

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УС МОУ
Северная ООШ
 Е.А. Орлова

ПРИНЯТО:
Решение педсовета
№ 1 от 25.08.20

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Северная
ООШ
И.И. Архипова



**Учебный план
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»

- Адаптированные образовательные программы школы

- Устав школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2020- 2021 учебном году организовано обучение детей с интеллектуальными нарушениями:

легкая умственная отсталость

Образовательная программа МОУ Северная ООШ предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

Для учащихся основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

в 5-6 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

учебные предметы;

специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);

индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области «Природа» ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка и пение» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Трудовая подготовка» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Трудовая подготовка» в рамках дисциплины «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах ведутся модули: «сельскохозяйственный труд, швейное дело и токарное дело». Обучающиеся занимаются на уроках профессионально-трудового обучения по индивидуальному графику: 5-6 классы - девочки (2 ученицы).

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (май-июнь) в количестве 10-20 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования ФГОС ,
реализующего адаптированную
образовательную программу 5 класса
(интеллектуальные нарушения)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	2	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6
Итого:		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Истоки		0,5	0,5
Мир профессий		1	1
ОБЖ		0,5	0,5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающая область		6	6
Занятия с логопедом		2	2
Занятия с психологом		2	2
Занятия с дефектологом		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное	Тропой здоровья	1	1
Общекультурное	В мире прекрасного	1	1
Духовно-нравственное	Школа добрых дел	1	1
Социальное	Безопасное детство	1	1

Ознакомлены: _____ (_____)

_____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования,
реализующего адаптированную
образовательную программу 6 класса
(интеллектуальные нарушения)
(5-дневная учебная неделя)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю		всего
	6 класс		
1. Общеобразовательные курсы			
Чтение и развитие речи	4		4
Письмо и развитие речи	4		4
Математика	6		6
Биология	2		2
География	2		2
Изобразительное искусство	1		1
Музыка и пение	1		1
Физкультура	3		3
2. Трудовая подготовка			
Профессионально-трудовое обучение	6		6
Трудовая практика (в днях)	10		10
3. Коррекционная подготовка			
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1		1
Итого:	30		30
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2		2
Духовно-нравственная культура	0,5		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5		0,5
Мир профессий	1		1
Всего:	32		32

*) В сетке занятий сохраняются только для подготовительного класса. Для других классов выносятся за сетку часов. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

Логопедические занятия	4	4	4	4	3	3	2	2							26
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	----

ЛФК	1	1	1	1	1						5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2						10

**) Часы, предусмотренные школьным компонентом и факультативными занятиями дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

**) Предмет «Духовно-нравственная культура» представлен вариативными программами курсов «Истоки», «Основы морали». Учащиеся изучают один из курсов по выбору по согласованию с родителями.

Ознакомлены: _____ (_____)

_____ 2020 г.

