

ПРИНЯТО

ПЕДСОВЕТ №

ОТ «__»_____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Северная ООШ

_____Т.И. Архипова

Приказ №

от «__»_____2022 г.

**Учебный план
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Северная основная общеобразовательная школа с РГД является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана является:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –« Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013г)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014)
- Устав Муниципальное общеобразовательное учреждение Северная основная общеобразовательная школа
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ;
- Примерная образовательная программа « От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комарово Т.С.; Васильевой М.А.
- «Истоки и «Воспитание на социальном опыте « (Е.А. Губина,Н.С. Кудряшова, Г.И. Лугвина и др.)
- Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД (Т.И. Данилова).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация основной и вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответственно их функционального назначения.

В структуру учебного плана ОУ входят : инвариативная часть (обязательная часть), которая обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень

развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования и вариативная часть (часть формируемая участниками образовательного процесса), организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; в инвариантной части Плате определено минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенное на образовательные области.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % процент от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования и примерной образовательной программе «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. Васильевой М.А., Комаровой Т.С.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено 5 направлений развития детей:

- 1. Познавательное развитие**, которое включает в себя совокупность таких образовательных областей, как «Познание» (Формирование целостной картины мира (ФЦКМ), формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), познавательно - исследовательская и деятельность)
- 2. Социально-коммуникативное развитие**, которое включает в себя совокупность таких образовательных областей, как «Безопасность», «Труд» и «Социализация».
- 3. Художественно-эстетическое развитие**, которое включает в себя совокупность таких образовательных областей, как «Художественное творчество» и «Музыка».
- 4. Физическое развитие**, которое включает в себя совокупность таких образовательных областей, как «Физическая культура», «Здоровье»,
- 5. Речевое развитие** которое включает в себя совокупность таких образовательных областей как «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

Все направления развития детей обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Объем, продолжительность и организация образовательной нагрузки составлены в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Занятия по развитию музыкальности и физической культуре, чтение художественной литературы проводятся со всей группой (по условиям группы).
- В течении года для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возраст детей	Длительность непрерывной НОД
Дети от 1,5 до 3 лет	10 минут
Дети от 3 до 4 лет	15 минут
Дети от 4 до 5 лет	20 минут
Дети от 5 до 6 лет	25 минут
Дети от 6 до 7 лет	30 минут

**Учебный план
2022– 2023 учебный год
на неделю**

Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст и 1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть						
Познавательное развитие						
Познание	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1
	Познавательное исследование и продуктивная (конструктивная деятельность)				1	1
Речевое развитие						
Коммуникация	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно, интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				

Художественно – эстетическое развитие						
Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Организуется в совместной деятельности взрослого и ребенка				
Физическое развитие						
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Здоровье		Ежедневно, интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
Социально – коммуникативное						
«Безопасность», «Труд» и «Социализация».		Ежедневно, интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
Общее количество НОД в неделю		10/ 100 минут	10/ 150 минут	10/ 200 минут	13/ 325 минут	14/ 420 минут
Вариативная часть						
Социально- коммуникативное						
Познание, Коммуникация	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»	-	0,25/1 раз в месяц	0,25/1 раз в месяц	0,25/1 раз в месяц	0,25/1 раз в месяц

