
История	5	1	2	2	-	100%	60%	60%
Биология	5	-	2	3	-	100%	40%	47%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Выполнял и работу	Оценки				Успеваемост ь	Качеств о знаний	Уровень обученност и ОУ
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
Русский язык	1	-	-	1	-	100%	0%	36%
Математика	1	-	1	-	-	100%	100%	64%
Биология	1	-	1	-	-	100%	100%	64%
География	1	-	-	1	-	100%	0%	36%
История	1	-	-	1	-	100%	0%	36%
Обществознани е	1	-	-	1	-	100%	0%	36%

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (3 участника)

В рамках осуществления независимой оценки знаний учащихся проводится государственная итоговая аттестация.

Подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов в форме ОГЭ 100 % выпускников.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших
---------	------------------	----------------

Математика	1	1(100%)
Русский язык	1	1(100%)
Обществознание	1	1(100%)
Биология	1	1(100%)

Результаты сдачи обязательных и по выбору ОГЭ -2018

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	1	-	-	1	-	100 %	33%	3
Русский язык	1	-	1	-	-	100%	67%	4
Обществознание	1	-	-	1	-	100%	33%	3
Биология	1	-	-	1	-	100 %	50 %	3

Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года

Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2015-2016	3,6	100%	0%
2016-2017	3,7	100%	67%
2017-2018	4	100 %	100 %

Математика (9 класс) – ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2015-2016	3	100%	33%
2016-2017	3,3	100%	33%
2017-2018	3	100 %	0 %

Средний балл по предметам за три года

предмет	2016	2017	2018
Математика	10,3	12	8
русский язык	23,7	27	26
биология			21
обществознание			17

Участник ОГЭ подтвердил годовую отметку по предметам, что говорит о получении учащимся стабильных знаний, объективном оценивании знаний учащихся во время образовательного процесса.

2.4.Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на декабрь 2018 года

Показатель			Количество
Классы (классы/комплекты-группы)- всего			5/1
Общая численность учащихся/ РГД/нач. школа/основн. школа			33/13/ 8/12
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам			17
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			2(7 вид) 1(8 вид)
учащиеся, получающие образование по формам	очное	20	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-4 кл. -5 дней, 5 -9 кл. - 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени нач. школа: мин. – 3 ур; макс. 6 ур.

Основная школа: мин.-4 ур, макс. 7 ур.

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-9 классы – 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	20

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для учащихся 5-9 классов, в 1-4 классах установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1,9 классов – 33 учебные недели, для 2-8 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы начального общего, основного образования МОУ Северная ООШ для 1-4, 5-9 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного образования, в преемственности с планом 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов, ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ Северная ООШ.

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-8 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ Северная ООШ. Учебный план для 9 класса реализует Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах в 2018 году организована в соответствии запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-9 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.5.Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2017-2018 количество выпускников / 3 уч-ся процент
1. 10 класс	
2. ПУ	
3. ССУЗ	1 (100%)
4. Трудоустройство	
5. Другое (указать)	
итого	1 (100%)

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия и элективный курс «Путь в профессию».

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100%
Педагогические работники:			
- всего		6	67 %
- из них внешних совместителей		3	33%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	78%
	со средним специальным образованием	2	22%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		6	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную	всего	6	100
	высшую	0	0
	первую	5	83%

категорию	без категории	1	17%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	свыше 30 лет	2	33%
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	0	0
	От 55 лет	2	33%
Педагогические работники пенсионного возраста			6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения»			-

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 57 рабочих программ по предметам, из них - 4 рабочие программы дошкольного общего, 13 в начальной школе и 40 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 1 место/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Книжный фонд	1786
Учебный фонд	488
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	27%
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	1

2.8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		440,1 кв.м./ 20 кв.м.
Столовая	32	22 кв.м
Актовый зал		64 кв.м
Библиотека	10	48 кв.м
Спортивный зал		72 кв.м
Спортивная площадка		1000 кв.м
Медицинский кабинет (изолятор)		8 кв.м

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	1
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	-
Наличие системы электронного документооборота	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	5
-из них используются в образовательном процессе	4
количество обучающихся на одно компьютерное место	5
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество интерактивных комплектов	1

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, моечной, группы дошкольников, служебный туалет, прачечная. Переоборудовано помещение бывшей библиотеки под актовый зал. Отремонтирована капитально система отопления, часть водопровода, заменены светильники в кабинетах (кабинет информатики, математики, актовом зале, в игровой РГД и раздевалке, в кабинете химии, в коридорах первого и второго этажах). Заменены софиты над досками во всех учебных классах. В столовой в зоне готовой продукции размещена бактерицидная лампа. Поменяли деревянные пожарные шкафы на металлические. Выведен сигнал пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны. Приобретены стулья для дошкольников, закуплены спортивный инвентарь и игрушки для дошкольников. 100% учащихся обеспечены учебниками. Сооружено спортивное плоскостное сооружение.

Остается проблема с канализационными системами, с оконными блоками. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/5%/10%
1.19.1	Регионального уровня	3/15%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2\33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2\33%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	5/83%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2\33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2\33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	440,1 кв.м./ 20 кв.м.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	136м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки Костромской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной и основной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.